

Key competences in initial vocational education and training

19-20
September
2019
Cedefop
Thessaloniki

#KeyCompetences
www.cedefop.europa.eu



National example of challenges and remedies in implementing digital competence in initial VET in HUNGARY

Adam Horvath, head of division
Centre for Digital Pedagogy and Methodology

Policy description

- Digital Education Strategy of Hungary
- Issued: in 2016.
- Policy level: National
- Institution that issued the policy: Government
- Target group: K12, VET, HE, AT
- Did the policy address any other key competences (as a package)? NO



History of Digital Competency frameworks in Hungary

- ECDL issued for more than 600.000 people – partly recognized by the state
- IKER 2012: An ESF project (TÁMOP) supported the first reference framework on digital competencies, a self assessment tool and training for adults
- IKER 2015: Redesign and update, based on EQF/MKKR- (the national QF) and on DigComp 1.0 financed by GINOP, (a current ESF project)

2013

- DigComp 1.0 (EU)
- IKER (HU)

2016

- DigComp 2.0 (EU)
- IKER update (HU)

2017

- DigComp 2.1(EU)
- DigComp 2.1 localization (HU)

2019

- DigComp 2.1(EU)
- DigKomp Gov decree (HU)



CEDEFOP | WORKSHOP

Key competences in initial VET:
digital, literacy and multilingual

Thessaloniki, 19-20 September 2019

Objective and implementing mechanism

- The main objective was to ensure: no one can leave any form of education or training without the necessary digital competence. This was the first strategy which focused on digital competence instead of infrastructure or training.
- Steps of implementation:
 - Setting up the Centre for Digital Pedagogy and Methodology
 - Creating a 360° approach Action Plan
 - Creating measurability by implementing DigComp 2.1
 - Providing sustainable digital competence development environment.



Challenges

- Existing, fragmented digital competence frameworks for every level of education and training, and even for every programme
- Lack of common understanding of digital competence
- Missing outcome requirements in education and training



Remedies

- The Government issued the 1341/2019. (VI. 11.) Government decree about the development and implementation of a Digital Competence Framework System
- This decree, based on the DigComp 2.1 clearly set a unified digital competence framework to develop, measure, certify digital competence for all.



CEDEFOP | WORKSHOP

Key competences in initial VET:
digital, literacy and multilingual

Thessaloniki, 19-20 September 2019

Forthcoming Remedies (2)

- Resetting the curriculum, including a new subject: digital culture
- Redefining vocational training by adding a digital competence requirement level for each occupation through Sectoral Skill Councils based on DigKomp (the Hungarian DigComp)



Hungary has joined the DigComp club

Politikai támogatás, a keretrendszer megvalósítása

Egyesült Királyság
A „GO ON UK” által létrehozott Basic Digital Skills keret igazodik a DigComp-hoz.

Lengyelország
A Digitális Ügyek Minisztériuma közzétette a digitális kompetencia kereteinek katalógusát a Digitális Lengyelország 2014-2020 részeként, ami a DigComp-ra hivatkozik.

Magyarország
2019. június 11-én a magyar Kormány elfogadta az Innovációs és Technológiai Minisztérium által benyújtott, a „Digitális Kompetencia Keretrendszer fejlesztéséről és bevezetéséről” című kormányhatározatot, melynek értelmében létre kell hozni az európai uniós, aktuális állampolgári digitális kompetencia-keretre (DigComp 2.1.) épülő hazai digitális kompetencia-keretrendszer.

Málta
A Máltai Oktatási és Foglalkoztatási Minisztérium „Digitális Stratégia” dokumentuma magában foglalja a DigComp-ot.

Németország
Az „Oktatás a digitális világban” új stratégia támaszkodik a DigComp-ra (illetve további két keretre).

Olaszország
Az „Olasz Digitális Menetrend” részeként 2016-ban lefordították és elindítják a DigComp-ot.

Navarra tartomány, Spanyolország
Navarra Oktatási Minisztériuma használja a DigComp-ot a stratégia tervezés legfőbb referenciapontjaként.

Tanárok szakmai fejlesztése

Horvátország
A Horvát Akadémiai és Kutatási Hálózat az „e-iskolák” projektben használja a DigComp-ot a tanárok szakmai fejlődésének támogatására.

Litvánia
A DigComp keret fordítása az Oktatási Fejlesztési Központ által. A keret bevezetése a tanári képzési programba.

Norvégia
Az IKT az Oktatásban Központ a DigComp-ot használja az oktatók digitális kompetencia-keretének kidolgozásában.

Portugália
Az Oktatási Minisztérium a DigComp-ot is használja a pedagógusok képzésében. A DigComp-ot a CIDTFF fordította az Oktatási Minisztérium támogatásával.

Spanyolország
Az Oktatási Minisztérium (INTEF) a DigComp alapján létrehozta a tanárok digitális kompetenciájának közös keretét. A felhasználásról az állam és a regionális kormányok egyeztetnek egymással.

Extremadura tartomány, Spanyolország
Extremadura a DigComp-ra támaszkodva valósítja meg a „Tanárok Digitális Kompetencia Portfólió” programot.

E/T tartalom/tanulói értékelés

Flandria, Belgium
Az Oktatási Minisztérium használja a DigComp-ot a tanterv felülvizsgálatához és a felnőttoktatási kurzusok fejlesztéséhez.

Észtország
2017-től minden 9. osztályost a DigComp segítségével osztályoznak.

Franciaország
Az Oktatási Minisztérium DigComp alapokon létrehozott PIX platformja minden polgár számára lehetővé teszi, hogy értékelje digitális kompetenciáját és arról tanúsítványt szerezzen.

Lengyelország
DigComp alapú, tanúsítást adó képzést nyújt az ECCC Alapítvány és az ECDL.

Emilia-Romagna régió, Olaszország
DigComp-ot használnak a kurzusok/oktatási anyagok újra-tervezéséhez a „Pane e Internet” e-befogadást segítő programon keresztül.

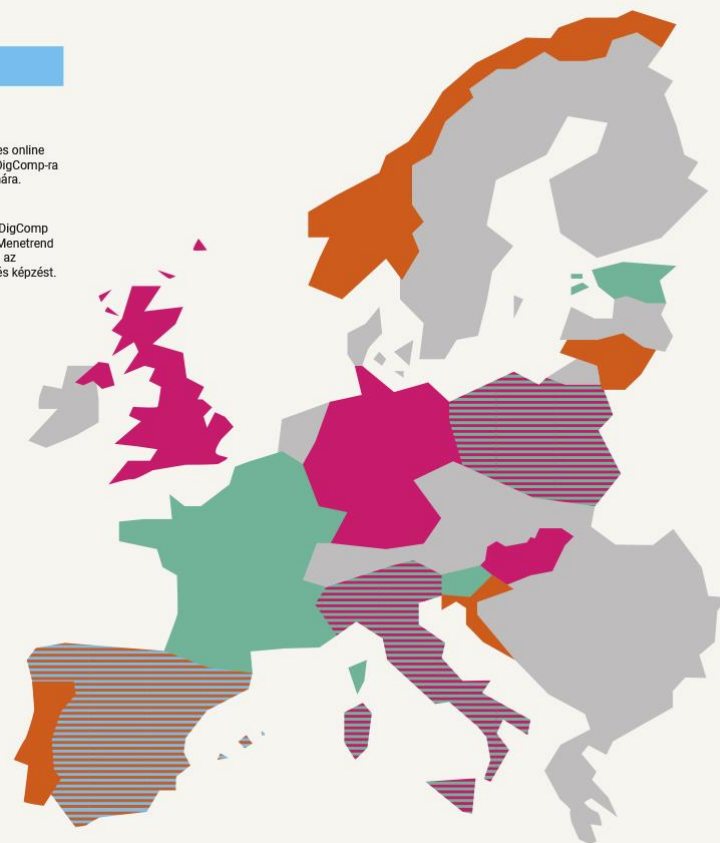
Rebiun, Spanyolország
A Spanyol Egyetemi Könyvtárak Hálózata (REBIUN) használja a DigComp-ot 76 egyetem hallgatóinak kompetenciafejlesztéséhez.

Szlovénia
A DigComp-ot a Nemzeti Oktatási Intézet fordítja le. A DigComp keretet a tanulók digitális IKT-ismereteinek értékelésére használják.

Értékelés a foglalkoztathatóság érdekében

Andalúzia, Spanyolország
A „Digitális Andalúzia” portál ingyenes online önértékelő eszközt, képzést kínál a DigComp-ra támaszkodva a munkakeresők számára.

Baszkföld, Spanyolország
A baszk kormány Ikanos projektje a DigComp keretrendszerrel használja a Digitális Menetrend bevezetéséhez. Ez magában foglalja az ingyenes online önértékelő eszközt és képzést.



Forrás: DigComp 2.0: The Digital Competence Framework for Citizens



CEDEFOP | WORKSHOP

Key competences in initial VET:
digital, literacy and multilingual

Thessaloniki, 19-20 September 2019