



From big to small: eEducation Austria and its impact on learners



 | CEDEFOP | WORKSHOP
**Key competences in initial VET:
digital, literacy and multilingual**

Thessaloniki, 19-20 September 2019



Digital and ICT-based competencies for all students

Didactical useful integration of digital media for all subjects



eEducation Austria

Digital competencies for all

Digital media is changing our world to an extent that last took place during the invention of printing. Up-to-date educational and working processes are not thinkable without using digital technologies - digital competencies are therefore essential to our whole society.


Initiative for the development of teachers' digital competences

eEducation Austria member.schools


Gaining broadness

All schools which were previously involved in one of the eLearning-networks in Austria (depending on the type of school) are given a head start as an **eEducation.expert.school**. These schools are asked to transfer their know-how to new schools that have just started on the way towards their organisational development of digital competencies.

The **entry level** into the network is the **member status**. For this only a commitment of school administration is necessary. The school has to have an interest in **conveying digital and informational competencies** and start a **school development process**. They are supported by one or more **expert schools**.



- 1 Application for membership with eEducation.at**
 Application for membership with eEducation.at naming the responsible person for eEducation in the school.
- 2 Development of digital concept for the school**
 Development of a digital eEducation school concept together with an expert school.




- 3 Documentation of activities to implement eEducation strategy in school**
 Activities to implement the eEducation strategy in school and document these referring to the [eEducation badges system](#).

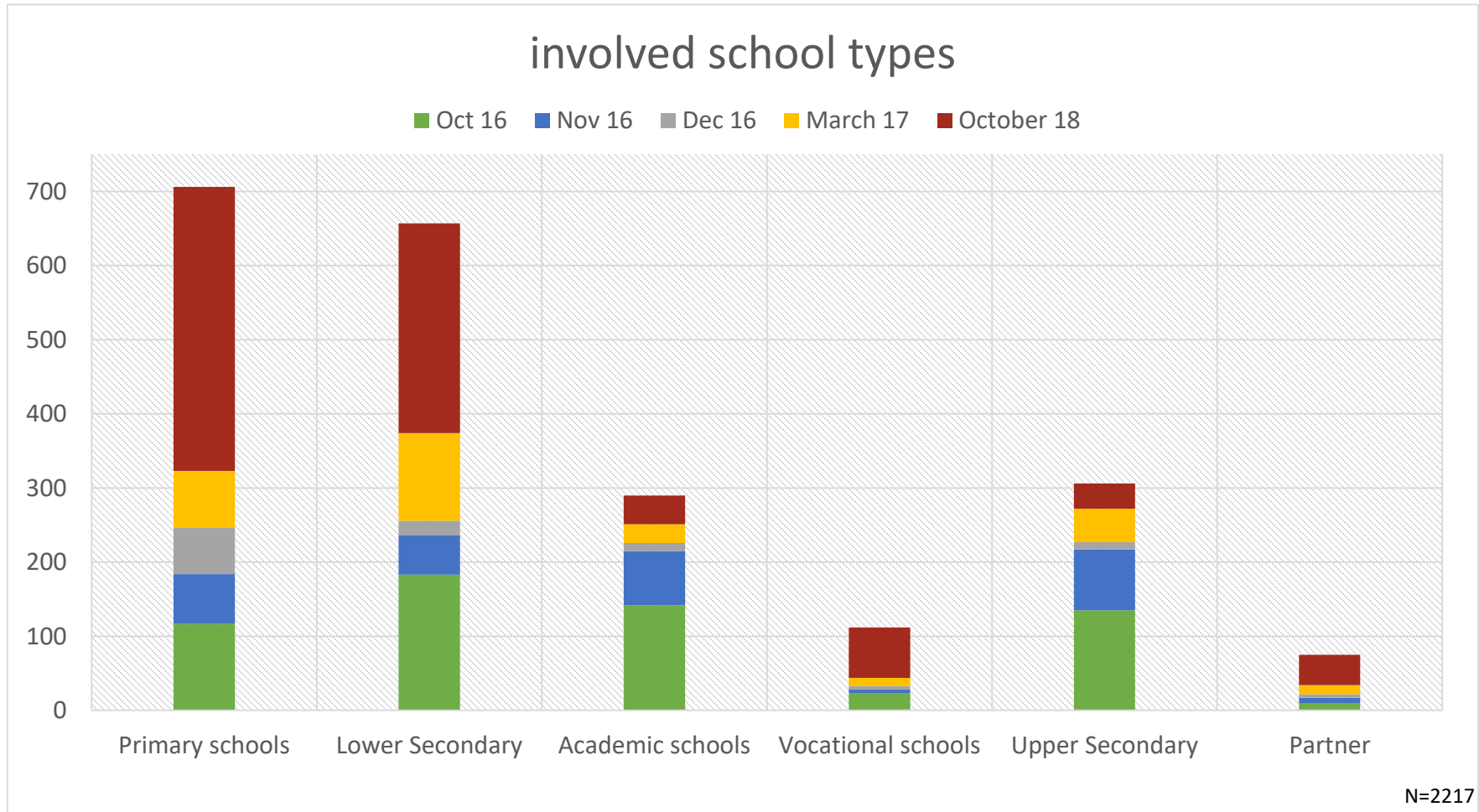
[Apply for a membership now!](#)

1408 member.schools More than 2100 have already applied for a membership in the network - a sensational development!	786 expert.schools 786 schools have qualified themselves as expert.schools by earning badges documenting their development in the implementation of digital competences.	836 e-didactical scenarios Over 800 eTapas, small e-didactical scenarios can already be accessed. Dedicated teachers have contributed them in this OER-based pool.	20498 activities documented schools in the network show their development by documenting their work. Over 20.000 activities have been documented and assessed by the state coordinators.
--	--	--	--

Statistics/facts

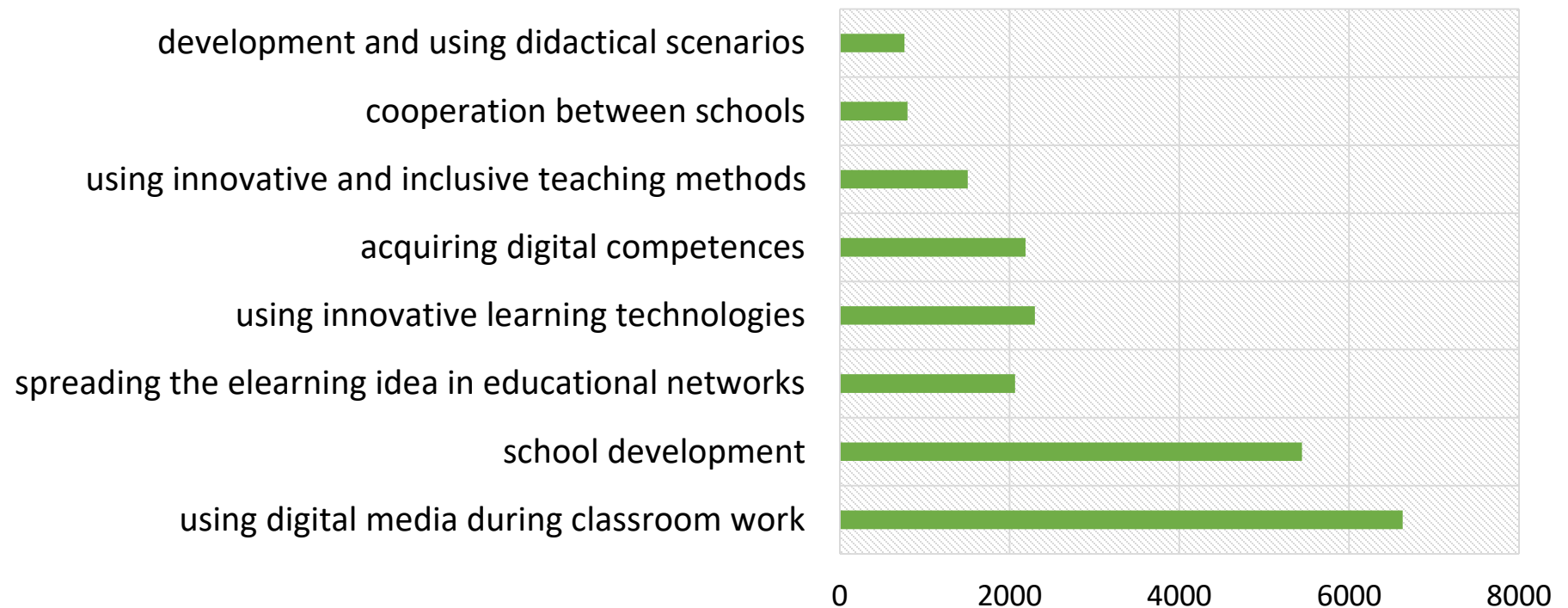
- network start: October 2016
- from 400 auf ~2200 schools in the network
- 374 vocational schools
- verified Member.schools: 1412
- verified Expert.schools: 787
- > 20000 activities up to now
 - activities in schoolyear 16/17 6.553
 - activities in schoolyear 17/18 11.976
 - activities in schoolyear 18/19 2.103 (September/October)

statistics/facts




statistics/facts

What do eEducation schools concentrate on?




N=22374


activities and badges



Entwickeln und Erproben von E-Learning-Szenarien		Punkte
>	08 Erstellung eines OER-Materials	5
>	09 Erproben eines OER-Materials mit Feedback	



Einsatz innovativer Lerntechnologien	
>	10 Einsatz innovativer Lerntechnologie (z.B. Game base Minecraft, Genius Hour, Steam, Augmented/Virtual Reality)



Einsatz innovativer und inklusiver Lehrmethoden	
	11 Einsatz innovativer Lehrmethode (z.B. Flipped Classroom, Soziale Medien)
	12 Einsatz gendersensibler Didaktik/reflexiver Koedukation und informatischer Kompetenzen Buben und Mädchen gleichermaßen zu erreichen


Ihr Weg zur Expert.Schule

Hier sehen Sie den aktuellen Fortschritt Ihrer Schule auf dem Weg zur Expert.Schule.

82%

Ihre Aktivitäten

Neue Aktivität erstellen

Name / Kategorie	Status	Datum letzte Änderung	
 Office 365 Lehrerinnen und Lehrerkurs Aktive Verbreitung von E-Learning in der Bildungslandschaft 37 Lehrerinnen oder Lehrer der Schule referieren bei nationalen oder internationalen eLearning Tagungen	Bewilligt	15.02.2017 23:53	<div>Kopie erstellen</div> <div>Projektbericht</div> <div>Details ></div>

Microsoft-Zertifikate: MOS und MTA

Additional to European Computer Driving Licence ECDL (in the Lower Secondary)

MICROSOFT OFFICE SPECIALIST

Die MOS-Zertifizierungen weisen grundlegende Kompetenzen für die effiziente Anwendung der wichtigsten Office-Programme nach. Diese stehen für Word, Excel, Power Point und Access auf Deutsch zur Verfügung.



MICROSOFT OFFICE SPECIALIST EXPERT

Die MOS Expert-Zertifizierungen weisen erweiterte Kompetenzen für die effiziente Anwendung der wichtigsten Office-Programme nach. Diese stehen für Word und Excel auf Deutsch zur Verfügung.



MICROSOFT OFFICE MASTER

Das MOS-Master Zertifikat weist ein hohes Maß an Kompetenzen für die professionelle Anwendung von Office-Programmen nach. Um die MOS Master Zertifizierung zu erhalten, müssen die Prüfungen Word Expert, Excel Expert, Power Point und Access positiv absolviert werden.



cheaper fees

MTA IT-INFRASTRUCTURE



Die MTA IT-Infrastruktur Zertifizierungen weisen grundlegende Kompetenzen in den Bereichen der Server-administration, Netzwerkverwaltung, Netzwerksicherheit, Windows-Geräte und Mobilität und Microsoft-Cloud-dienste nach.

MTA DATABASE



Die MTA Database-Zertifizierung weist grundlegende Kompetenzen im Bereich der Datenplattform-Verwaltung, einschließlich relationale Datenbanken, wie Microsoft SQL Server oder Business Intelligence nach.

MTA DEVELOPER



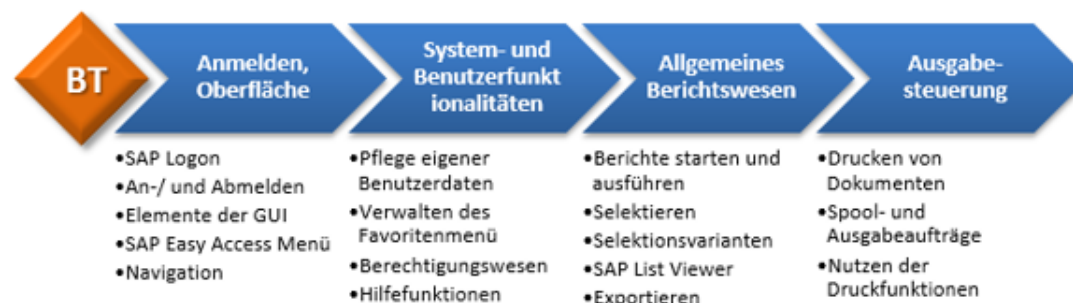
Die MTA Developer Zertifizierungen weisen grundlegende Kompetenzen im Bereich Softwareentwicklung und in der Entwicklung von HTML5-Client-anwendungen, die auf den heutigen touchfähigen Geräten ausgeführt werden, nach.



Zertifikate

BT Basic Tasks

Anmelden, Benutzeroberfläche · Grundlegende System- und Benutzerfunktionalitäten · Hilfefunktionen · Allgemeines Berichtswesen · Ausgabesteuerung



FT Finance Tasks

Organisationsstruktur · Stammdatenpflege · Buchungsvorgänge · Maschinelle Vorgänge · Auswertungen



cheaper fees



biz:Consult



 Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung




 | CEDEFOP | WORKSHOP
**Key competences in initial VET:
digital, literacy and multilingual**



Thessaloniki, 19-20 September 2019

Andreas Riepl, Margit Pollek
Leadership and Core Team of Federal
Competence Center of eEducation Austria

70 regional coordinators assisting

Liste meiner Schulen

Ihnen sind insgesamt 51 Schulen zugeteilt. 

Name	Ort		
Bundeshandelsakademie und Bundeshandelsschule, BHAK und BHAS f. Berufstätige, Standort: 1120 Wien, Hetzendorfer Str. 66-68	1050 Wien		→ Detail → Aktivitäten
2019/2020: <div><div>6</div></div>	10 von 150 Punkte erreicht		
2018/2019: <div><div>100%</div></div>	173 von 150 Punkte erreicht		
2017/2018: <div><div>70%</div></div>	105 von 150 Punkte erreicht		
2016/2017: <div><div>0%</div></div>	0 von 150 Punkte erreicht		
Handelsakademie, Handelsschule, Schule für EDV, Handelsakademie und Handelsschule für Berufstätige des Vereines Berufsförderungsinst. Wien	1050 Wien		→ Detail → Aktivitäten
2019/2020: <div><div>0%</div></div>	0 von 150 Punkte erreicht		
2018/2019: <div><div>100%</div></div>	192 von 150 Punkte erreicht		
2017/2018: <div><div>100%</div></div>	199 von 150 Punkte erreicht		
2016/2017: <div><div>0%</div></div>	0 von 150 Punkte erreicht		
Höhere Bundeslehr- und Versuchsanstalt für Textilindustrie	1050 Wien		→ Detail → Aktivitäten
2019/2020: <div><div>0%</div></div>	0 von 150 Punkte erreicht		
2018/2019: <div><div>100%</div></div>	561 von 150 Punkte erreicht		
2017/2018: <div><div>100%</div></div>	339 von 150 Punkte erreicht		



digi.komp4



digi.komp8



digi.komp12



digikomp P

Primary schools	Lower Secondary schools	Upper Secondary schools	Teachers' digital competences
<ul style="list-style-type: none"> pilot project „start thinking and problem solving“ assessment with stickers applying basic digital competences in curricula by 20/21 	<ul style="list-style-type: none"> compulsory subject „basic digital education“ 8 digital competence fields digi.check8 online (questions and inapp-testing) 	<ul style="list-style-type: none"> enhanced digital competences based upon competences of „basis digital education“ digi.check12 → in development digi.checkHAK, digi.checkHTL, digi.checkHUM, digi.checkHLFS 	<ul style="list-style-type: none"> digi.checkP (quiz and self-assessment) online competence grid integrated in curricula for teacher education virtuelle-ph.at for online courses → further education

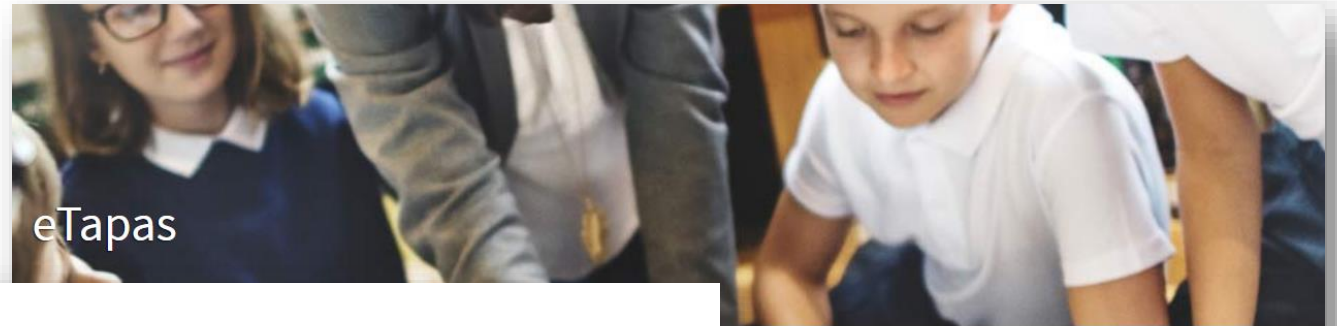
quality matrix eEducation

- learning and development
- co-operation
- feedback, reflexion & evaluation
- organization, infrastructure & communication
- classroom work

eEducation-Lernen und Entwicklung

▼	ERSTE SCHRITTE	AUF DEM WEG	AM ZIEL
Schüler/innen ▼	<p>+ ... absolvieren zur Feststellung ihrer digitalen Kompetenzen eine entsprechende altersgerechte Diagnose (digicheck4,8,12).</p> <p>› ... arbeiten laufend an ihren personalen und sozialen Kompetenzen.</p> <p>› ... stehen dem Einsatz neuer Technologien offen gegenüber.</p> <p>› ... bauen eine informatische Grundkompetenz auf.</p>	<p>› ... bestehen überwiegend die Überprüfung ihrer digitalen Kompetenzen (digicheck4,8,12).</p> <p>+ ... lernen digitale Medien verantwortungsbewusst aktiv und produktiv zu nutzen (Safer Internet, ...).</p> <p>+ ... haben eine digitale Grundkompetenz entwickelt (effiziente Nutzung von Suchmaschinen, ordnungsgemäßer Umgang mit Sozialen Medien, Datenschutz, eigen- u. fremdverantwortlicher Umgang mit Daten, digikomp4,8,12.) und bilden sich digital weiter.</p> <p>› ... arbeiten laufend an ihren personalen und sozialen Kompetenzen.</p>	<p>› ... bestehen alle die Überprüfung ihrer digitalen Kompetenzen (digicheck4,8,12).</p> <p>› ... arbeiten laufend an ihren personalen und sozialen Kompetenzen.</p> <p>› ... nutzen für die Organisation und das Gelingen des eigenen Lernens die Möglichkeiten von Lernplattformen.</p> <p>› ... führen als Teil des Lernprozesses eigenständige ePortfolios, Lerntagebücher (Prozessportfolio)</p> <p>› ... organisieren sich mit digitalen Medien selbst (Online-Kalender u. Notizen).</p> <p>› ... nutzen kontinuierlich eine oder mehrere Lernplattformen.</p>

eTapas/digi.komp-material



Neueste Unterrichtsmaterialien:

Die
Sonderzeich
en auf der
Computer-
Tastatur

Schulstufe: 5



Was ist
Philosophie?

Schulstufe: 12



CSS
Selektoren
Training

Angewandte Informatik
Schulstufe: 8



→ Alle Unterrichtsmaterialien anzeigen

unterschiedlichen Ideen und
en verbessern. Mit viel
fig in einer Schublade

tionsquelle, als auch als

eTapas

eTapas entwickeln

eTapas erproben

Qualitätssicherung

Unsere Autor/innen

digi.check online for teachers and students

digi.check
Digitale Kompetenzen
Informatische Bildung

Willkommen, hier können Sie Ihren digi.check starten!

Schulkennzahl (optional)

Gruppe / Passphrase

Zugang vorbereiten

Die Angabe der Schulkennzahl ermöglicht die Erstellung eines aggregierten Ergebnisses für Ihre Schule. Die Schulleitung erhält vom eEd dieses (anonyme!) Ergebnis abzurufen. Das ist am Standort zu planen.

Die Angabe der Schulkennzahl ist optional.

Die Angabe der Gruppe ist ebenfalls optional, aggregiertes Ergebnis einer Klasse oder Gruppe. Lehrer/in frei gewählt und kann auch eine Pa



digi.check P

Fortschritte ⓘ

Bitte arbeiten Sie die einzelnen Kategorien in dieser Reihenfolge ab, beginnend mit den **Selbsteinschätzungsfragen** und schließen Sie die Bearbeitung jeweils mit Klick auf die Schaltfläche "Absenden" ab.

- ☐ Selbststeinschätzungsfragen
- ☒ A. Digitale Kompetenzen und informatische Bildung
- ☒ B. Digital leben
- ☒ C. Digitale Materialien gestalten
- ☒ D. Digital Lehren und Lernen
- ☒ E. Digital Lehren und Lernen im Fach
- ☒ F. Digital verwalten
- ☒ G. Digitale Schulgemeinschaft
- ☒ H. Digital-inklusive Professionsentwicklung

Nach der Absolvierung des digi.check können Sie sich hier ...

... [abmelden](#)

DIGITALE FITNESS!



0%

30% to go

Samme Erfahrungspunkte
und erhöhe deine digitale
Fitness!



Information

EXASTATS

A. Digitale Kompetenzen und informatische Bildung

Selbsteinschätzung 0%

Wissen 0%

<https://digicheck.at/index.php?id=563&L=0>

further goals

- reaching broadness (> 2200 schools in 2 years, more to come, especially more vocational schools...)
- providing more materials (eTapas, digi.komp-examples, digi.check, test question pools in learning platforms)
- school development – self-assessment tool & starter package
- consulting for schools – school development to teachers' further education



focus on the interdisciplinary, non-automated!

it's not about technology, but pedagogy & didactics
& change

Thank you!

Mag. Margit Pollek
Kernteam
Kompetenzzentrum eEducation Austria

Pädagogische Hochschule Oberösterreich
Huemerstraße 3-5 , 4020 Linz
mobil: +43 650 47 47 898
mail: margit.pollek@eeducation.at