

Εθνικό Στρατηγικό Πλαίσιο για την Αναβάθμιση της ΕΕΚ/ Μαθητείας

Ιούνιος 2016



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας,
Έρευνας και Θρησκευμάτων



Υφιστάμενη Κατάσταση της Χώρας - Προκλήσεις (1)

... σε εθνικό επίπεδο

- Παρατεταμένη ύφεση
- Υψηλά ποσοστά ανεργίας (το μέσο ποσοστό ανεργίας ήταν 24,6% το β' τρίμηνο του 2015, ενώ η ανεργία των νέων ανήλθε σε 48,8%)
- Επιδείνωση των κοινωνικών ανισοτήτων

... σε επίπεδο επιχειρήσεων

- Μεγάλο ποσοστό Μικρών και Πολύ Μικρών Επιχειρήσεων
- Σχετική Έλλειψη καινοτομίας
- Χαμηλή Ανταγωνιστικότητα
- Άρρητη γνώση - μαστορική

Παράδοξο απασχόλησης

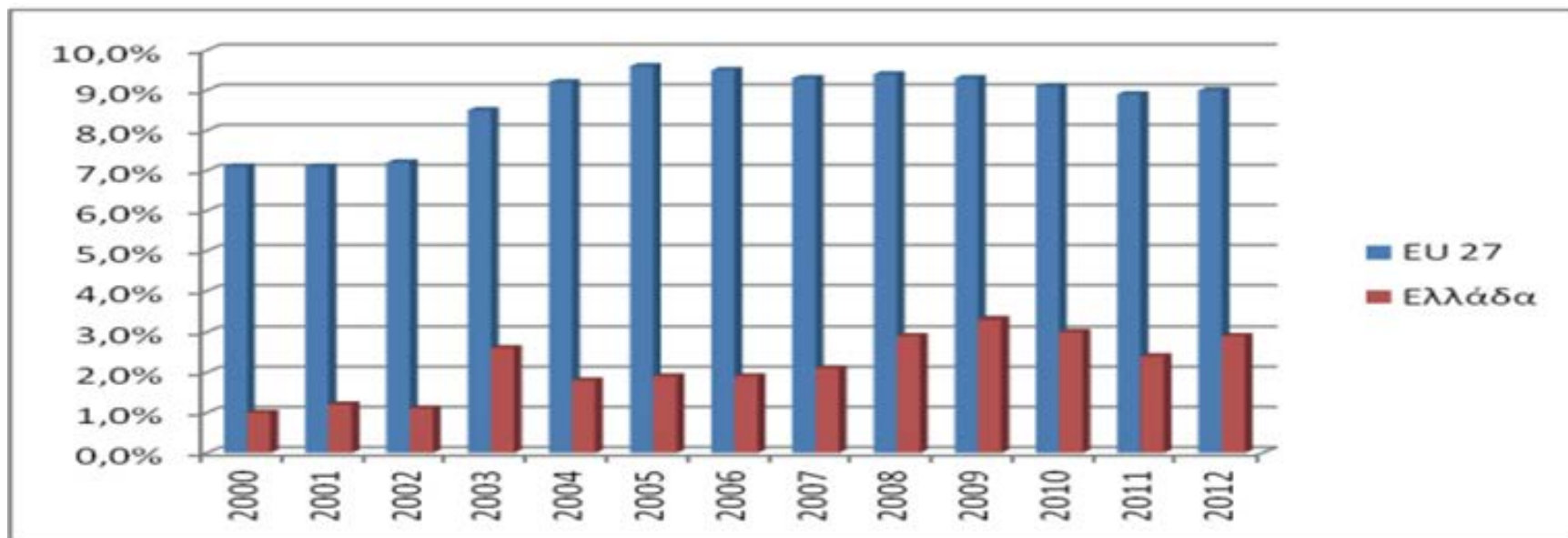
Ποσοστό ανεργίας νέων 25-34 ανά επίπεδο εκπαίδευσης						
	ΕΛΛΑΔΑ		Σχέση εργασίας GR/EE21			
	ΕΤΟΣ 2010	ΕΤΟΣ 2014	ΕΤΟΣ 2010		ΕΤΟΣ 2014	
Γ/θμια	16,9	32,5%	145%	2,4 φορές	274%	3,7 φορές
Β/θμια & μετα-Β/θμια	16,3	36,0%	51%	1,5 φορά	203%	3,0 φορές
Μικρότερο από Γυμνάσιο	17,2	37,4%	-24%	0,8 φορά	56%	1,5 φορές

... σε επίπεδο ζήτησης εργασίας

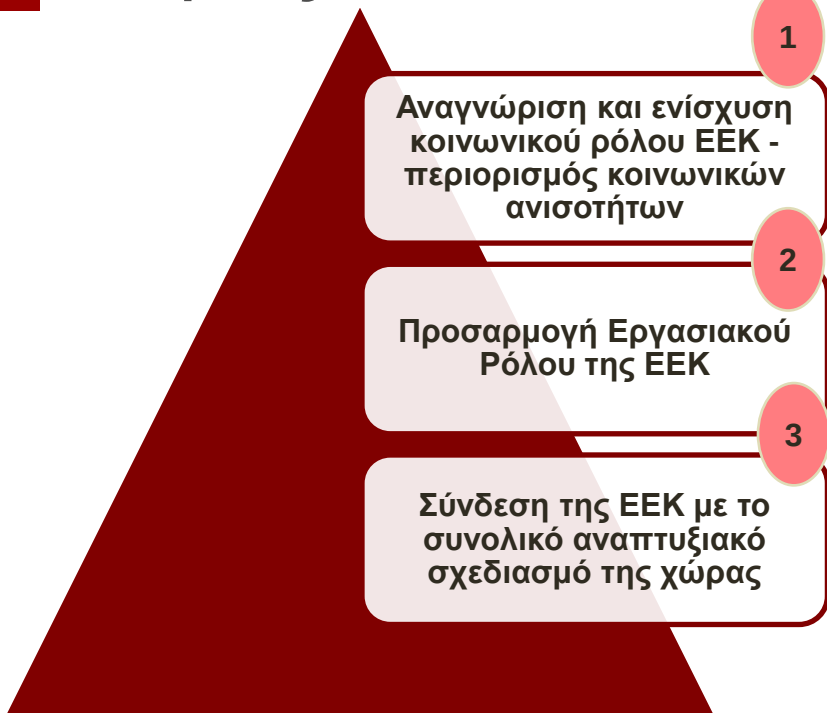
- Σε περιόδους έντονης ανάπτυξης η ανεργία μειώνεται κυρίως σε χαμηλού και μεσαίου μορφωτικού επιπέδου εργαζομένους, παρά σε αποφοίτους ΑΕΙ ή κατόχους μεταπτυχιακών ή διδακτορικών

Υφιστάμενη Κατάσταση της Χώρας - Προκλήσεις

Συμμετοχή σε Δραστηριότητες Δια Βίου Μάθησης στην Ελλάδα και στην Ευρώπη των 27



Όραμα Στρατηγικού Πλαισίου Αναβάθμισης της ΕΕΚ και της Μαθητείας



1

- Ενίσχυση της έννοιας “παιδεία” στην ΕΕΚ
- Συστηματική ενεργοποίηση όλων των τοπικών δομών ψυχοκοινωνικής υποστήριξης
- Μείωση του ποσοστού μαθητικής διαρροής και σχολικής αποτυχίας

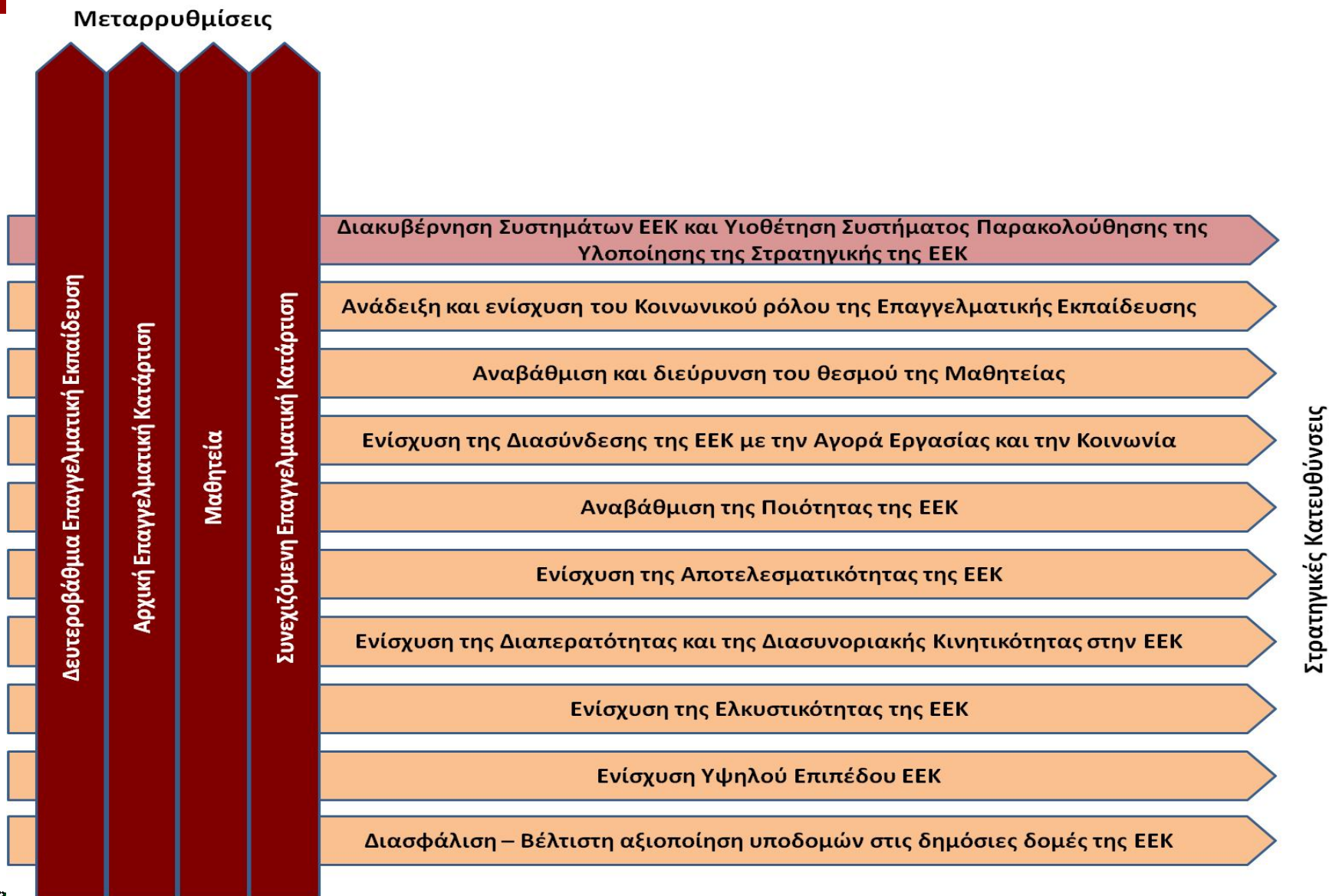
2

- προετοιμασία μαθητών/μαθητευομένων με στόχο τη βελτίωση της ποιότητας και της ανταγωνιστικότητά των επιχειρήσεων
- Προσαρμογή στις ανάγκες της Ελληνικής κοινωνίας και οικονομίας
- Άμβλυνση και όχι αναπαραγωγή των αδυναμιών που παρατηρούνται στο μοντέλο παραγωγικής ανάπτυξης
- Ανάπτυξη διεθνούς κινητικότητας

3

- Τεχνολογική – οργανωτική αναβάθμιση επιχειρήσεων - οργανισμών
- Έμφαση στην ποιότητα υπηρεσιών και προϊόντων με στόχο την ανάπτυξη ή διαφύλαξη του brand-name τους.
- Εξειδίκευση σε προϊόντα και υπηρεσίες υψηλής προστιθέμενης αξίας
- Ανταποδοτικότητα της επιμόρφωσης
- Προώθηση ισόρροπης ανάπτυξης – νησιωτικότητα.
- Προσανατολισμός των γνώσεων για αξιοποίηση των συγκριτικών πλεονεκτημάτων της ελληνικής οικονομίας.

Στρατηγικές Κατευθύνσεις (1)



Στρατηγικές Κατευθύνσεις (2)

1

Ανάδειξη και ενίσχυση του Κοινωνικού ρόλου της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης

- Πιλοτική Εφαρμογή Δράσης: **Μια Νέα Αρχή για τα ΕΠΑΛ**
- **Επέκταση Πιλοτικής Εφαρμογής** στο σύνολο των Εκπαιδευτικών Δομών ΕΕΚ
- Ενίσχυση της **Ελκυστικότητας των ΕΠΑΛ**

2

Αναβάθμιση και διεύρυνση του θεσμού της Μαθητείας

- Διασφάλιση της **Ποιότητας**
- **Επιμόρφωση** εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών
- Εξασφάλιση ικανού αριθμού **θέσεων μαθητείας**
- **Πιλοτικές Δράσεις Μαθητείας**
- Αξιοποίηση **διεθνούς εμπειρίας και συνεργασιών**
- Αξιολόγηση και **ανατροφοδότηση**

3

Ενίσχυση της Διασύνδεσης ΕΕΚ με Αγορά Εργασίας και Κοινωνία

- Σύσταση & Λειτουργία **μηχανισμού διάγνωσης**
- Σχεδιασμός και υλοποίηση **projects** στους χώρους εργασίας, με ενεργό ρόλο των εκπαιδευτικών στο χώρο εργασίας
- Σχεδιασμός & σταδιακή εισαγωγή στα **εργαστηριακά μαθήματα** όλων των τάξεων της ΕΕΚ του Project-Based Learning.
- **Αναμόρφωση** Θεσμικού Πλαισίου για την **Πρακτική Άσκηση** των ΙΕΚ



Στρατηγικές Κατευθύνσεις (3)

4

Αναβάθμιση της Ποιότητας της ΕΕΚ

- Θεσμοθέτηση του Εθνικού Πλαισίου (π3) για τη **διασφάλιση ποιότητας** στα ΙΕΚ
- **Διαμόρφωση Π.Σ.** σε όλες τις δομές εκπαίδευσης και Κατάρτισης
- **Επιμόρφωση** εκπαιδευτικών
- Περαιτέρω ανάπτυξη της **πιστοποίησης μη τυπικής εκπαίδευσης και άτυπης μάθησης**
- Θεσμοθέτηση των **πλαισίων λειτουργίας των ΚΔΒΜ 1 και 2**
- Θεσμοθέτηση **συστήματος ελέγχου λειτουργίας** ΙΕΚ και ΚΔΒΜ

5

Ενίσχυση της Αποτελεσματικότητας της ΕΕΚ

- Συστηματική **παρακολούθηση** της μετάβασης των αποφοίτων της ΕΕΚ στην αγορά εργασίας
- **Αξιολόγηση** της αποτελεσματικότητας της ΕΕΚ

6

Ενίσχυση της Κινητικότητας και της Διεθνοποίησης της ΕΕΚ

- Ολοκλήρωση της **διασύνδεσης** αποκτηθέντων προσόντων στο πλαίσιο της ΕΕΚ – **αντιστοίχιση** του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων
- Ενίσχυση της **Διεθνοποίησης της ΕΕΚ & της κινητικότητας** εκπαιδευομένων και εκπαιδευτικών
- Μελέτη Πιθανών Αναγκαίων **Θεσμικών Αλλαγών** για την Ενίσχυση της Διαπερατότητας



Στρατηγικές Κατευθύνσεις (4)

7

Ενίσχυση της Ελκυστικότητας της ΕΕΚ

- Ανάπτυξη **Σχεδίου Επικοινωνίας** για την Ενίσχυση της Ελκυστικότητας της ΕΕΚ
 - (Α) Δράσεις Ενίσχυσης Ελκυστικότητας ΕΕΚ σε **Εθνικό Επίπεδο**
 - (Β) Δράσεις Ενίσχυσης Ελκυστικότητας ΕΕΚ σε **Επίπεδο Οργανώσεων Επιχειρήσεων & μεμονωμένων Επιχειρήσεων**
 - (Γ) Δράσεις Ενίσχυσης Ελκυστικότητας ΕΕΚ σε **Επίπεδο Εκπαιδευτικών Φορέων**
 - (Δ) Δράσεις Ενίσχυσης Ελκυστικότητας ΕΕΚ σε **Επίπεδο Ατόμων και Οργανώσεων της Κοινωνίας των Πολιτών**

8

Ενίσχυση Υψηλού Επιπέδου ΕΕΚ

- Δημιουργία **συμπράξεων ΑΕΙ/ΤΕΙ** και εκπαιδευτικών δομών ΕΕΚ
- Επέκταση των υφισταμένων **βραβείων** και στην ΕΕΚ
- Αξιοποίηση ευρωπαϊκών και διεθνών θεσμών για την ανάδειξη **βέλτιστων πρακτικών** στην ΕΕΚ
- Ενθάρρυνση, και με κατάλληλη χρηματοδότηση, της **δημιουργίας μικρο-εταιριών** ή κοινωνικών συνεταιριστικών επιχειρήσεων παραγωγικού σκοπού ή και κοινωνικής ένταξης από εκπαιδευόμενους της ΕΕΚ
- **Στήριξη νεοσύστατων επιχειρήσεων**, που ιδρύονται από αποφοίτους ΕΕΚ



Στρατηγικές Κατευθύνσεις (5)

9

Διασφάλιση – Βέλτιστη αξιοποίηση υποδομών στις δημόσιες δομές ΕΕΚ

- Βέλτιστη **αξιοποίηση υφιστάμενων και νέων υποδομών**
- Ανάπτυξη **πρότυπου οδηγού** διασφάλισης συντήρησης και καλής λειτουργίας υποδομών
- Σχεδιασμός **εναλλακτικών υποδομών** για εργαστηριακές ασκήσεις

Διακυβέρνηση - Παρακολούθηση & Υλοποίηση της Στρατηγικής

- Αξιολόγηση και ενεργοποίηση **συλλογικών οργάνων** ΕΕΚ και ΔΒΜ
- Σύσταση και λειτουργία **μηχανισμού παρακολούθησης** της εφαρμογής του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου για την ΕΕΚ και τη Μαθητεία σε εθνικό επίπεδο



Ο Θεσμός της Μαθητείας

Βασικά Χαρακτηριστικά:

Η μαθητεία απευθύνεται σε ενήλικους

- Αφομοίωση απαραίτητων γνώσεων
- Ετοιμότητα ανταπόκρισης στις απαιτήσεις αυτής της μορφής μάθησης

Η μαθητεία διεξάγεται με βάση συγκεκριμένο Πρόγραμμα Σπουδών

- Επιτυγχάνονται συγκεκριμένα μαθησιακά αποτελέσματα
- Επιτυγχάνεται συνεργασία εκπαιδευτικής δομής - επιχείρησης
- Αποτελεί δικλείδα ασφαλείας για την ορθή εφαρμογή της διαδικασίας

Στη μαθητεία προβλέπεται ημερήσια αποζημίωση και ασφάλιση

- Εμπέδωση εργασιακών δικαιωμάτων (από μαθητευομένους)
- Αφομοίωση κουλτούρας επένδυσης (από επιχειρήσεις)

**Αναβάθμιση ΕΕΚ – Ενίσχυση Ελκυστικότητας
Εναλλακτική Διαδρομή για αποφοίτους ΕΕΚ**



Μαθητεία

ΕΠΑΛ

Οι μαθητευόμενοι του μεταλυκειακού έτους των ΕΠΑ.Λ θα δουλεύουν για 28 ώρες την εβδομάδα επιμερισμένες σε 4 ημέρες την εβδομάδα κατ' ελάχιστον & 1 ημέρα (7 διδακτικές ώρες) θα βρίσκονται στο σχολείο.

ΙΕΚ

Οι μαθητευόμενοι των ΙΕΚ θα δουλεύουν για 28 ώρες την εβδομάδα επιμερισμένες σε 4 ημέρες την εβδομάδα κατ' ελάχιστον, κατά το 5^ο εξάμηνο των σπουδών τους

ΕΠΑΣ ΟΑΕΔ

Οι μαθητευόμενοι των ΕΠΑΣ ΟΑΕΔ δουλεύουν για 4 έως 6 μέρες την εβδομάδα και συνολικά 36 ώρες (αν πρόκειται για εξαήμερη εργασία)

Πιλοτικές Δράσεις Μαθητείας

Βασικά Χαρακτηριστικά:

Ανάπτυξη σε 3 περιφέρειες:

- Αττική
- Κεντρική Μακεδονία
- Κρήτη - Ηράκλειο

Διάρκεια «Πιλοτικής Τάξης Μαθητείας»: εννέα (9) μήνες

Ειδικότητες πιλοτικών δράσεων Μαθητείας:

- Ηλεκτρολόγοι εγκαταστάσεων και
- Σύγχρονη επιχειρηματική γεωργία

Τα συγκεκριμένα ΠΣ πληρούν τις προδιαγραφές ποιότητας, με βάση το Πλαίσιο Ποιότητας και τα πιστοποιημένα επαγγελματικά περιγράμματα του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.



Πιλοτική Δράση Μαθητείας - Ηράκλειο

Βασικά Χαρακτηριστικά:

Κοινωνικός Διάλογος

Σύνδεση με τις ανάγκες της τοπικής κοινωνίας

Προσανατολισμός στην ανάπτυξη

Επιμόρφωση Πολλαπλασιαστών

Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών - Εκπαιδευτών

Διαμόρφωση ΠΣ μαθητείας (τεχνογνωσία – ευελιξία)

Συμπράξεις ΑΕΙ/ΤΕΙ/Ερευνητικών Κέντρων και εκπαιδευτικών δομών ΕΕΚ

Αξιολόγηση – διάχυση



Υλοποίηση Μαθητείας (1)

Υποχρεώσεις Επιχειρήσεων:

Η επιχείρηση εφαρμόζει το Εθνικό Πλαίσιο Ποιότητας της Μαθητείας στις επιχειρήσεις

Συνάπτεται «Σύμβαση Μαθητείας», η οποία καθορίζει τους όρους υλοποίησης του «Προγράμματος Εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας – Μαθητεία σε εργασιακό χώρο».

Το Πρόγραμμα Μάθησης στο χώρο εργασίας είναι συμβατό με το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών κάθε ειδικότητας και αποτελεί παράρτημα της σύμβασης Μαθητείας.

Η επιχείρηση πρέπει να διαθέτει τις κατάλληλες εγκαταστάσεις για την εκπαίδευση στο χώρο της επιχείρησης στη συγκεκριμένη ειδικότητα και να μεριμνά για την τήρηση των όρων υγιεινής και ασφάλειας εργασίας.

Η επιχείρηση ορίζει έμπειρο στέλεχος ως «εκπαιδευτή στην επιχείρηση».

Η επιχείρηση οφείλει να τηρεί τα μέσα για την παρακολούθηση της υλοποίησης της ενδο-επιχειρησιακής εκπαίδευσης

Η επιχείρηση οφείλει να συνεργάζεται με τη Σχολική Μονάδα για την υλοποίηση του Προγράμματος Εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας



Υλοποίηση Μαθητείας (2)

Υποχρεώσεις Μαθητευομένων:

Ο μαθητευόμενος οφείλει να παρακολουθεί την «Ενισχυτική Εργαστηριακή Εκπαίδευση της Μαθητείας» στη Σχολική Μονάδα.

Ο μαθητευόμενος οφείλει να εκτελεί κάθε εργασία που του αναθέτει ο υπεύθυνος εκπαιδευτικός και ο υπεύθυνος εκπαιδευτής

Ο μαθητευόμενος οφείλει να τηρεί το ωράριο του «Προγράμματος Εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας», να έχει ευπρεπή εμφάνιση, να σέβεται την κινητή και ακίνητη περιουσία της επιχείρησης, να συνεργάζεται αρμονικά με τα στελέχη της επιχείρησης και να μην δημιουργεί προβλήματα σε πελάτες ή συνεργάτες της επιχείρησης.

Ο μαθητευόμενος οφείλει να συνυπογράψει τη Σύμβαση Μαθητείας με την επιχείρηση.

Ο μαθητευόμενος οφείλει να τηρεί τα όρια απουσιών.

Ο μαθητευόμενος οφείλει να ενημερώνει έγκαιρα τους Υπευθύνους της Σχολικής Μονάδας σε περίπτωση που δημιουργηθεί κάποιο πρόβλημα στη συνεργασία του με την επιχείρηση.

Υλοποίηση Μαθητείας(3)

Δικαιώματα Μαθητευομένων:

Το ποσοστό αμοιβής των μαθητών της «Πιλοτικής Τάξης Μαθητείας» ορίζεται στο εβδομήντα πέντε τοις εκατό (75%) επί του νόμιμου, νομοθετημένου, κατώτατου ορίου του ημερομισθίου του ανειδίκευτου εργάτη

Στον μαθητεύόμενο δίδεται σπουδαστική άδεια για τη συμμετοχή του στις εξετάσεις.

Ο μαθητεύόμενος δικαιούται τις κανονικές άδειες των μισθωτών που προβλέπονται από τις ισχύουσες διατάξεις του ν. 1346/1983, όπως ισχύει.

Ο μαθητεύόμενος δικαιούται εκπαίδευση σύμφωνα με τα προγράμματα σπουδών, η οποία τον οδηγεί σε συγκεκριμένα μαθησιακά αποτελέσματα, ανεξάρτητα από το χώρο μαθητείας, τα οποία συμπληρώνονται κατάλληλα στη σχολική μονάδα.

Ο μαθητεύόμενος έχει δικαίωμα να αναφέρει στο Δ/ντή ή στον υπεύθυνο καθηγητή της Σχολικής Μονάδας, τη μη τήρηση των όρων της Σύμβασης και της εργατικής νομοθεσίας.

Ο μαθητεύόμενος για σοβαρούς λόγους, δύναται να ζητήσει τη διακοπή της Σύμβασης Μαθητείας στην επιχείρηση και την τοποθέτηση του σε άλλη επιχείρηση, εάν είναι εφικτό, για τη συνέχιση του προγράμματος.



Υλοποίηση Μαθητείας (4)

Λοιπές Διατάξεις:

Το ΥΠΠΕΘ θα ασκεί από κοινού με τον ΟΑΕΔ την παρακολούθηση της υλοποίησης του «Προγράμματος Εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας-Μαθητεία σε εργασιακό χώρο».

Η ευθύνη του συντονισμού για την ποιοτική εφαρμογή του προγράμματος ανατίθεται από κοινού στα ΚΠΑ ΟΑΕΔ και στις Διευθύνσεις των οικείων εκπαιδευτικών δομών.

Οι μαθητευόμενοι των ΕΠΑ.Σ, ΕΠΑ.Λ και ΙΕΚ κατά τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης - Μαθητεία, αμείβονται με ημερομίσθιο ίσο προς το 75% επί του κατωτάτου ημερομισθίου του ανειδίκευτου εργάτη (22,83€), δηλαδή με 17,12€.

Το ποσό της επιδότησης έχει οριστεί στα 11.00€ για κάθε ημέρα μαθητείας και καταβάλλεται από τον ΟΑΕΔ στους εργοδότες που απασχολούν μαθητές. Η επιβάρυνση του εργοδότη θα είναι αντίστοιχα 9,27€

Η πιστοποίηση των αποφοίτων της μαθητείας (ΕΠΑΛ – ΙΕΚ) θα γίνει από τον ΕΟΠΠΕΠ

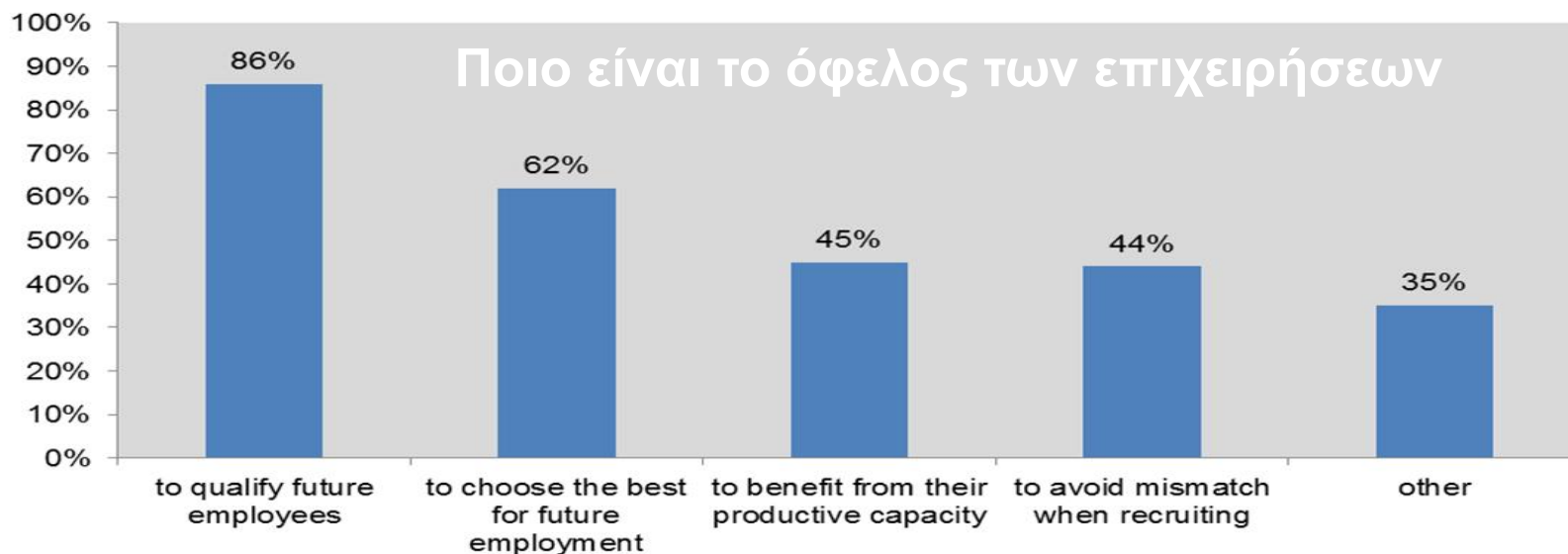


Οι επιχειρήσεις εκπαιδεύουν μαθητευόμενους*...

για να έχουν στο μέλλον ειδικευμένους υπαλλήλους, οι οποίοι να ανταποκρίνονται στις ανάγκες της επιχείρησης (86%)

για να επιλέγουν τους καταλληλότερους υποψηφίους σε μελλοντικές προσλήψεις (62%)

διότι οι μαθητευόμενοι συμβάλλουν στην παραγωγικότητα της επιχείρησης αποσβαίνοντας μέρος του κόστους κατάρτισης (45%)



**7 λόγοι
αξιοποίησης**





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας,
Έρευνας και Θρησκευμάτων

