



PANORAMA

CEDEFOP



Centre européen pour le développement de la formation professionnelle

Domaines  
de formation

Manuel

**CEDEFOP**



European Centre for the Development of Vocational Training - P.O.B. 27-Finikas - GR-55102 Thessaloniki



EUROPEAN COMMISSION



STATISTICAL OFFICE OF THE EUROPEAN COMMUNITIES

Social and regional statistics and geographical information system

Unit: Education, health and other social fields  
Tel. (352) 4301-32011, Fax (352) 4301-35399  
DG34/E-3/

Le 25 janvier 1999,

Concerne: Manuel de la classification des champs de formation professionnelle

Chère Madame, cher Monsieur,

Sur la demande et sous la supervision conjointe d'Eurostat et du CEDEFOP, Statistics Sweden a élaboré une nouvelle classification des domaines de formation professionnelle. Elle a été conçue comme une sous classification des champs d'éducation de la CITE. Cette nouvelle classification fut présentée et approuvée pendant la réunion du groupe de travail "statistiques de l'éducation et de la formation" à Luxembourg en avril 1996.

Eurostat à l'intention d'utiliser cette nouvelle classification dans plusieurs collectes de données futures. A savoir, la collecte de données sur l'enseignement et le formation professionnelle (VET), la prochaine enquête sur la formation continue en entreprises (CVTS), le questionnaire UOE révisé sur les statistiques de l'éducation et le module ad hoc de l'Enquête Force de Travail.

Dans le but de permettre aux États membres de fournir les données correspondantes, un travail a été réalisé pour la mise en oeuvre de cette nouvelle classification. Ce travail s'est concentré sur l'établissement d'un manuel servant de guide à l'utilisation de la classification. Les résultats de cette étude nous ont conduit à publier le manuel ci-joint.

Nous espérons que ce manuel vous sera utile et agréable à utiliser et nous vous prions de recevoir, chère Madame, cher Monsieur, l'expression de nos sentiments les meilleurs.

Pascaline Descy

Spyros Pilos

## **Domaines de formation**

### **Manuel**

#### **Auteurs:**

Ronnie Andersson, Anna-Karin Olsson  
SCB Statistiska centralbyrån (Statistics Sweden)

Janvier 1999

Pour le  
CEDEFOP – Centre européen pour le développement de la formation professionnelle

Coordinatrice de projet: Pascaline Descy sous la responsabilité  
de Stavros Stavrou, directeur adjoint – CEDEFOP

Thessalonique 1999

#### **Édité par:**

CEDEFOP – Centre européen pour le développement de la formation professionnelle  
Marinou Antipa 12, GR-57001 Thessalonique

Adresse postale:  
PO Box 27 – Finikas, GR-55102 Thessalonique

Tél: (30-31) 490 111

Fax: (30-31) 490 102

Courrier électronique: [info@cedefop.gr](mailto:info@cedefop.gr)

Page d'accueil: [www.cedefop.gr](http://www.cedefop.gr)

Site Web interactif: [www.trainingvillage.gr](http://www.trainingvillage.gr)

et

#### **Eurostat**

Office statistique des Communautés européennes  
Direction E: Statistiques sociales, régionales et système d'information géographique  
Unité: Education, santé et autres domaines sociaux  
Bâtiment BECH - D2/722  
5, rue Alphonse Weicker  
L-2721 Luxembourg

Tél: (352) 430 13 42 06

Fax: (352) 430 13 53 99

Courrier électronique: [Spyridon.PILOS@EUROSTAT.cec.be](mailto:Spyridon.PILOS@EUROSTAT.cec.be)

Page d'accueil: <http://europa.eu.int/en/comm/eurostat>

Le Centre a été créé par le règlement (CEE) n° 337/75 du Conseil des Communautés européennes, modifié par le règlement (CE) n° 251/95 du 6 février 1995 et par le règlement n° 354/95 du 20 février 1995.

De nombreuses autres informations sur l'Union européenne sont disponibles sur Internet via le serveur Europa (<http://europa.eu.int>).

Une fiche bibliographique figure à la fin de l'ouvrage.

Luxembourg: Office des publications officielles des Communautés européennes, 1999

ISBN 92-828-6346-8

© Communautés européennes, 1999

Reproduction autorisée, moyennant mention de la source.

*Printed in Luxembourg*

## **Table des matières**

Introduction.....	6
Domaines de formation - Structure.....	7
Classification des domaines de formation - Tableau synoptique .....	9
Utilisation du manuel.....	12
Descriptifs des domaines de formation .....	13
Répertoire alphabétique .....	26
Répertoire systématique .....	34

# Introduction

## **Contexte**

À l'heure actuelle, où la bonne préparation des individus à la vie active revêt une importance particulière, les décideurs politiques ont absolument besoin d'une information détaillée, complète et comparable sur la participation à la formation et à l'enseignement professionnels (FEP) afin d'élaborer, de suivre et d'évaluer efficacement les politiques de formation. Cela vaut pour l'ensemble de la FEP, aussi bien pour la formation professionnelle initiale des jeunes que pour la formation continue des actifs employés.

Si diverses collectes de données ont été effectuées pour améliorer cette base d'information, un aspect de la formation a été systématiquement négligé dans le passé: l'information sur le contenu de la formation. Cette négligence s'explique par une réalité simple mais non moins fondamentale: l'absence d'une classification internationale comparable qui puisse servir de base à toute collecte de données.

## **Objectif de la présente classification**

Bien que la Classification internationale type de l'éducation (CITE), récemment révisée, comprenne une classification des domaines d'étude, ces derniers sont considérés comme trop généraux pour permettre de recueillir des données relatives aux domaines de FEP qui soient pertinentes au niveau politique.

Dès lors, une sous-classification des domaines d'étude de la CITE a été établie dans le double but d'accroître le niveau de détail et de précision tout en maintenant la logique et la structure de la CITE. Cette sous-classification concerne les «domaines d'enseignement et de formation»; par souci de concision, on utilisera dans ce manuel le terme «domaines de formation».

## **Objectif du présent manuel**

L'existence d'une classification commune ne peut constituer qu'une première étape dans le processus de collecte de données comparables. Il semble que, dans le passé, les classifications internationales de l'éducation n'aient pas été appliquées de manière uniforme dans tous les pays. Cette absence d'uniformité n'est pas attribuable à de graves défauts dans les systèmes de classification eux-mêmes mais plutôt à l'absence de schéma directeur précisant les modalités d'application des classifications.

Dès lors, la seconde étape décisive consiste à garantir une application conséquente de la classification dans tous les pays. Le présent manuel vise à fournir des lignes directrices claires pour l'application de la classification des domaines de formation, en spécifiant un certain nombre de règles générales à observer lors de la classification et en offrant des listes détaillées d'exemples.

Cela devrait permettre d'affecter tous les programmes de formation -qu'il s'agisse de formation professionnelle initiale ou de formation continue- de tous les États membres à un domaine de formation et un seul. Certaines décisions doivent être prises à cet égard et

le présent manuel devrait permettre à tous les États membres de prendre des décisions similaires.

## **Remerciements**

L'établissement du présent manuel a été entrepris et supervisé conjointement par Eurostat (Office statistique des Communautés européennes) et le Cedefop (Centre européen pour le développement de la formation professionnelle). Nous souhaitons remercier M. Ronnie Andersson et Mme Anna-Karin Olsson (Statistiska centralbyrån, Suède), qui ont préparé le manuscrit, ainsi que M. Roger Fox (FÁS, Irlande), Mme Christiane Krüger-Hemmer (Statistisches Bundesamt, Allemagne), Mme Joanna Selden (Department for Education and Employment, Royaume-Uni) et M. Max van Herpen (Central Bureau voor de Statistiek, Pays-Bas) pour leurs commentaires critiques et leur contribution en tant que membres du comité de pilotage. Sans leur coopération, ce travail n'aurait pu être mené à bien.

# Domaines de formation - Structure

## **Domaines de formation de la CITE**

La Classification internationale type de l'éducation (CITE) a été conçue par l'Unesco pour constituer un «instrument de classement permettant de rassembler, de compiler et de mettre en forme les statistiques éducatives tant dans les différents pays que sur le plan international». Le système a été récemment révisé et mis à jour, et la «nouvelle» CITE a été présentée en 1997.

La CITE 1997 utilise un code à deux chiffres dans un système hiérarchique de classification des domaines, le premier chiffre indiquant le «grand groupe» et le deuxième le «groupe restreint». La classification comprend 9 «grands groupes» et 25 «groupes restreints». Les statistiques internationales de l'éducation sont établies à partir des «groupes restreints», les «grands groupes» étant essentiellement utilisés à des fins d'agrégat. Dans le présent manuel, les «groupes restreints» sont appelés «domaines d'étude».

## **Un troisième niveau pour la formation professionnelle**

Afin de classer la formation professionnelle, un troisième niveau taxinomique a été établi dans le système de la CITE. Un troisième chiffre indiquant le «domaine de formation» a été ajouté, comme le montre le tableau figurant à la page suivante. Quelque 65 domaines de formation ont été définis.

Chaque domaine de formation comprend un certain nombre de programmes de formation. Les descriptifs des domaines, ainsi que les répertoires de ce manuel, l'un systématique et l'autre alphabétique, sont destinés à servir de schéma directeur dans l'affectation de chaque programme à un domaine. Cela permettra de normaliser les décisions que chaque pays doit prendre, de sorte que les cas litigieux soient tranchés de manière similaire dans tous les États membres.

## **Programmes de formation**

Cette classification vise à établir une taxinomie des programmes de formation. Pour les besoins de la présente classification, nous avons utilisé la définition du Bureau international du travail, selon laquelle un programme de formation est une «action de formation définie en fonction d'un contenu et d'objectifs précis, de groupes cibles et de résultats envisagés». Par rapport à certaines autres définitions, celle du BIT a l'avantage de faire spécifiquement référence au contenu de la formation.

Dès lors que les «domaines de formation» sont une classification des programmes de formation, cette classification peut être appliquée à toute sorte de statistiques sur la formation, concernant aussi bien la

participation à des programmes de FEP que les titres et diplômes obtenus à l'issue de ces programmes. Elle peut également être utilisée pour les statistiques sur le niveau d'éducation atteint.

## **Domaines d'étude dans la CITE 1997**

### *Grands groupes*

#### *Domaines d'étude*

#### Programmes généraux

- Programmes de base
- Alphabétisation et apprentissage du calcul
- Développement personnel

#### Éducation

- Formation des enseignants et sciences de l'éducation

#### Lettres et arts

- Arts
- Lettres

#### Sciences sociales, commerce et droit

- Sciences sociales et du comportement
- Journalisme et information
- Commerce et administration
- Droit

#### Sciences

- Sciences de la vie
- Sciences physiques
- Mathématiques et statistiques
- Informatique

#### Ingénierie, industries de transformation et production

- Ingénierie et techniques apparentées
- Industries de transformation et de traitement
- Architecture et bâtiment

#### Agriculture

- Agriculture, sylviculture et halieutique
- Sciences vétérinaires

#### Santé et protection sociale

- Santé
- Services sociaux

#### Services

- Services aux particuliers
- Services de transport
- Protection de l'environnement
- Services de sécurité

Inconnu ou non précisé

### Structure des domaines de formation

Grands groupes (CITE)	Domaines d'étude (CITE)	Domaines de formation	Programmes/contenu
X	XX	XXX	.....
			.....
			.....
	XX	XXX	.....
			.....
			.....
	XX	XXX	.....
			.....
			.....
	XX	XXX	.....
			.....
			.....
XX	XXX	.....	
		.....	
		.....	

#### Classement en fonction du contenu de la formation

La logique qui sous-tend la classification des domaines de formation est celle du contenu de la formation<sup>1</sup>. Les programmes de formation (groupes de programmes) sont regroupés en fonction des similitudes de leur contenu. Ces groupes de programmes sont ensuite agrégés en domaines précis, restreints et larges, en fonction de la similitude des savoirs dispensés. Il faut souligner que c'est le contenu principal d'un programme qui détermine son affectation à tel ou tel domaine.

La distinction entre les divers domaines ne tient de ce fait aucun compte des motivations personnelles de la participation à un programme (intérêt personnel, loisir, formation en vue d'une embauche, etc.), pas plus qu'elle ne prend explicitement en considération l'activité envisagée.

#### Affectation indépendante du niveau

Il faut souligner que la présente classification ne tient pas compte du niveau de la formation dispensée; elle est au contraire établie indépendamment du niveau. Il faut cependant noter que tous les domaines de formation n'apparaissent pas à tous les niveaux.

#### Programmes de formation professionnelle longs dans le second cycle du secondaire

Dans certains États membres, il existe des programmes de formation professionnelle longs (2-3 ans), souvent au niveau du second cycle du secondaire, qui conduisent à une qualification professionnelle, par exemple mécanicien auto. Dans ces programmes, un volume horaire plus important est parfois consacré à des matières complé-

mentaires de la préparation à l'activité envisagée. Ces programmes doivent néanmoins être classés dans le domaine de formation correspondant à la matière dominante (par ex. 525 «Véhicules à moteur, construction navale et aéronautique»).

#### Le cas particulier de la formation des enseignants

Les programmes de formation à l'enseignement d'une discipline spéciale peuvent être classés soit dans la formation des enseignants soit dans la discipline enseignée. Dans la présente classification des domaines de formation, tous les programmes de formation des enseignants sont classés dans la catégorie «Enseignement et formation», même si le contenu principal porte sur une discipline spéciale.

#### Programmes d'ingénierie

Les programmes d'ingénierie doivent *normalement* être affectés au domaine d'étude 52 «Ingénierie et techniques apparentées» ou, s'il s'agit de génie civil/ingénierie de la construction, au domaine d'étude 58 «Architecture et bâtiment». Cette affectation vaut même pour les programmes orientés vers l'informatique, les techniques médias, la protection de l'environnement, le textile, l'alimentaire, etc. si l'accent est mis sur la conception et la fabrication/construction de machines, de moteurs, d'appareils électriques, de produits électroniques, d'ordinateurs, etc., ou de bâtiments, de routes et de ponts.

<sup>1</sup> L'élaboration du système de classification des domaines de formation professionnelle a suscité de nombreux débats quant à la méthodologie à adopter. Il semble qu'il y ait deux méthodes principales pour classer les programmes de formation: soit en fonction de l'activité envisagée, soit en fonction du contenu. Certains États membres ont recommandé un système basé sur l'activité envisagée, mais la plupart des États membres se sont prononcés en faveur d'un système basé sur la CITE, et l'approche en fonction du contenu a donc été retenue. Pour en savoir plus sur la logique qui sous-tend la présente classification et ses liens avec la CIP (Classification internationale type des professions), voir: Anderson, Ronnie et Olsson, Anna-Karin: *Fields of training. Proposal. Development of an internationally comparable classification for fields of vocational education and training*, mémo, Statistics Sweden, 31 mai 1996.



# Classification des domaines de formation - Tableau synoptique

Le système hiérarchique des domaines établi par la CITE, auquel ont été ajoutés les domaines de formation, est présenté dans le tableau synoptique ci-dessous. Il comprend 9 grands groupes, 25 domaines d'étude et quelque 65 domaines de formation. Il faut souligner que les grands groupes ne sont utilisés qu'à des fins d'agrégat et ne sont donc pas importants pour le système de classification.

Les descriptifs des domaines de formation (pages 13-26) décrivent de manière plus précise l'affectation des programmes de formation aux différents domaines. Il faut noter que c'est le contenu principal d'un programme (ou d'un groupe de programmes) de formation qui détermine son affectation à tel ou tel domaine de formation.

<b>Grands groupes</b>	<b>Domaines d'étude</b>	<b>Domaines de formation</b>
0 Programmes généraux <sup>2</sup>	01 Programmes de base 08 Alphabétisation et apprentissage du calcul 09 Développement personnel	010 Programmes de base 080 Alphabétisation et apprentissage du calcul 090 Développement personnel
1 Éducation	14 Formation des enseignants et sciences de l'éducation	141 Enseignement et formation 142 Sciences de l'éducation
2 Lettres et arts	21 Arts  22 Lettres	211 Beaux-arts 212 Musique et arts du spectacle 213 Techniques audiovisuelles et production média 214 Stylisme/conception 215 Artisanat  221 Religion et théologie 222 Langues et cultures étrangères 223 Langue maternelle 224 Histoire, philosophie et matières apparentées
3 Sciences sociales, commerce et droit	31 Sciences sociales et du comportement  32 Journalisme et information  34 Commerce et administration  38 Droit	310 Sciences sociales et du comportement  321 Journalisme et reportage 322 Bibliothéconomie, information, archivisme  341 Vente en gros et au détail 342 Marketing et publicité 343 Finance, banque, assurance 344 Comptabilité et fiscalité 345 Gestion et administration 346 Secrétariat et travail de bureau 347 Vie professionnelle  380 Droit
4 Sciences	42 Sciences de la vie 44 Sciences physiques 46 Mathématiques et statistiques  48 Informatique	420 Sciences de la vie 440 Sciences physiques 460 Mathématiques et statistiques  481 Sciences informatiques 482 Utilisation de l'ordinateur

<sup>2</sup> Dans la présente classification, l'adjectif «général» n'est pas utilisé dans le sens "enseignement général" par opposition à "enseignement professionnel". Les «programmes généraux» sont les programmes relatifs aux compétences de base et au développement personnel.

<b>Grands groupes</b>	<b>Domaines d'étude</b>	<b>Domaines de formation</b>
5 Ingénierie, industrie de transformation et production	52 Ingénierie et techniques apparentées	521 Mécanique et travail du métal 522 Électricité et énergie 523 Électronique et automatisation 524 Chimie et génie des procédés 525 Véhicules à moteur, construction navale et aéronautique
	54 Industrie de transformation et de traitement	541 Traitement des produits alimentaires 542 Textile, vêtement, chaussure et cuir 543 Matériaux (bois, papier, plastique, verre) 544 Industries minières et extractives
	58 Architecture et bâtiment	581 Architecture et urbanisme 582 Bâtiment et génie civil
6 Agriculture	62 Agriculture, sylviculture et halieutique	621 Production agricole et animale 622 Horticulture 623 Sylviculture 624 Pêcheries
	64 Sciences vétérinaires	640 Sciences vétérinaires
7 Santé et protection sociale	72 Santé	721 Médecine 722 Services médicaux 723 Soins infirmiers 724 Études dentaires
	76 Services sociaux	761 Soins aux enfants et services pour la jeunesse 762 Travail social et orientation
8 Services	81 Services aux particuliers	811 Hôtellerie et services de restauration 812 Voyage, tourisme et loisirs 813 Sports 814 Services à domicile 815 Coiffure et soins de beauté
	84 Services de transport	840 Services de transport
	85 Protection de l'environnement	850 Protection de l'environnement
	86 Services de sécurité	861 Protection des biens et des personnes 862 Santé et sécurité du travail 863 Sécurité militaire
9 Inconnu ou non précisé	99 Inconnu ou non précisé	999 Inconnu ou non précisé

*Dans la classification des programmes généraux, le «0» doit être utilisé en troisième position. Voir page suivante.*

### **Programmes interdisciplinaires**

Par «programmes interdisciplinaires», il faut entendre les programmes associant notamment deux domaines professionnels qui appartiennent souvent à des domaines d'étude différents. Dans ce cas, il convient d'utiliser la «règle de la majorité», c'est-à-dire que l'affectation est fonction de la matière dominante.

Dans l'exemple 1, les matières appartiennent à deux domaines d'étude différents. Il convient donc d'utiliser la règle de la majorité; du reste, il n'est guère possible de trancher autrement.

#### Exemple 1:

*Un programme qui comprend essentiellement des matières appartenant au domaine des sciences informatiques doit être classé en 481 («Sciences informatiques»), même si une partie de la formation concerne le génie informatique (domaine 523, «Électronique et automatisation»).*

Dans l'exemple 2, les matières appartiennent au même domaine d'étude mais à deux domaines de formation différents. Même dans ce cas, il convient d'utiliser la règle de la majorité. Le programme n'est pas suffisamment large pour être classé parmi les «programmes généraux» tels qu'ils sont définis ci-après.

#### Exemple 2:

*Un programme associant l'étude de la vente au détail et l'étude du travail de bureau doit être classé en fonction du domaine qui prévaut: 341 «Vente en gros et au détail» ou 346 «Secrétariat et travail de bureau».*

### **Programmes généraux**

Les «programmes généraux» sont les programmes dont le contenu relève de plusieurs domaines de formation, appartenant essentiellement au même domaine d'étude, pour lesquels aucun des domaines de formation n'est clairement dominant. Ils doivent être classés en utilisant le «0» en troisième position<sup>3</sup>. Il faut noter que le «0» doit être utilisé pour l'information relative aux programmes généraux et non comme code résiduel.

#### Exemple 3:

*Un programme de commerce et administration portant sur la gestion, les services financiers, la vente et le marketing, etc. doit être classé en 340 «Commerce, programmes généraux».*

Le «0» peut également être utilisé, exceptionnellement, à la fois en deuxième et troisième positions dans le code.

#### Exemple 4:

*Un programme général de santé et protection sociale portant sur plusieurs domaines de formation peut être classé en 700 si la dominante n'est ni la santé ni la protection sociale.*

Dans la présente classification, les programmes concernant un domaine professionnel particulier et com-

portant des matières complémentaires relevant d'autres domaines ne sont pas considérés comme programmes généraux.

#### Exemple 5:

*Dans un programme d'installation électrique, d'avantage de temps peut être consacré à des matières complémentaires (langues, mathématiques, sciences naturelles, etc.) autres que la matière professionnelle principale. Ce programme doit toutefois être classé en 522 «Électricité et énergie» et non dans les programmes généraux.*

### **Programmes non précisés ou inclassables**

En dernier recours, le «9» peut être utilisé en troisième position si

- l'information concernant un programme est insuffisante ou si

- un programme spécifique n'est classable dans aucun des domaines de formation.

Exceptionnellement, le «9» peut être utilisé à la fois en deuxième et en troisième positions.

#### Exemple 6:

*Un programme de santé pour lequel il n'est pas possible d'obtenir des informations supplémentaires doit être classé en 729.*

Le «9» peut également être utilisé pour classer les groupes de programmes.

#### Exemples 7:

*Si dans un système national de classification il existe un code correspondant à «Ingénierie n.c.a. (non classée ailleurs) et s'il n'est pas possible de déterminer le domaine de formation dominant, ce programme sera classé en 529.*

*S'il existe un code correspondant à «formations industrielles n.c.a.» et s'il n'est pas possible de déterminer la matière dominante, ce programme sera classé en 599 (domaine d'étude 52 ou 54).*

<sup>3</sup> Cela ne s'applique qu'aux domaines d'étude qui comportent deux domaines de formation ou plus, et notamment aux domaines d'étude 34 «Commerce et administration» et 52 «Ingénierie et techniques apparentées».

# Utilisation du manuel

## **Deux méthodes de classification**

Le présent manuel vise à aider les États membres à établir une classification par domaine de leurs programmes de formation, et à adopter pour cela une approche uniforme ou du moins similaire. La comparabilité est importante dans les statistiques internationales de l'éducation, et ce manuel devrait contribuer à une meilleure comparabilité des domaines de formation dans les divers États membres.

Il existe au moins deux méthodes pour classer les programmes nationaux de formation suivant la présente classification. Premièrement, si un système national de classification des programmes d'enseignement et de formation existe dans un pays, un système de correspondance ou de renvoi peut être établi entre les classifications nationale et internationale. Deuxièmement, s'il n'existe pas de système national de classification ou si, pour une raison ou une autre, la classification nationale n'est pas aisément utilisable, chacun des programmes de formation du pays doit être directement affecté à un domaine de formation.

Il faut noter que, indépendamment de la méthode adoptée, il est important de connaître et de comprendre la structure du présent système de classification des domaines de formation avant d'entreprendre la classification.

## **Système de renvoi à la classification nationale**

Certains États membres utilisent un système national de classification pour classer tous leurs programmes d'enseignement et de formation ou certains de ces programmes. Dans ce cas, un système de renvoi entre les classifications nationale et internationale peut être établi.

La meilleure solution consiste à classer tous les codes nationaux en domaines de formation. Pour certains pays, qui possèdent déjà un système de classification très détaillé et précis, cela demande énormément de travail. La tâche peut être réduite, tout au moins au début, en classant uniquement les programmes de FEP ayant fait l'objet d'une collecte de données. Il faut cependant noter qu'en toute autre occasion, et notamment pour la transmission de statistiques aux organisations internationales, tous les programmes éducatifs doivent être classifiés en fonction des domaines d'étude définis dans la CITE.

## **Méthode à suivre pour établir un système de renvoi à la classification nationale:**

1. Chaque code du système national de classification représente un ou plusieurs programmes. Pour trouver le code correspondant au domaine de formation, référez-vous au tableau synoptique de la classification pages 7-8. Essayez de déterminer à quel domaine d'étude il convient de l'affecter. Examinez ensuite les domaines de formation. Le code correspondant au domaine de formation est souvent plus ou moins évident.
2. Lorsque vous avez trouvé un code approprié, vérifiez si ce code correspond bien à la description qui en est faite dans la

partie «Descriptifs des domaines de formation», pages 13-26.

3. Si vous avez besoin d'une aide supplémentaire, consultez le répertoire alphabétique à la fin de ce manuel. Si vous y trouvez un code possible, vérifiez si ce code correspond bien à la description qui en est faite dans la partie «Descriptifs des domaines de formation», pages 13-26, avant de l'utiliser.

## **Classification directe des programmes de formation**

Cette méthode de classification des programmes de formation est semblable à celle présentée page précédente; la seule différence est que les programmes nationaux de formation sont directement classés par domaine de formation. Cette méthode est beaucoup plus facile, et permet souvent de trouver plus facilement le code approprié, même si elle n'offre pas un système de renvoi qui puisse être utilisé plus généralement, comme cela était le cas de la première méthode.

## **Quelle méthode utiliser ?**

Il n'est guère possible de fournir des recommandations générales quant au choix de la méthode. Cela dépend dans une large mesure de la structure de la classification nationale.

Si la classification nationale est trop agrégée, il peut s'avérer nécessaire de classer les programmes de formation par la méthode directe. Il en est de même si le système de classification nationale présente une structure complètement différente de celle de la présente classification.

## **Méthode à suivre pour classer directement les programmes de formation:**

1. Pour classer un programme de formation, consultez le tableau synoptique présenté pages 7-8 et essayez de déterminer à quel domaine de formation il devrait être affecté. Regardez ensuite les domaines de formation; dans la plupart des cas, le domaine auquel le programme correspond est plus ou moins évident.
2. Lorsque vous avez opté pour un code approprié, vérifiez qu'il corresponde bien à la description qui en est donnée dans les descriptifs des domaines de formation pages 13-26.
3. Si le domaine de formation auquel il devrait être affecté n'apparaît pas clairement, ou si vous avez besoin d'une aide supplémentaire, consultez le répertoire alphabétique à la fin du manuel. Vérifiez ensuite la description donnée dans les descriptifs des domaines de formation pages 13-26 pour déterminer si le code que vous avez choisi est approprié.

# Descriptifs des domaines de formation

Cette partie du manuel décrit chacun des domaines de formation en fonction de son contenu. Avant de procéder à la classification des programmes de formation, il est très important de consulter ces descriptions et de déterminer quel domaine correspond le mieux au programme ou au groupe de programmes à classer.

Une classification qui reposerait uniquement sur l'appellation du programme de formation pourrait conduire à de graves erreurs. Cela est particulièrement vrai pour ce qui est de certains termes populaires tels que «communication» ou «gestion», qui sont utilisés dans de nombreux contextes. En outre, un même programme peut correspondre à des concepts différents dans différents pays. Il convient donc de traiter avec prudence les appellations des programmes et, dans la mesure du possible, de se baser plutôt sur le contenu principal.

Il faut noter que la liste des programmes de formation figurant après chaque descriptif n'est donnée qu'à titre indicatif et n'est nullement exhaustive. Une liste plus complète de programmes/matières est donnée dans le répertoire systématique pages 35-43.

## 010 Programmes de base

Les **programmes de base** sont des programmes conçus pour dispenser un enseignement de base en lecture, écriture, arithmétique, et pour développer une compréhension élémentaire d'autres matières telles que l'histoire, la géographie, les sciences naturelles, les sciences sociales, l'art et la musique; ils peuvent également inclure l'instruction religieuse. Les programmes de base relèvent normalement de l'enseignement général dispensé aux niveaux du primaire et du premier cycle du secondaire. Les programmes d'enseignement général dispensés dans le second cycle du secondaire sans dominante particulière sont également considérés comme des programmes de base. Les programmes de formation professionnelle ne sont qu'exceptionnellement classés dans cette catégorie.

## 080 Alphabétisation et apprentissage du calcul

Les programmes d'**alphabétisation** et d'**apprentissage du calcul** sont avant tout destinés aux adultes illettrés, et offrent un enseignement de base en lecture, écriture et parfois arithmétique. Le groupe d'âge auquel s'adressent généralement ces programmes peut servir à établir une distinction par rapport au domaine 010 «Programmes de base». Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Alphabétisation simple
- Apprentissage du calcul
- Rattrapage de base pour adultes

## 090 Développement personnel

Les programmes de **développement personnel** peuvent être définis en fonction de leurs effets sur les capacités (mentales, sociales, etc.) des individus. Ce domaine comprend les programmes de développement personnel qui ne sont classés ni en 010

«Programmes de base» ni en 080 «Alphabétisation et apprentissage du calcul» et qui sont destinés à développer les compétences clés et les compétences transversales. Leur contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Acquisition de comportements
- Aptitudes à communiquer
- Aptitudes sociales
- Argumentation et présentation
- Auto-développement
- Compétences mentales
- Coopération
- Gestion du temps
- Prise de parole
- Techniques de recherche d'emploi

### Inclusions:

- La formation aux *fonctions directionnelles dans le cadre du développement personnel* est incluse dans ce domaine.
- La formation relative à *la vie professionnelle* ou aux *tâches professionnelles* est incluse dans ce domaine si elle porte davantage sur le développement personnel que sur le développement professionnel.

### Exclusions:

- La formation aux *fonctions directionnelles dans le cadre de la gestion* est exclue de ce domaine et classée en 345 «Gestion et administration».

## 141 Enseignement et formation

L'**enseignement et la formation** concernent la théorie et la pratique de l'enseignement, et vise à préparer les apprenants au métier d'enseignant, généralement à un certain niveau d'enseignement dans le système éducatif. La formation de formateurs pour la formation et l'enseignement professionnels doit également être classée ici. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Enseignement pré-scolaire
- Enseignement de niveau primaire
- Enseignement de niveau secondaire
- Enseignement, matière spécifique
- Formation de moniteurs d'auto-école
- Formation de formateurs en entreprise, etc...
- Formation de formateurs

### Inclusions:

- Les programmes de formation d'enseignants portant sur une *matière spécifique*, les programmes de formation d'enseignants de matières théoriques (mathématiques, histoire, langues étrangères, etc.) et les programmes de formation d'enseignants de matières artistiques/pratiques (musique, arts, sport, etc.) et professionnelles sont inclus dans ce domaine.
- La formation de *formateurs* pour la formation et l'enseignement professionnels est incluse dans ce domaine.
- La formation de *moniteurs d'auto-école* est incluse dans ce domaine

#### Exclusions:

- La formation d'*entraîneurs sportifs* est exclue de ce domaine et classée en 813 «Sports».

#### **142 Sciences de l'éducation**

Les **sciences de l'éducation** concernent les processus d'apprentissage et les théories, méthodes et techniques permettant de transmettre des connaissances. Les programmes de formation des enseignants ne sont pas inclus dans ce domaine, mais celui-ci comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Contrôle des connaissances
- Didactique
- Évaluation et recherche pédagogiques
- Sciences de l'éducation
- Sciences pédagogiques

#### Exclusions:

- Les programmes de *formation d'enseignants* sont exclus de ce domaine et classés en 141 «Enseignement et formation».

#### **211 Beaux-arts**

Les **beaux-arts** concernent les formes visuelles d'expression créative, la théorie, l'histoire, les techniques, l'exécution et la production d'œuvres plastiques, en particulier picturales et sculpturales. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Gravure
- Histoire de l'art
- Peinture
- Philosophie de l'art
- Sculpture
- Théorie de l'art

#### Exclusions:

- Les formations portant sur *la céramique, la poterie, etc.* sont exclues de ce domaine et classées en 215 «Artisanat».

L'*architecture* est exclue de ce domaine et classée en 581 «Architecture et urbanisme».

- La *formation d'enseignants de matières artistiques* est exclue de ce domaine et classée en 141 «Enseignement et formation».

#### **212 Musique et arts du spectacle**

La **musique** et les **arts du spectacle** concernent les principes et techniques relatifs à l'exécution/interprétation dans les domaines de la musique, de l'élocution, du mouvement, du mime, du jeu de rôles, de l'improvisation et de l'art de la scène. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Art dramatique
- Chorégraphie
- Cirque
- Composition musicale
- Danse (art)
- Direction d'orchestre
- Interprétation de rôles et mise en scène
- Musique
- Théâtre

#### Inclusions:

- L'*histoire et la théorie de la musique et des arts du spectacle* sont incluses dans ce domaine.

#### Exclusions:

- La *formation d'enseignants de musique et autres arts du spectacle* est exclue de ce domaine et classée en 141 «Enseignement et formation».

#### **213 Techniques audiovisuelles et production média**

Les **techniques audiovisuelles** et la **production média** concernent les techniques et compétences nécessaires pour la production de livres et de journaux, de produits de radio et de télévision, de films et de cassettes vidéo, de musique enregistrée et de reproduction graphique. Ce domaine concerne également les méthodes de reproduction couleur, de photographie et d'infographie, ainsi que l'association d'images, de texte et d'illustrations pour la production de livres, de magazines, d'affiches, de documents publicitaires, etc. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Composition informatisée
- Composition typographique
- Création graphique
- Enregistrement musical
- Illustration
- Imprimerie
- Photographie
- Prise de son
- Prise de vue
- Production cinématographique
- Production de radio et de télévision
- Réalisation graphique/maquette
- Reliure
- Reproduction graphique
- Techniques médias

#### Inclusions:

- La *publication assistée par ordinateur* et la *maquette/mise en page* sont incluses dans ce domaine.

#### Exclusions:

- La *formation à l'utilisation de logiciels spécifiques de publication assistée par ordinateur* est exclue de ce domaine et classée en 482 «Utilisation de l'ordinateur».

- Le *journalisme* (formulation et contenu de messages) est exclu de ce domaine et classé en 321 «Journalisme et reportage».

#### **214 Stylisme/conception**

Le **stylisme** (également appelé *conception, création, ou encore design*, selon le secteur d'activité) concerne l'utilisation combinée de lignes, de formes et de tissus afin de concevoir et de réaliser des vêtements, des produits industriels, des articles et autres éléments de décoration intérieure. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Architecture d'intérieur
- Composition d'étalage
- Conception de produits industriels (art)
- Décoration intérieure
- Décors de théâtre
- Stylisme (vêtement)
- Stylisme de mode

#### Exclusions:

- La *conception en bâtiment* est exclue de ce domaine et classée en 581 «Architecture et urbanisme».
- La *création industrielle* est exclue de ce domaine si le programme porte avant tout sur des matières techniques et non sur la conception artistique, et classée dans le domaine de formation approprié relevant du domaine d'étude 52 «Ingénierie et techniques apparentées».
- La *réalisation graphique* et la *création graphique* sont exclues de ce domaine et classées en 213 «Techniques audiovisuelles et production média».

#### **215 Artisanat**

L'*artisanat* concerne les techniques et compétences associées aux métiers d'arts appliqués artisanaux tels que la bijouterie, la céramique, le tissage, la sculpture sur bois, etc. Dans la présente classification, le terme «artisanat» s'oppose à la production industrielle. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Art floral/composition florale
- Arts et artisanat du verre
- Arts populaires et artisanat
- Bijouterie
- Broderie
- Céramique
- Factice instrumentale
- Instruments de musique (réparation et accord)
- Métiers d'arts appliqués artisanaux
- Orfèvrerie
- Ouvrages décoratifs en métal
- Sculpture sur bois
- Taille de pierre (artisanale)
- Tissage (artisanal)

#### Exclusions:

- La *production industrielle* de céramique, d'articles tissés et brodés, etc. est exclue de ce domaine et classée dans divers domaines du grand groupe 5 «Ingénierie, industries de transformation et production».

#### **221 Religion et théologie**

La *religion* et la *théologie* concernent les croyances, les concepts, les symboles, les expressions, les textes et la spiritualité relatifs aux religions. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Étude de la Bible
- Formation de missionnaires
- Histoire des religions
- Histoire religieuse
- Théologie

#### Inclusions:

- Sont inclus dans ce domaine les programmes destinés aux enfants et aux jeunes, généralement dispensés dans des écoles religieuses ou des séminaires, dans des monastères, etc., qui visent à éveiller en eux un *intérêt pour les préceptes* de leur religion et à les familiariser suffisamment avec sa philosophie pour qu'ils *œuvrent à la propagation de leur foi*.

#### Exclusions:

- Les *programmes de base* dispensés dans les établissements confessionnels, les séminaires, etc. qui com-

portent une instruction religieuse ne constituant toutefois pas la dominante de l'enseignement ou n'ayant pas pour but de développer une vocation religieuse sont exclus de ce domaine et classés en 010 «Programmes de base».

#### **222 Cultures et langues étrangères**

L'étude des *cultures et langues étrangères* concerne la structure et la composition des langues étrangères, ainsi que les cultures, la littérature et la linguistique relatives à ces langues. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Interprétation
- Langues «mortes»
- Langues étrangères
- Seconde langue
- Traduction

#### Inclusions:

- Par *langue étrangère*, il faut entendre une langue enseignée en tant que langue étrangère ou en tant que seconde langue. Est considérée comme seconde langue une langue nationale enseignée à des apprenants qui ont une autre langue pour langue principale.

#### Exclusions:

- Les programmes où est enseignée la *langue maternelle*, même si celle-ci n'est pas la langue nationale (par ex. programmes pour enseignants immigrés enseignant leur propre langue) sont exclus de ce domaine et classés en 223 «Langue maternelle».
- Si l'étude des *cultures étrangères n'est pas associée à l'étude d'une langue étrangère*, elle est exclue de ce domaine et classée en 310 «Sciences sociales et du comportement».

#### **223 Langue maternelle**

L'étude de la *langue maternelle* concerne la langue maternelle, enseignée en tant que telle, ainsi que la littérature et la linguistique relatives à cette langue. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Correction d'épreuves
- Expression écrite
- Langage par signes
- Langue maternelle

#### Inclusions:

- L'étude de la *langue maternelle* concerne la *langue enseignée en tant que telle*, même s'il ne s'agit pas de la langue nationale d'un pays. C'est par exemple le cas des programmes destinés à enseigner aux immigrés leur langue maternelle.

#### Exclusions:

- Les programmes de langue nationale sont exclus de ce domaine si *la langue est enseignée en tant que langue étrangère ou en tant que seconde langue* et sont classés en 222 «Cultures et langues étrangères».

#### **224 Histoire, philosophie et matières apparentées**

L'*histoire*, la *philosophie* et les *matières apparentées* portent sur l'étude de l'histoire, de l'archéologie, de la philosophie, de la logique, de la morale et autres matières apparentées. Ce domaine, qui concerne essentiellement l'enseignement non professionnel, comprend

les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Archéologie
- Histoire
- Histoire des sciences et des idées
- Histoire littéraire
- Logique
- Morale
- Philosophie

Exclusions:

• Dans le cas où l'étude d'une littérature est associée à l'étude d'une langue spécifique, elle est exclue de ce domaine et classée en 222 «Langues et cultures étrangères» ou en 223 «Langue maternelle».

### **310 Sciences sociales et du comportement**

Les **sciences sociales et du comportement** concernent l'étude du comportement des êtres humains, de leurs interactions et de leur organisation sociale, et englobent les études politiques et économiques. Ce domaine, qui concerne essentiellement l'enseignement non professionnel, comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Anthropologie (sauf anthropologie physique)
- Criminologie
- Démographie/étude des populations
- Droits de l'homme
- Économie
- Économie politique
- Ethnologie
- Étude de la paix et des conflits
- Géographie sociale
- Histoire économique
- Psychologie
- Sciences politiques
- Sociologie

Exclusions:

• Les programmes de *protection sociale* mettant l'accent sur le travail social sont exclus de ce domaine et classés en 762 «Travail social et orientation».

• Les *études d'économie* mettant l'accent sur les *études commerciales* sont exclues de ce domaine et classées dans le domaine 340 «Programmes généraux de commerce et administration».

### **321 Journalisme et reportage**

Le **journalisme** et le **reportage** concernent la théorie et la pratique du journalisme/reportage dans le cadre des mass médias, la formulation et le contenu de messages, la rédaction de commentaires, d'articles de fonds destinés au public, etc. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Information (formulation et contenu)
- Journalisme
- Mass médias (formulation et contenu)
- Presse parlée
- Reportage

Exclusions:

• Les *techniques des mass médias* (par ex. imprimerie et production de radio et de télévision) sont exclues de ce domaine et classées en 213 «Techniques audiovisuelles et production média».

• La *maquette/mise en page* et la *réalisation graphique* sont exclues de ce domaine et classées en 213 «Techniques audiovisuelles et production média».

• Les *relations publiques* sont exclues de ce domaine et classées en 342 «Marketing et publicité».

### **322 Bibliothéconomie, information, archivisme**

La **bibliothéconomie**, l'**information** et l'**archivisme** concernent les méthodes permettant de sélectionner, d'obtenir, d'organiser et de conserver l'information et d'en faciliter l'utilisation. Les métiers de la documentation sont inclus dans ce domaine, qui comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Archivisme
- Bibliothéconomie
- Documentation
- Documentation de musée
- Sciences de l'information

### **341 Vente en gros et au détail**

La **vente en gros et au détail** concerne l'achat et la vente de biens et de services, y compris la gestion des stocks, la fixation des prix, la prévention des pertes, les systèmes et les procédures de vente. Ce domaine concerne aussi le fonctionnement et les tendances des industries de gros et de détail, ainsi que la vente de biens immobiliers. Il comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Achat
- Activités immobilières
- Entreposage
- Gestion de stocks
- Services aux consommateurs
- Techniques de démonstration
- Vente au détail
- Vente aux enchères
- Vente en gros

Inclusions:

• La *vente et l'achat de biens immobiliers* sont inclus dans ce domaine.

### **342 Marketing et publicité**

Le **marketing** et la **publicité** concernent les procédés d'échange de biens et de services entre organisations et/ou particuliers et les comportements et besoins des consommateurs. Ce domaine concerne également le rôle du développement de produits, de la fixation des prix, de la distribution, de la promotion et des ventes dans l'optimisation du rendement des entreprises. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Études de marché
- Marchéage
- Marketing
- Publicité
- Relations publiques

### **343 Finance, banque, assurance**

La **finance**, la **banque** et l'**assurance** concernent la planification, la direction, l'organisation et le contrôle d'activités et de services financiers. Ce domaine concerne également le contrôle et le suivi des ressources financières des organisations, des institutions et des particuliers, ainsi que l'offre de services financiers aux niveaux de l'entreprise et du particulier. Il comprend les



programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Analyse des investissements
- Assurance
- Assurances invalidité-vieillesse
- Assurances sociales
- Banque et finance
- Courtage en valeurs
- Investissements et valeurs
- Opérations de guichet bancaire
- Théorie financière

#### Exclusions:

• L'étude des *sciences actuarielles* est exclue de ce domaine et classée en 460 «Mathématiques et statistiques».

### **344 Comptabilité et fiscalité**

La **comptabilité** et la **fiscalité** concernent le suivi, l'audit et l'enregistrement des transactions financières. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Audit
- Comptabilité
- Conseil fiscal
- Tenue des livres

### **345 Gestion et administration**

La **gestion** et l'**administration** concernent la planification, la direction et le contrôle des fonctions et activités des organisations et institutions. Les programmes de gestion qui comportent une formation à l'administration, à l'économie, à la finance, etc. sont également classés à ce poste si la gestion et l'administration en constituent la dominante. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Administration
- Administration du personnel
- Formation à la création d'entreprise
- Gestion d'établissements d'enseignement
- Gestion de bureaux
- Gestion de l'emploi
- Gestion de la formation
- Gestion du personnel
- Gestion logistique
- Sciences de gestion
- Théorie et comportement organisationnels

#### Inclusions:

• La formation *aux fonctions directionnelles dans le cadre de la gestion* est incluse dans ce domaine.

#### Exclusions:

• L'*administration* dans le sens de *travail de bureau* est exclue de ce domaine et classée en 346 «Secrétariat et travail de bureau».

• La formation *aux aptitudes directionnelles relevant du développement personnel* est exclue de ce domaine et classée en 090 «Développement personnel».

### **346 Secrétariat et travail de bureau**

Le **secrétariat** et le **travail de bureau** concernent les procédures et pratiques administratives, la bureautique et les compétences en sténographie et en travail sur clavier. Les programmes de secrétariat spécialisé (bilingue, médical, juridique, comptable, etc.) sont

inclus dans ce domaine s'ils sont destinés à former des secrétaires plutôt que des assistants spécialisés. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Compétences sur clavier
- Conduite de machines de bureau
- Dactylographie
- Formation de personnel de bureau
- Formation de téléphonistes-standardistes
- Réception/accueil
- Saisie de données
- Secrétariat
- Secrétariat en langue(s) étrangère(s)
- Secrétariat juridique
- Secrétariat médical
- Services d'administration et de secrétariat
- Sténographie

#### Inclusions:

• Les *programmes généraux de secrétariat* qui comprennent entre autres la formation à l'informatique sont inclus dans ce domaine.

#### Exclusions:

• Les formations à l'*utilisation de logiciels spéciaux* sont exclues de ce domaine et classées en 482 «Utilisation de l'ordinateur».

• La *gestion de bureaux* est exclue de ce domaine et classée en 345 «Gestion et administration».

• La *réception hôtelière* est exclue de ce domaine et classée en 811 «Hôtellerie et services de restauration».

### **347 Vie professionnelle**

La **vie professionnelle** concerne l'étude de la structure et des fonctions de la vie professionnelle. Ce domaine comprend les programmes, essentiellement dispensés dans le cadre de la formation du personnel, portant sur le lieu de travail et les tâches professionnelles:

- Assurance qualité
- Besoins des clients
- Connaissance de l'entreprise
- Développement professionnel
- Formation syndicale (générale)
- Introduction dans l'entreprise
- Organisation

#### Inclusions:

• Les *programmes de formation du personnel portant sur le lieu de travail ou sur les tâches professionnelles* sont inclus dans ce domaine s'il n'est possible de les classer dans aucun autre domaine.

#### Exclusions:

• La *formation portant sur le lieu de travail ou sur les tâches professionnelles* est exclue de ce domaine si elle est davantage liée au développement personnel qu'au développement professionnel et classée en 090 «Développement personnel».

• Les programmes qui peuvent être affectés à *tout autre domaine* sont exclus de ce domaine et classés dans le domaine approprié. Par exemple, les cours sur la qualité doivent, s'ils sont techniques, être classés en 52 «Ingénierie et techniques apparentées».

### **380 Droit**

Le **droit** concerne les principes et les procédures formelles de maintien de l'ordre social, y compris la prati-

que de professions juridiques (avocats, juristes, magistrats, etc.). Ce domaine comprend les programmes dont le contenu porte sur les formations suivantes:

- Droit commercial
- Droit du travail
- Droit pénal
- Histoire du droit
- Jurisprudence
- Pratique juridique

#### **420 Sciences de la vie**

Les **sciences de la vie** concernent la structure, les fonctions, la reproduction, le développement, l'évolution et le comportement de tous les organismes vivants. Elles incluent la biologie et les sciences connexes. Ce domaine, qui concerne essentiellement l'enseignement non professionnel, comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Biochimie
- Biologie
- Botanique
- Génétique
- Pharmacologie
- Toxicologie
- Zoologie

#### Inclusions:

• L'étude des *transformations chimiques des organismes vivants* (biochimie, toxicologie, pharmacologie, etc.) est incluse dans ce domaine.

#### Exclusions:

• Le *génie de l'environnement et l'écologie*, qui concernent les relations entre les organismes vivants et l'environnement, sont exclus de ce domaine et classés en 850 «Protection de l'environnement».

#### **440 Sciences physiques**

Les **sciences physiques** concernent la matière et l'énergie et les phénomènes de transformation qui les lient. Elles englobent la physique, la chimie et les sciences de la Terre. Ce domaine, qui concerne essentiellement l'enseignement non professionnel, comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Astronomie
- Chimie
- Géographie physique
- Géologie
- Météorologie
- Optique
- Physique
- Sciences de l'espace
- Sciences de la Terre
- Sismologie

#### Inclusions:

• La *chimie* est incluse dans ce domaine.

#### Exclusions:

• La *biochimie* est exclue de ce domaine et classée en 420 «Sciences de la vie».

• La *géographie sociale/humaine* est exclue de ce domaine et classée en 310 «Sciences sociales et du comportement».

#### **460 Mathématiques et statistiques**

Les **mathématiques** concernent les systèmes de déduction abstraits, les faits numériques, les données et leurs applications. Elles englobent l'algèbre, l'arithmétique, la géométrie, l'analyse réelle et complexe et les mathématiques appliquées. L'algorithme et les mathématiques appliquées à un domaine (biologie, sciences sociales, sciences humaines, etc.) sont également à inclure dans ce domaine. Les **statistiques** concernent la collecte, la description, la mise en forme et l'analyse de données numériques. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Analyse numérique
- Géométrie
- Mathématiques
- Sciences actuarielles
- Statistiques
- Statistiques mathématiques
- Théorie des probabilités

#### **481 Sciences informatiques**

Les **sciences informatiques** concernent la conception et le développement de systèmes et environnements informatiques, ainsi que la conception, la maintenance et l'intégration des applications de logiciels. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Administration de réseaux
- Analyse des systèmes informatiques
- Conception de systèmes informatiques
- Langages de programmation (Visual Basic, C++, etc.)
- Programmation informatique
- Sciences informatiques
- Systèmes d'exploitation
- Traitement électronique de données

#### Exclusions:

• Le *génie informatique* (matériel) est exclu de ce domaine et classé en 523 «Électronique et automatisation».

• La formation à *l'utilisation d'applications informatiques* est exclue de ce domaine et classée en 482 «Utilisation de l'ordinateur».

#### **482 Utilisation de l'ordinateur**

L'**utilisation de l'ordinateur** concerne l'utilisation d'ordinateurs et de logiciels à des fins diverses. Les programmes classés à ce poste sont généralement de courte durée. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Logiciels de calcul (tableurs)
- Logiciels de publication assistée par ordinateur
- Logiciels de traitement de données
- Logiciels de traitement de texte
- Utilisation d'Internet
- Utilisation de l'ordinateur

#### **521 Mécanique et travail du métal**

La **mécanique** et le **travail du métal** (Ingénierie et techniques apparentées) concernent la planification, la conception, l'élaboration, la production, l'entretien et le contrôle de machines, d'installations et de systèmes mécaniques et de produits métalliques. Ce domaine

concerne également la conception et l'entretien de machines servant à produire des biens et des services. Les programmes classés à ce poste portent en premier lieu sur les machines, les systèmes mécaniques et les produits métalliques. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Armurerie
- Façonnage, tournage et usinage des métaux
- Fonderie et moulage des métaux
- Génie mécanique
- Hydraulique
- Ingénierie de la métallurgie
- Mécanique de précision
- Métiers de la mécanique
- Outillage et ajustage des métaux
- Serrurerie et activités assimilées
- Sidérurgie
- Soudage
- Tôlerie-chaudronnerie

Exclusions:

•La *mécanique* et l'*industrie des véhicules à moteur* sont exclues de ce domaine et classées en 525 «Véhicules à moteur, construction navale et aéronautique».

**522 Électricité et énergie**

L'*électricité* (Ingénierie et techniques apparentées) concerne l'installation, l'entretien, la réparation et le diagnostic des problèmes techniques des câblages et autres équipements électriques dans les habitations et les entreprises commerciales et industrielles. L'installation et l'entretien des réseaux de distribution d'énergie électrique aériens et souterrains sont inclus dans ce domaine. Par *énergie* on entend la production d'énergie. Ce domaine comprend des programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Climatisation
- Distribution de gaz
- Électrotechnique
- Énergie
- Énergie nucléaire, hydraulique et thermique
- Génie climatique
- Installation et entretien de lignes électriques
- Installations électriques
- Métiers de l'électricité
- Métiers du chauffage
- Production d'énergie
- Production d'énergie électrique
- Réfrigération
- Réparation d'appareils électriques (sauf radio et télévision)

Inclusions:

•L'*installation*, le diagnostic des problèmes techniques et la *réparation des équipements de chauffage, de climatisation et de réfrigération* sont inclus dans ce domaine.

Exclusions:

•L'*électricité automobile* est exclue de ce domaine et classée en 525 «Véhicules à moteur, construction navale et aéronautique».

•La *réparation d'appareils de radio et de télévision* est exclue de ce domaine et classée en 523 «Électronique et automatisation».

**523 Électronique et automatisation**

L'*électronique* et l'*automatisation* (Ingénierie et techniques apparentées) concernent la planification, la conception, l'élaboration, la maintenance et le contrôle d'équipements, de matériel et de systèmes électroniques, y compris la conception d'ordinateurs et d'équipements de communication. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Électronique de radiodiffusion
- Entretien d'équipements électroniques
- Génie électronique
- Génie informatique
- Ingénierie du contrôle électronique
- Installation d'équipements de communication
- Maintenance d'équipements de communication
- Réparation d'appareils de télévision et de radio
- Réparation d'ordinateurs
- Robotique
- Systèmes de communication
- Technologie de traitement des données
- Technologie des réseaux
- Technologie des télécommunications
- Technologie numérique

Exclusions:

•Les *sciences informatiques* (conception de systèmes informatiques et d'applications de logiciels) sont exclues de ce domaine et classée en 481 «Sciences informatiques».

**524 Chimie et génie des procédés**

La *chimie* et le *génie des procédés* (Ingénierie et techniques apparentées) concernent la planification, la conception et le développement de produits et de procédés relatifs aux modifications chimiques et physiques, y compris la conception d'usines chimiques et de systèmes de contrôle. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Biotechnique
- Conduite d'installations et de machines (industrie de transformation)
- Génie chimique
- Génie des procédés
- Technologie de laboratoire
- Technologie des procédés chimiques
- Technologies biochimiques
- Traitement du pétrole et du gaz/industrie pétrochimique

Inclusions:

•La *technologie de laboratoire* est incluse dans ce domaine si la formation ne porte pas sur une application spécifique.

Exclusions:

•La *technologie de laboratoire* est exclue de ce domaine si la formation porte sur une application spécifique (biologie, physique, médecine, dentaire, etc.) et

classée dans le domaine approprié (420, 440, 722, 724, etc.).

### **525 Véhicules à moteur, construction navale et aéronautique**

Les activités associées aux **véhicules à moteur** et à la **construction navale et aéronautique** (Ingénierie et techniques apparentées) concernent la conception, l'élaboration, la fabrication, la maintenance et le diagnostic des problèmes techniques des véhicules à moteur, des engins de terrassement et des machines agricoles, leur réparation et leur entretien. Généralement, la formation porte à la fois sur les structures métalliques et les moteurs. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Carrosserie
- Construction et réparation de véhicules
- Construction navale
- Électricité automobile
- Industrie des motocycles
- Industrie des véhicules à moteur
- Ingénierie aéronautique
- Maintenance aéronautique
- Tôlerie-carrosserie
- Vernissage, peinture au pistolet

#### Inclusions:

- L'*électricité automobile* est incluse dans ce domaine.

#### Exclusions:

- La *fabrication et la réparation de véhicules sans moteur* est exclue de ce domaine et classée en 521 «Mécanique et travail du métal» (par ex. bicyclettes) ou en 534 «Matériaux: bois, papier, plastique, verre» (par ex. bateaux sans moteur).

### **541 Traitement des produits alimentaires**

Le **traitement des produits alimentaires** (Industries de transformation et de traitement) concerne le traitement et le conditionnement des produits alimentaires et des boissons, ainsi que l'équipement et les procédés utilisés dans leur production et leur distribution. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Boucherie
- Boulangerie
- Brasserie
- Confiserie
- Conservation des aliments
- Industrie laitière
- Pâtisserie
- Production de vin
- Science et technologie des aliments
- Traitement des produits alimentaires et des boissons
- Traitement des viandes
- Traitement du tabac

#### Inclusions:

- La *manutention et l'hygiène des aliments* sont incluses dans ce domaine.

#### Exclusions:

- Les *services de restauration* sont exclus de ce domaine et classés en 811 «Hôtellerie et services de restauration».

- La *nutrition* est exclue de ce domaine et classée en 722 «Services médicaux».

### **542 Textile, vêtement, chaussure, cuir**

Les activités liées au **textile**, au **vêtement**, à la **chaussure** et au **cuir** (Industries de transformation et de traitement) concernent la fabrication de tissus, d'articles en tissu et en cuir, de chaussures, de vêtements et d'accessoires vestimentaires. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Confection
- Couture
- Couture/confection
- Fabrication de chaussures
- Fabrication de fourrures
- Filage
- Métiers du textile
- Métiers du vêtement
- Production de cuirs et peaux
- Sellerie
- Tapisserie-capitonnage
- Tissage (industriel)
- Traitement du cuir
- Travail de la laine

#### Exclusions:

- Les *métiers d'arts appliqués artisanaux* (tissage, broderie, etc.) sont exclus de ce domaine et classés en 215 «Artisanat».

### **543 Matériaux (bois, papier, plastique, verre)**

Les activités liées aux **matériaux** (Industrie de transformation et de traitement) concernent la fabrication de produits en bois, papier, plastique, verre ou autres matériaux tels que la pierre, l'argile, les matériaux artificiels et synthétiques, etc. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Céramique industrielle
- Construction nautique (sans moteur)
- Ébénisterie
- Fabrication de meubles
- Industrie du caoutchouc
- Menuiserie d'ameublement
- Menuiserie-charpente navale
- Métiers du bois
- Plasturgie
- Production et transformation du papier
- Production industrielle de diamants
- Technologie du bois de construction
- Travail du verre (industriel)
- Usinage et tournage du bois

#### Exclusions:

- Les *métiers d'arts appliqués artisanaux* (arts et artisanat du verre, sculpture sur bois, etc.) sont exclus de ce domaine et classés en 215 «Artisanat».
- La *menuiserie-charpente en bâtiment* est exclue de ce domaine et classée en 582 «Bâtiment et génie civil».
- Les *procédés chimiques* sont exclus de ce domaine et classés en 524 «Chimie et génie des procédés».
- L'*imprimerie et la reliure* sont exclues de ce domaine et classées en 213 «Techniques audiovisuelles et production média».

#### **544 Industries minières et extractives**

Les activités liées aux **industries minières et extractives** (Industries de transformation et de traitement) consistent à planifier, développer et diriger l'extraction de minerais ou minéraux, de pétrole et de gaz, et à estimer l'importance des gisements. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Extraction de matières premières
- Extraction de pétrole et de gaz
- Extraction minière
- Génie et technologie miniers
- Minéralurgie

#### Inclusions:

- Le *génie minier* est inclus dans ce domaine.

#### Exclusions:

- L'*ingénierie de la métallurgie* est exclue de ce domaine et classée en 521 «Mécanique et travail du métal».
- La *géologie* est exclue de ce domaine et classée en 440 «Sciences physiques».

#### **581 Architecture et urbanisme**

L'**architecture** concerne l'art, la science et les techniques de la conception en bâtiment. Elle englobe aussi bien les fins utilitaires, telles que la solidité de la structure et l'efficacité fonctionnelle et économique du bâtiment, que les considérations esthétiques. L'**urbanisme** concerne le développement planifié et la mise en valeur des villes sur le plan tant fonctionnel qu'esthétique. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Aménagement communautaire
- Aménagement des paysages
- Aménagement du territoire
- Aménagement urbain
- Architecture
- Architecture de gros œuvre
- Cartographie/topographie
- Conception en bâtiment
- Développement local
- Topographie
- Urbanisme et aménagement urbain

#### Inclusions:

- La *cartographie* et la *topographie* sont incluses dans ce domaine.

#### Exclusions:

- La *décoration intérieure* est exclue de ce domaine et classée en 214 «Stylisme/conception».

#### **582 Bâtiment et génie civil**

Le **bâtiment** concerne la science, la technologie et les techniques consistant à assembler, ériger et entretenir les constructions publiques, commerciales, industrielles et résidentielles et leurs installations. Le **génie civil** consiste à planifier, concevoir, contrôler et diriger la construction de bâtiments et autres ouvrages de grande envergure, y compris les systèmes de transport, d'alimentation en eau potable, de gestion des eaux usées, etc. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Briquetage
- Carrelage-dallage
- Construction de bâtiments
- Construction de ponts
- Construction de routes
- Génie civil
- Génie du bâtiment
- Ingénierie des bassins et installations portuaires
- Maçonnerie
- Maçonnerie-carrelage
- Menuiserie-charpente en bâtiment
- Peinture et revêtement mural
- Plâtrage
- Plomberie-tuyauterie
- Revêtement de sols
- Sciences et technologies de l'eau
- Structures métalliques (bâtiment)
- Technologie de l'eau potable et des eaux usées
- Technologie du bâtiment
- Ventilation

#### Exclusions:

- L'*installation électrique* est exclue de ce domaine et classée en 522 «Électricité et énergie». De même, l'installation et la réparation *d'équipements de chauffage, de climatisation et de réfrigération* sont exclues de ce domaine et classées en 522.

#### **621 Production agricole et animale**

La **production agricole et animale** (agriculture) concerne l'exploitation, l'entretien et la récolte des cultures et pâturages ainsi que l'alimentation et l'élevage des animaux. Elle concerne également la gestion d'exploitations agricoles et les produits non traités provenant des cultures et des animaux. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Agroexploitation
- Agronomie et technologies végétales
- Culture du seigle et du blé
- Culture maraîchère
- Culture viticole
- Cultures céréalières
- Économie agricole
- Élevage canin
- Élevage chevalin
- Élevage d'animaux
- Élevage de volailles
- Élevage ovin
- Élevage porcin
- Fruticulture
- Gestion d'exploitation agricole
- Pédologie
- Production agricole
- Sciences agronomiques

#### Inclusions:

- La *pédologie, ou science des sols, la fertilité des sols et les techniques d'irrigation* sont incluses dans ce domaine.
- La *culture intensive de produits tels que les fruits et les légumes* est incluse dans ce domaine.

#### Exclusions:

- La *production de vin* est exclue de ce domaine et classée en 541 «Traitement des produits alimentaires».
- Le *jardinage* est exclu de ce domaine et classé en 622 «Horticulture».
- Les *pêcheries* sont exclues de ce domaine et classées en 624 «Pêcheries».

#### **622 Horticulture**

L'*horticulture* concerne la technologie et la gestion de cultures horticoles, la floriculture, les méthodes de culture en serre, la gestion de pépinières, le paysagisme, etc. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Culture d'espaces gazonnés
- Entretien de terrains de jeu et de sport
- Floriculture
- Gestion de pépinières
- Jardinage
- Paysagisme
- Techniques horticoles

#### Inclusions:

- Le dessin et la construction de *parcs et jardins privés et publics* sont inclus dans ce domaine.

#### Exclusions:

- La *culture de végétaux* (blé, riz, fruits, légumes, etc.) destinés à la consommation alimentaire est exclue de ce domaine et classée en 621 «Production agricole et animale».
- La *pédologie, la fertilité des sols et les techniques d'irrigation* sont exclues de ce domaine et classées en 621 «Production agricole et animale».
- La *gestion des parcs nationaux* est exclue de ce domaine et classée en 850 «Protection de l'environnement».

#### **623 Sylviculture**

La *sylviculture* concerne la plantation, la culture et la gestion des forêts, la récolte des produits forestiers ainsi que la chasse et la capture des animaux. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Chasse et capture d'animaux
- Formation de gardes forestiers
- Sylviculture
- Techniques de production forestière

#### Exclusions:

- La *gestion des parcs nationaux* est exclue de ce domaine et classée en 850 «Protection de l'environnement».
- La *technologie du bois de construction* (bois de sciage, etc.) est exclue de ce domaine et classée en 543 «Matériaux (bois, papier, plastique, verre)».

#### **624 Pêcheries**

Les *pêcheries* concernent la reproduction, l'élevage et la récolte/capture de poissons et fruits de mer. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Aquaculture
- Conchyliculture
- Halieutique

- Pisciculture
- Science et technologie de la pêche

#### Inclusions:

- La conduite des *bateaux de pêche* est incluse dans ce domaine.

#### Exclusions:

- Le *traitement industriel du poisson* est exclu de ce domaine et classé en 541 «Traitement des produits alimentaires».

#### **640 Sciences vétérinaires**

Les *sciences vétérinaires* concernent la prévention, le diagnostic et le traitement des maladies et blessures des animaux et les soins généraux qu'ils nécessitent. Elles concernent également les soins dispensés aux animaux malades, blessés ou infirmes en traitement dans les cliniques vétérinaires. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Formation d'assistants vétérinaires
- Médecine vétérinaire
- Sciences vétérinaires
- Soins vétérinaires
- Techniques de reproduction animale

#### Inclusions:

- Les *techniques de reproduction animale* sont incluses dans ce domaine.

#### Exclusions:

- L'*élevage* est exclu de ce domaine et classé en 621 «Production agricole et animale».

#### **721 Médecine**

La *médecine* concerne les principes et les procédés permettant de prévenir, de diagnostiquer, de soigner et de traiter les affections, maladies et blessures des humains et de les maintenir en bonne santé générale. Ce domaine, qui concerne essentiellement la formation des médecins, comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Formation de médecins
- Formation médicale
- Médecine
- Science médicale

#### **722 Services médicaux**

Les *services médicaux* concernent le bien-être physique des humains et le traitement de leurs problèmes et maladies sans recours à des méthodes chirurgicales. Ils comprennent une large gamme de services tels que la pharmacie, la physiothérapie, l'ergothérapie, la chiropraxie, la radiographie, l'optométrie, le traitement des troubles de l'ouïe et du langage, la nutrition et les services ambulanciers. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Ergothérapie
- Fabrication de lentilles de contact
- Formations paramédicales
- Hypnothérapie
- Kinésithérapie
- Massage (médical)
- Nutrition et diététique
- Pharmacie

- Physiothérapie
- Prothèse orthopédique
- Radiothérapie
- Réadaptation professionnelle
- Services ambulanciers
- Techniques de radiographie médicale
- Technologies de laboratoire médical
- Technologies de l'audioprothèse
- Troubles du langage et orthophonie

#### Inclusions:

- La *réadaptation professionnelle* et l'*ergothérapie* sont incluses dans ce domaine.
- La *technologie de laboratoire* est incluse dans ce domaine.

#### Exclusions:

- La *technologie de laboratoire* est exclue de ce domaine si la formation ne met pas l'accent sur la technologie de laboratoire médical. La *technologie de laboratoire générale* est classée en 524 «Chimie et génie des procédés». La *technologie de laboratoire* mettant l'accent sur d'autres applications spécifiques (biologie, chimie, dentaire, etc.) doit être affectée au domaine approprié (420, 440, 724, etc.).

#### **723 Soins infirmiers**

Les **soins infirmiers** concernent les soins de santé dispensés aux malades, aux personnes handicapées ou invalides, et l'assistance apportée aux médecins et autres professionnels de la médecine et de la santé dans le diagnostic et le traitement des patients. Les qualifications acquises dans ces formations permettent avant tout de dispenser des soins de santé aux malades et aux convalescents. Ce domaine, qui inclut également les soins aux personnes âgées et aux handicapés, comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Formation d'aides soignants
- Formation de sages-femmes
- Hygiène des nourrissons (soins infirmiers)
- Soins aux personnes âgées
- Soins de santé
- Soins infirmiers auxiliaires
- Soins infirmiers de base
- Soins infirmiers en psychiatrie

#### Exclusions:

- Les *soins vétérinaires* sont exclus de ce domaine et classés en 640 «Sciences vétérinaires».
- Les *soins aux enfants* ne concernant pas la santé sont exclus de ce domaine et classés en 761 «Soins aux enfants et services pour la jeunesse».

#### **725 Études dentaires**

Les **études dentaires** concernent le diagnostic, le traitement et la prévention des affections et malformations dentaires et périodontales. Elles incluent la conception, la fabrication et la réparation de prothèses dentaires et d'appareils orthodontiques, ainsi que l'assistance de dentistes. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Chirurgie dentaire
- Formation d'assistants de dentistes
- Hygiène dentaire
- Odontologie

- Orthodontie
- Science dentaire
- Soins dentaires
- Technologie de laboratoire dentaire

#### Inclusions:

- L'*hygiène dentaire* et la *santé dentaire publique* sont incluses dans ce domaine.

#### **761 Soins aux enfants et services pour la jeunesse**

Les **soins aux enfants** et les **services pour la jeunesse** concernent le développement des enfants et des jeunes et les soins non médicaux qui leur sont dispensés, ainsi que les activités et services récréatifs et de loisirs à caractère social pour les enfants d'âge scolaire. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Encadrement de jeunes
- Services pour la jeunesse
- Services récréatifs pour les enfants
- Soins aux enfants (non médicaux)

#### Exclusions:

- L'*enseignement à la petite enfance* est exclu de ce domaine et classé en 141 «Enseignement et formation».
- Les *soins de santé pour les enfants* sont exclus de ce domaine et classés en 723 «Soins infirmiers».

#### **762 Travail social et orientation**

Le **travail social** et l'**orientation** concernent les besoins de protection et d'assistance sociales des communautés, de certains groupes et particuliers, et les moyens appropriés pour répondre à ces besoins, en particulier la politique sociale et les services sociaux. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Agressions et mauvais traitements
- Aide sociale d'urgence
- Alcoolisme, tabagisme et toxicomanie
- Conseil d'orientation professionnelle
- Conseil familial et matrimonial
- Conseils aux alcooliques et aux toxicomanes
- Orientation professionnelle
- Politique sociale
- Services sociaux
- Théorie sociale (appliquée)
- Travail social

#### Inclusions:

- L'*orientation professionnelle* est incluse dans ce domaine.

#### Exclusions:

- La *sociologie* et les *sciences sociales* sont exclues de ce domaine et classées en 310 «Sciences sociales et du comportement».

#### **811 Hôtellerie et services de restauration**

L'**hôtellerie** et les **services de restauration** concernent l'offre de nourriture, de boissons, d'hébergement et de services connexes dans des hôtels, restaurants, etc. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Cuisine (restauration, hôtellerie, etc.)
- Formation de personnel de bord
- Formation de serveurs et barmen

- Hôtellerie et services de restauration
- Réception hôtelière
- Restauration
- Services d'hébergement
- Services de restauration
- Services hôteliers

#### Exclusions:

- Le *traitement industriel des produits alimentaires* est exclu de ce domaine et classé en 541 «Traitement des produits alimentaires».
- La *formation aux métiers de réception et d'accueil (en général)* est exclue de ce domaine et classée en 346 «Secrétariat et travail de bureau».

#### **812 Voyage, tourisme et loisirs**

Les métiers du **voyage** et du **tourisme** concernent la commercialisation, l'information et la publicité relatives aux destinations et événements touristiques, la billetterie et les réservations. Les métiers des **loisirs** concernent les activités récréatives et de loisir pour les particuliers et les groupes. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Activités récréatives et de loisir
- Formation de guides et accompagnateurs
- Formation de personnel au sol (aéroports)
- Métiers du tourisme
- Services d'agences de voyages
- Services de voyages
- Voyage et tourisme

#### Exclusions:

- Les *activités récréatives et de loisir pour les enfants d'âge scolaire* sont exclues de ce domaine et classées dans le domaine 761 «Soins aux enfants et services pour la jeunesse».

#### **813 Sports**

Les **sports** concernent les techniques et compétences spécifiques à un sport. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Football
- Formation d'arbitres et autres officiels d'organisations sportives
- Formation d'entraîneurs sportifs
- Gymnastique
- Plongée (sport)

#### Exclusions:

- La formation *d'enseignants d'éducation physique* en tant que matière scolaire est exclue de ce domaine et classée en 141 «Enseignement et formation».

#### **814 Services à domicile**

Les **services à domicile** concernent les divers services à domicile tels que l'intendance, le nettoyage, le blanchissage, la couture, etc. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Blanchissage
- Couture (à domicile)
- Cuisine (à domicile)
- Économie domestique
- Nettoyage
- Ramonage

- Service d'immeuble, intendance et services à domicile
- Services funéraires et mortuaires
- Teinturerie
- Travaux d'aiguille (à domicile)

#### Inclusions:

- Le *nettoyage* est inclus dans ce domaine même s'il concerne le nettoyage d'écoles, d'hôpitaux, d'usines, etc.

#### Exclusions:

- L'*entretien de bâtiments* est exclu de ce domaine et classé en 582 «Bâtiment et génie civil».

#### **815 Coiffure et soins de beauté**

La **coiffure** et les **soins de beauté** concernent les soins des cheveux et du corps, notamment à des fins d'esthétique. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Coiffure
- Coiffure pour hommes
- Cosmétologie/maquillage
- Mise en forme physique et contrôle de poids
- Soins de beauté

#### **840 Services de transport**

Les activités liées aux **services de transport** consistent à conduire/piloter des bateaux, des avions et autres appareils de transport et à guider/contrôler leurs mouvements. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Communications (aériennes, ferroviaires, routières, etc.)
- Conduite de grues et de camions
- Contrôle du trafic aérien
- Formation à la conduite
- Navigation (aérienne, maritime, etc.)
- Services postaux
- Technologies de navigation
- Transports
- Transports aériens
- Transports ferroviaires
- Transports maritimes
- Transports routiers

#### Exclusions:

- La *formation de personnel de bord* est exclue de ce domaine et classée en 811 «Hôtellerie et services de restauration».
- Les *services de réseaux téléphoniques* sont exclus de ce domaine et classés en 523 «Électronique et automatisation».

#### **850 Protection de l'environnement**

La **protection de l'environnement** concerne les relations entre les organismes vivants et l'environnement, et les moyens de protéger les diverses ressources naturelles telles que l'air, l'eau potable, la faune et la flore. Elle concerne également la création et l'entretien de parcs nationaux destinés à préserver l'environnement dans son état naturel. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:



- Conservation des ressources naturelles
- Conservation du sol et des réserves aquatiques
- Contrôle de l'environnement
- Écologie
- Élimination des déchets
- Génie de l'environnement
- Gestion des milieux naturels
- Gestion des parcs nationaux et des milieux naturels
- Lutte contre la pollution de l'air
- Lutte contre la pollution de l'eau
- Lutte contre la pollution sonore
- Protection de l'environnement
- Recyclage
- Utilisation des ressources naturelles

Inclusions:

• Les *services de protection de la santé publique* concernant par exemple les normes d'hygiène relatives aux aliments et à l'eau potable, l'élimination des déchets, le nettoyage de la voie publique, etc. sont inclus dans ce domaine.

Exclusions:

• La *ylviculture* et l'*horticulture* sont exclues de ce domaine et classées dans le domaine d'étude 62 «Agriculture, sylviculture et halieutique».

**861 Protection des biens et des personnes**

La **protection des biens et des personnes** concerne les services à la collectivité destinés à assurer la protection des biens et des personnes. Elle inclut les services de police, la sécurité publique et la protection et la lutte contre les incendies. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Formation de gardes du corps
- Formation de personnel pénitentiaire
- Maintien de l'ordre
- Métiers des douanes
- Protection et lutte contre les incendies
- Sécurité civile
- Sécurité publique
- Services de police
- Services de sécurité et de prévention des sinistres
- Systèmes de protection contre les incendies

Exclusions:

• Le *droit* est exclu de ce domaine et classé en 380 «Droit».

• La *criminologie* est exclue de ce domaine et classée en 310 «Sciences sociales et du comportement».

**862 Santé et sécurité du travail**

La **santé** et la **sécurité du travail** concernent l'identification, l'évaluation et le contrôle des facteurs influant sur l'environnement professionnel. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Ergonomie (santé et sécurité du travail)
- Protection du travail
- Protection sociale des travailleurs
- Santé et hygiène du travail
- Santé et sécurité sur le lieu de travail
- Sécurité des personnels
- Sécurité du travail
- Sécurité sur le lieu de travail
- Stress

Exclusions:

• La *réadaptation professionnelle* et l'*ergothérapie* sont exclues de ce domaine et classées en 722 «Services médicaux».

• Le *droit du travail* est exclu de ce domaine et classé en 380 «Droit».

• L'*ergonomie* est exclue de ce domaine si l'accent est mis sur les aspects techniques, et est dans ce cas classée dans le domaine d'étude 52 «Ingénierie et techniques apparentées».

**863 Sécurité militaire**

La **sécurité militaire** concerne les services à la collectivité associés à la guerre et à la défense. Les formations classées à ce poste visent à enseigner les principes et la pratique de l'art militaire. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Art militaire
- Défense
- Formation militaire

Exclusions:

• La participation des personnels militaires à des *formations non militaires* doit être classée en fonction du contenu du programme.

Notes:

*Les descriptifs de l'Australian Bureau of Statistics Classification of Qualifications (ABSCQ) ont été d'une aide précieuse lors de la rédaction des descriptifs ci-dessus -pour l'original anglais. Nous remercions ses responsables de nous avoir permis d'utiliser certains de leurs libellés.*

*La traduction française comporte certaines modifications par rapport à l'original anglais, notamment des ajouts destinés à refléter la réalité des pays francophones.*

# Répertoire alphabétique

Ce répertoire alphabétique doit être utilisé comme instrument dans l'affectation des programmes ou groupes de programmes de formation aux divers domaines de formation. Il doit guider la classification : avant de l'utiliser, il convient de vérifier chaque code possible de domaine de formation dans les descriptifs présentés pages 13-26 afin de déterminer s'il s'agit bien du code approprié.

## A

341 Achat  
341 Achat et vente  
341 Achats, approvisionnements et contrats  
440 Acoustique  
090 Acquisition de comportements  
341 Activités immobilières  
812 Activités récréatives et de loisir  
761 Activités récréatives pour les jeunes  
345 Administration  
481 Administration de réseaux  
345 Administration des entreprises  
345 Administration du personnel  
345 Administration publique et des institutions  
345 Administration publique locale  
762 Agressions  
621 Agriculture  
541 Agroalimentaire  
621 Agro-exploitation  
621 Agro-industrie  
621 Agronomie et technologies végétales  
762 Aide sociale d'urgence  
762 Alcoolisme, tabagisme et toxicomanie  
460 Algèbre  
850 Alimentation en eau  
080 Alphabétisation  
080 Alphabétisation fonctionnelle  
080 Alphabétisation simple  
581 Aménagement urbain et régional  
214 Aménagement d'espace intérieur  
581 Aménagement des paysages  
581 Aménagement du territoire  
581 Aménagements communautaires  
460 Analyse de données  
(mathématiques/statistiques)  
481 Analyse de systèmes informatiques  
343 Analyse des investissements  
460 Analyse numérique  
721 Anatomie  
721 Anesthésiologie  
213 Animation  
310 Anthropologie (sauf anthropologie physique)  
345 Appréciation des performances  
080 Apprentissage du calcul  
090 Aptitudes à communiquer  
090 Aptitudes sociales  
624 Aquaculture  
224 Archéologie  
581 Architecture  
214 Architecture d'intérieur  
581 Architecture de gros œuvre  
322 Archivisme

521 Armurerie  
212 Art dramatique  
215 Art floral/composition florale  
863 Art militaire  
215 Artisanat et arts populaires  
811 Arts culinaires  
212 Arts du spectacle  
210 Arts et artisanat (prog. généraux)  
215 Arts et artisanat du verre  
814 Arts ménagers  
343 Assurance  
090 Assurance (développement personnel)  
347 Assurance qualité  
343 Assurances invalidité-vieillesse  
343 Assurances sociales  
440 Astronomie  
440 Astrophysique  
721 Audiologie/sciences de l'audition  
722 Audioprothèse  
344 Audit  
090 Auto-développement  
523 Automatisation  
840 Aviation

## B

721 Bactériologie  
343 Banque et finance  
347 Besoins des clients  
322 Bibliothéconomie  
420 Biochimie  
420 Biologie  
420 Biologie moléculaire  
420 Biométrie  
420 Biophysique  
524 Biotechnique  
814 Blanchissage  
420 Botanique  
541 Boucherie  
541 Boulangerie  
541 Boulangerie industrielle/production de farines  
541 Brasserie  
582 Briquetage  
582 Briquetage-maçonnerie  
215 Broderie artisanale  
542 Broderie industrielle et activités assimilées  
346 Bureautique

## C

211 Calligraphie  
090 Capacités d'organisation personnelle  
721 Cardiologie  
582 Carrelage-dallage  
525 Carrosserie  
581 Cartographie/topographie (architecture)  
215 Céramique artisanale  
543 Céramique industrielle  
440 Changement climatique planétaire  
582 Charpente-menuiserie  
623 Chasse et capture d'animaux  
440 Chimie  
440 Chimie analytique  
440 Chimie des polymères

440	Chimie organique	223	Correction d'épreuves
722	Chiropraxie	346	Correspondance commerciale
721	Chirurgie	815	Cosmétologie
724	Chirurgie dentaire	343	Courtage en valeurs
721	Chirurgie esthétique	542	Couture
212	Chorégraphie	814	Couture (à domicile)
213	Cinématographie	542	Couture (industrie)
212	Cirque (art)	542	Couture/confection
522	Climatisation	215	Création en bijouterie
815	Coiffure	214	Création industrielle (artistique)
815	Coiffure pour hommes	310	Criminologie
341	Commerce de détail	814	Cuisine (à domicile)
840	Communications (aériennes, ferroviaires, routières, etc.)	811	Cuisine (restauration, hôtellerie, etc.)
621	Compétences de base en agriculture	622	Culture d'espaces gazonnés
345	Compétences de gestion	621	Culture de l'olivier
090	Compétences mentales	622	Culture de plantes d'ornement
346	Compétences sur clavier	621	Culture du seigle et du blé
214	Composition d'étalage	621	Culture maraîchère
213	Composition informatisée	621	Culture viticole
212	Composition musicale	621	Cultures céréalières
213	Composition typographique	622	Cultures en serre
344	Comptabilité	310	Cultures internationales
310	Comptes de la nation	721	Cytologie
214	Conception de produits industriels (art)		D
481	Conception de systèmes informatiques	346	Dactylographie
581	Conception en bâtiment	212	Danse (art)
213	Conception graphique	214	Décoration intérieure
624	Conchyliculture	214	Décors de théâtre
840	Conduite d'engins de levage	863	Défense
524	Conduite d'installations et de machines (industrie de transformation)	310	Démographie/étude des populations
840	Conduite de bus et d'autocars	582	Démolition
840	Conduite de camions	724	Dentisterie
582	Conduite de chantiers	724	Dentisterie clinique
840	Conduite de grues	721	Dermatologie
213	Conduite de machines à composer	211	Dessin (art)
213	Conduite de machines d'imprimerie	520	Dessin technique (prog. Généraux)
346	Conduite de machines de bureau	222	Deuxième langue
542	Confection	213	Développement de films
090	Confiance en soi	310	Développement et psychologie de l'enfant
541	Confiserie	581	Développement local
347	Connaissance de l'entreprise	090	Développement personnel
762	Conseil aux alcooliques et toxicomanes	347	Développement professionnel
762	Conseil d'orientation professionnelle	581	Développement rural
762	Conseil familial et matrimonial	525	Diagnostic de véhicules
344	Conseil fiscal	142	Didactique
850	Conservation de l'environnement	722	Diététique
541	Conservation des aliments	212	Direction d'orchestre
215	Conservation des biens culturels	541	Distillation
850	Conservation des ressources naturelles	522	Distribution de gaz
850	Conservation du sol et des ressources aquatiques	322	Documentation
850	Conservation et gestion de l'environnement	322	Documentation de musée
525	Construction automobile	621	Dressage d'animaux
525	Construction d'hélicoptères	380	Droit
582	Construction de bâtiments	380	Droit commercial
582	Construction de ponts	380	Droit du travail
582	Construction de routes	380	Droit pénal
543	Construction nautique (sans moteur)	310	Droits de l'homme
			E
525	Construction navale	543	Ébénisterie
850	Contrôle de l'environnement	850	Écologie
142	Contrôle des connaissances	310	Économétrie
520	Contrôle des normes de qualité	310	Économie
840	Contrôle du trafic aérien	621	Économie agricole
090	Coopération	340	Économie de l'entreprise
		814	Économie domestique
		814	Économie familiale
		310	Économie internationale

- 310 Économie politique  
321 Édition et diffusion de messages  
813 Éducation physique (sport)  
142 Élaboration de programmes d'études (théorie)  
525 Électricité automobile  
525 Électricité des véhicules à moteur  
523 Électronique de radiodiffusion  
522 Électrotechnique  
621 Élevage  
621 Élevage canin  
621 Élevage chevalin  
621 Élevage d'oies  
621 Élevage de chevaux de course  
621 Élevage de volailles  
621 Élevage ovin  
621 Élevage porcin  
850 Élimination des déchets  
223 Élocution et rhétorique (langue maternelle)  
341 Emballage  
215 Encadrement (tableaux, photos, etc.)  
813 Encadrement d'activités sportives  
761 Encadrement de jeunes  
522 Énergie  
522 Énergie nucléaire, hydraulique et thermique  
522 Énergie solaire  
850 Enlèvement des déchets  
213 Enregistrement musical  
141 Enseignement à la petite enfance  
141 Enseignement de l'éducation physique  
141 Enseignement de la conduite et de la sécurité routière  
141 Enseignement de matières artistiques  
141 Enseignement de matières pratiques  
141 Enseignement de matières théoriques  
141 Enseignement de niveau élémentaire  
141 Enseignement de niveau maternelle  
141 Enseignement de niveau postscolaire  
141 Enseignement de niveau préprimaire  
141 Enseignement de niveau primaire  
141 Enseignement de niveau secondaire  
141 Enseignement professionnel  
141 Enseignement technique  
141 Enseignement, éducation spéciale  
420 Entomologie  
341 Entreposage  
523 Entretien d'équipements électroniques  
582 Entretien de bâtiments  
622 Entretien de terrains de jeu et de sport  
622 Entretien de terrains de sport gazonnés  
223 Entretien linguistique  
721 Épidémiologie  
813 Équitation  
862 Ergonomie (santé et sécurité du travail)  
722 Ergothérapie  
211 Esthétique  
310 Ethnologie  
850 Étude de l'environnement  
581 Étude de l'environnement urbain  
221 Étude de la Bible  
221 Étude des religions  
310 Étude sur la paix et les conflits  
211 Études artistiques  
342 Études de marché  
310 Études des cultures régionales  
224 Études du monde médiéval et de la Renaissance  
310 Études ethniques et culturelles
- 310 Études féminines  
380 Études juridiques  
310 Études multiculturelles  
380 Études parajuridiques  
221 Études religieuses  
142 Évaluation et recherche pédagogiques  
621 Exploitation agricole  
544 Exploitation de carrières  
223 Expression écrite  
544 Extraction de matières premières  
544 Extraction de pétrole et de gaz  
544 Extraction du charbon
- F
- 542 Fabrication d'articles en cuir  
521 Fabrication de bicyclettes  
542 Fabrication de chaussures  
543 Fabrication de fibres synthétiques  
542 Fabrication de fourrages  
541 Fabrication de fromages  
722 Fabrication de lentilles de contacts  
543 Fabrication de meubles  
815 Fabrication de perruques et postiches  
521 Façonnage, tournage et usinage des métaux  
215 Facture instrumentale  
621 Fertilité des sols  
542 Filage  
215 Filage et tissage artisanaux  
343 Finance, banque, assurance  
622 Floriculture  
521 Fonderie et moulage des métaux  
813 Football  
840 Formation à la conduite  
345 Formation à la création d'entreprise  
723 Formation d'aides soignants  
813 Formation d'arbitres et autres officiels d'organisations sportives  
724 Formation d'assistants de dentistes  
524 Formation d'assistants de laboratoire  
640 Formation d'assistants vétérinaires  
813 Formation d'entraîneurs sportifs  
840 Formation d'équipages d'avions (pilotage et navigation)  
811 Formation d'hôtesse et de stewards  
141 Formation d'instructeurs de vol  
811 Formation de barmen et serveurs  
322 Formation de bibliothécaires  
814 Formation de concierges et gardiens d'immeubles  
542 Formation de coupeurs et tailleurs  
213 Formation de disc-jockeys  
141 Formation de formateurs  
141 Formation de formateurs en entreprise  
861 Formation de gardes du corps  
623 Formation de gardes forestiers  
812 Formation de guides et accompagnateurs  
212 Formation de mannequins  
721 Formation de médecins  
221 Formation de missionnaires et assimilés  
141 Formation de moniteurs d'auto-école  
813 Formation de moniteurs d'éducation physique  
812 Formation de personnel au sol (aéroports)  
811 Formation de personnel de bord  
346 Formation de personnel de bureau  
861 Formation de personnel pénitentiaire  
723 Formation de sages-femmes  
524 Formation de techniciens de laboratoire

346	Formation de téléphonistes-standardistes	224	Histoire culturelle
141	Formation des enseignants	211	Histoire de l'art
345	Formation en entreprise	224	Histoire des sciences et des idées
141	Formation initiale des enseignants	380	Histoire du droit
721	Formation médicale	310	Histoire économique
863	Formation militaire	224	Histoire et philosophie des sciences et des technologies
347	Formation syndicale (générale)	224	Histoire littéraire
215	Formations artisanales	221	Histoire religieuse
210	Formations artistiques (prog. Généraux)	721	Histologie
340	Formations commerciales (générales)	521	Horlogerie
722	Formations paramédicales	622	Horticulture
621	Fruticulture	521	Hydraulique
310	Futurologie	440	Hydrogéologie
		440	Hydrologie
	G	724	Hygiène dentaire
861	Gardiennage de sécurité	723	Hygiène des nourrissons (soins infirmiers)
440	Gemmologie	723	Hygiène médicale
420	Génétique	850	Hygiène publique
524	Génie chimique	722	Hypnothérapie
582	Génie civil		
522	Génie climatique		I
850	Génie de l'environnement	213	Illustration
524	Génie des procédés	721	Immunologie
582	Génie du bâtiment	213	Imprimerie
523	Génie électronique	525	Industrie aérospatiale
523	Génie informatique	541	Industrie de fabrication de la bière
521	Génie mécanique	542	Industrie de la chaussure
544	Génie minier	525	Industrie des motocycles
440	Géodésie	525	Industrie des véhicules à moteur
310	Géographie humaine	543	Industrie du caoutchouc
440	Géographie naturelle	542	Industrie du vêtement
440	Géographie physique	541	Industrie laitière
310	Géographie sociale	213	Infographie
310	Géographie sociale/humaine	214	Infographie 3D
440	Géologie	321	Information (formulation et contenu)
460	Géométrie	481	Informatique (sciences informatiques)
440	Géophysique	520	Ingénierie (prog. Généraux)
440	Géosciences	525	Ingénierie aéronautique
721	Gérontologie	582	Ingénierie de l'excavation
622	Gestion d'espaces gazonnés	582	Ingénierie de la construction
345	Gestion d'établissements d'enseignement	582	Ingénierie de la construction métallique
621	Gestion d'exploitations agricoles		
345	Gestion de bureaux	520	Ingénierie de la maintenance (programmes généraux)
345	Gestion de l'emploi	521	Ingénierie de la métallurgie
345	Gestion de la formation	582	Ingénierie des bassins et installations portuaires
345	Gestion de la qualité	525	Ingénierie des véhicules à moteur
622	Gestion de pépinières	523	Ingénierie du contrôle électronique
812	Gestion de services récréatifs	525	Ingénierie navale
341	Gestion de stocks	523	Installation d'équipements de communication
850	Gestion des milieux naturels	522	Installation et entretien des lignes électriques
850	Gestion des parcs nationaux et des milieux naturels	522	Installations électriques
345	Gestion des ressources humaines	215	Instruments de musique (réparation et accord)
345	Gestion du personnel	222	Interprétation
090	Gestion du temps	212	Interprétation de rôles et mise en scène
343	Gestion financière	347	Introduction dans l'entreprise
345	Gestion financière des entreprises	343	Investissements et valeurs
345	Gestion logistique	582	Irrigation et drainage (construction)
211	Gravure d'art	582	Isolation et insonorisation
222	Grec ancien		
813	Gymnastique		J
721	Gynécologie	622	Jardinage
		215	Joaillerie (artisanale)
	H		
525	Habillage automobile		
542	Habillement et métiers du textile		
624	Halieutique		
721	Hématologie		
224	Histoire		

215	Joannerie-orfèverie		distance
321	Journalisme	541	Métiers de l'alimentation
380	Jurisprudence	522	Métiers de l'électricité
	K	522	Métiers de l'énergie
722	Kinésithérapie	811	Métiers de l'hôtellerie et de la restauration
	L	840	Métiers de la marine
223	Langage par signes	521	Métiers de la mécanique
481	Langages de programmation (Visual Basic, C++, etc.)	521	Métiers de la métallurgie
223	Langue maternelle	542	Métiers de la pelleterie
222	Langues «mortes»	861	Métiers de la police
223	Langues autochtones	861	Métiers des douanes
222	Langues étrangères	840	Métiers des transports
222	Latin	543	Métiers du bois
420	Limnologie	522	Métiers du chauffage
223	Linguistique, langue maternelle	542	Métiers du cuir
222	Linguistique, langues étrangères	543	Métiers du meuble
211	Lithographie	542	Métiers du textile
224	Littérature comparée	812	Métiers du tourisme
481	Localisation de logiciels	542	Métiers du vêtement
482	Logiciels de calcul (tableurs)	582	Métrage-vérification (bâtiment)
482	Logiciels de publication assistée par ordinateur	420	Microbiologie
482	Logiciels de traitement de données	521	Micromécanique
482	Logiciels de traitement de texte	440	Minéralogie
224	Logique	544	Minéralurgie
812	Loisirs et tourisme	815	Mise en forme physique et contrôle de poids
850	Lutte contre la pollution de l'air	582	Mise en œuvre du béton
850	Lutte contre la pollution de l'eau	212	Mise en scène
850	Lutte contre la pollution sonore	224	Morale
	M	525	Moteurs de bateaux
582	Maçonnerie	224	Muséologie
582	Maçonnerie-carrelage	212	Musique
525	Maintenance aéronautique	212	Musique pour la scène
523	Maintenance d'équipements de communication		N
861	Maintien de l'ordre	721	Naturothérapie
815	Manucurie	840	Navigation (aérienne, maritime, etc.)
541	Manutention/hygiène des aliments	814	Nettoyage
213	Maquette/mise en page	850	Nettoyage de la voie publique
815	Maquillage	721	Neurologie
342	Marchéage	722	Nutrition
624	Mariculture	722	Nutrition et diététique
342	Marketing		O
321	Mass médias (formulation et contenu)	721	Obstétrique et gynécologie
815	Massage (esthétique)	440	Océanographie
722	Massage (médical)	724	Odontologie
460	Mathématiques	541	Oéologie
460	Mathématiques appliquées	721	Oncologie
762	Mauvais traitements	343	Opérations de guichet bancaire
525	Mécanique automobile	721	Ophtalmologie
521	Mécanique de précision	440	Optique
525	Mécanique des machines agricoles	722	Optique/prothèse oculaire
525	Mécanique moto	722	Optométrie
721	Médecine	215	Orfèverie
721	Médecine générale	215	Orfèverie-joannerie
721	Médecine homéopathique	347	Organisation professionnelle
721	Médecine interne	762	Orientation professionnelle
721	Médecine légale	420	Ornithologie
721	Médecine préventive et sociale	724	Orthodontie
640	Médecine vétérinaire	722	Ostéopathie
543	Menuiserie d'ameublement	521	Outillage et ajustage des métaux
582	Menuiserie-charpente en bâtiment	215	Ouvrages décoratifs en métal
543	Menuiserie-charpente navale		P
440	Météorologie	440	Paléontologie
142	Méthodologie de l'enseignement à	420	Parasitologie

541 Pâtisserie  
622 Paysagisme  
624 Pêche en haute mer  
721 Pédiatrie  
815 Pédicurie  
621 Pédologie  
211 Peinture (art)  
525 Peinture automobile  
582 Peinture et revêtement mural  
542 Pelletterie  
090 Pensée positive  
440 Pétrographie  
722 Pharmacie  
420 Pharmacologie  
223 Philologie (langue maternelle)  
224 Philosophie  
211 Philosophie de l'art  
213 Photographie  
721 Physiologie  
722 Physiothérapie  
440 Physique  
440 Physique nucléaire  
624 Pisciculture  
090 Planification de carrière  
090 Planification familiale  
621 Plantation de vergers  
621 Plantation de vignes  
543 Plasturgie  
582 Plâtrage (bâtiment)  
582 Plomberie  
861 Plongée (professionnelle)  
813 Plongée (sport)  
310 Politique  
762 Politique sociale  
380 Pratique juridique  
840 Pratique nautique  
541 Préparation des aliments  
321 Presse parlée  
090 Prise de parole  
213 Prise de son  
213 Prise de vue  
621 Production agricole  
213 Production cinématographique  
542 Production d'articles en cuir  
522 Production d'énergie  
522 Production d'énergie électrique  
542 Production de cuirs et peaux  
213 Production de radio et de télévision  
541 Production de vin  
543 Production et transformation du papier  
621 Production fruitière  
543 Production industrielle de diamants  
481 Programmation informatique  
090 Programmes d'orientation personnelle  
010 Programmes de base  
850 Protection de l'environnement  
862 Protection du travail  
861 Protection et lutte contre les incendies  
862 Protection sociale des travailleurs  
722 Prothèse orthopédique  
310 Psychanalyse  
721 Psychiatrie  
310 Psychologie  
213 Publication assistée par ordinateur  
342 Publicité  
723 Puériculture

R

722 Radiographie  
722 Radiothérapie  
524 Raffinage du pétrole  
814 Ramonage  
080 Rattrapage de base pour adultes  
722 Réadaptation professionnelle  
213 Réalisation graphique  
811 Réception hôtelière  
346 Réception/accueil  
322 Recherche d'information  
460 Recherche opérationnelle  
345 Recrutement  
850 Recyclage  
722 Rééducation  
722 Réflexologie  
522 Réfrigération  
347 Relations industrielles  
310 Relations internationales  
342 Relations publiques  
221 Religion  
213 Reliure  
213 Reliure et finition (imprimerie)  
090 Renforcement des compétences  
personnelles  
582 Rénovation de bâtiments  
525 Réparation automobile  
523 Réparation d'appareils de radio et de  
télévision  
522 Réparation d'installations électriques  
523 Réparation d'ordinateurs  
521 Réparation de bicyclettes  
542 Réparation de chaussures et d'articles en  
cuir  
321 Reportage  
341 Représentation commerciale  
213 Reproduction graphique  
811 Restauration  
582 Revêtement de sols  
523 Robotique

S

346 Saisie de données  
850 Salubrité publique  
582 Sanitaire (bâtiment)  
222 Sanscrit  
862 Santé et hygiène du travail  
862 Santé et sécurité du travail  
720 Santé publique  
724 Science dentaire  
621 Science des sols  
624 Science et technologie de la pêche  
721 Science médicale  
840 Science nautique  
460 Sciences actuarielles  
621 Sciences agronomiques  
345 Sciences de gestion  
440 Sciences de l'atmosphère  
142 Sciences de l'éducation  
440 Sciences de l'environnement marin  
440 Sciences de l'espace  
322 Sciences de l'information  
440 Sciences de la mer  
440 Sciences de la planète  
440 Sciences de la Terre  
420 Sciences de la vie  
541 Sciences des aliments  
310 Sciences du comportement  
582 Sciences et technologies de l'eau





- |     |  |     |                    |
|-----|--|-----|--------------------|
| 762 | Théorie sociale (appliquée)                                    | 440 | Volcanologie       |
| 215 | Tissage artisanal  | 812 | Voyage et tourisme |
| 542 | Tissage industriel   |     |                    |
| 542 | Tissus d'ameublement   |     | Z                  |
| 582 | Toiture  | 420 | Zoologie           |
| 525 | Tôlerie-carrosserie  |     |                    |
| 521 | Tôlerie-chaudronnerie-soudage                                  |     |                    |
| 581 | Topographie  |     |                    |
| 812 | Tourisme   |     |                    |
| 420 | Toxicologie  |     |                    |
| 850 | Toxicologie de l'environnement                                 |     |                    |
| 222 | Traduction   |     |                    |
| 344 | Traitement de données/comptabilité pour assistants commerciaux |     |                    |
| 346 | Traitement de l'information/saisie de données                  |     |                    |
| 541 | Traitement des aliments et des boissons                        |     |                    |
| 541 | Traitement des viandes   |     |                    |
| 542 | Traitement du cuir   |     |                    |
| 524 | Traitement du pétrole et du gaz/ industrie pétrochimique       |     |                    |
| 541 | Traitement du tabac  |     |                    |
| 481 | Traitement électronique de données                             |     |                    |
| 346 | Transcription dactylographique de procès-verbaux (tribunal)    |     |                    |
| 541 | Transformation du lait   |     |                    |
| 840 | Transports aériens   |     |                    |
| 840 | Transports ferroviaires  |     |                    |
| 840 | Transports maritimes   |     |                    |
| 840 | Transports postaux   |     |                    |
| 840 | Transports routiers  |     |                    |
| 543 | Travail de l'osier et du bambou                                |     |                    |
| 542 | Travail de la laine  |     |                    |
| 543 | Travail du bois et menuiserie                                  |     |                    |
| 543 | Travail du verre (industriel)                                  |     |                    |
| 090 | Travail en équipe  |     |                    |
| 762 | Travail social (protection sociale)                            |     |                    |
| 582 | Travail sur échafaudage  |     |                    |
| 814 | Travaux d'aiguille (à domicile)                                |     |                    |
| 215 | Travaux d'aiguille (artisanat)                                 |     |                    |
| 542 | Tricotage industriel   |     |                    |
| 722 | Troubles du langage et orthophonie                             |     |                    |
| 582 | Tuyauterie   |     |                    |
|     | U  |     |                    |
| 581 | Urbanisme  |     |                    |
| 581 | Urbanisme et aménagement urbain                                |     |                    |
| 543 | Usinage et tournage du bois                                    |     |                    |
| 482 | Utilisation d'Internet   |     |                    |
| 482 | Utilisation de l'ordinateur                                    |     |                    |
| 482 | Utilisation de logiciels                                       |     |                    |
| 850 | Utilisation des ressources naturelles                          |     |                    |
|     | V  |     |                    |
| 341 | Vente au détail de produits laitiers                           |     |                    |
| 341 | Vente aux enchères   |     |                    |
| 341 | Vente en gros  |     |                    |
| 342 | Vente et marketing   |     |                    |
| 341 | Vente immobilière  |     |                    |
| 341 | Vente par téléphone  |     |                    |
| 582 | Ventilation (bâtiment)   |     |                    |
| 525 | Vernissage, peinture au pistolet                               |     |                    |
| 215 | Verrerie artisanale  |     |                    |
| 543 | Verrerie industrielle  |     |                    |
| 542 | Vêtements sur mesure   |     |                    |
| 347 | Vie professionnelle  |     |                    |
| 420 | Virologie  |     |                    |
| 621 | Viticulture  |     |                    |
| 582 | Vitrierie  |     |                    |

# Répertoire systématique

Ce répertoire systématique doit être utilisé comme instrument dans l'affectation des programmes ou groupes de programmes de formation aux divers domaines de formation. Il doit guider la classification: avant de l'utiliser, il convient de vérifier chaque code possible de domaine de formation dans les descriptifs présentés pages 13-26 afin de déterminer s'il s'agit bien du code approprié.

## **010 Programmes de base**

Programmes de base

## **080 Alphabétisation et apprentissage du calcul**

Alphabétisation

Alphabétisation fonctionnelle

Alphabétisation simple

Apprentissage du calcul

Rattrapage de base pour adultes

## **090 Développement personnel**

Acquisition de comportements

Aptitudes à communiquer

Aptitudes sociales

Assurance

Auto-développement

Capacités d'organisation personnelle

Compétences mentales

Confiance en soi

Coopération

Développement personnel

Gestion du temps

Orientation

Pensée positive

Planification de carrière

Planification familiale

Prise de parole

Renforcement des compétences personnelles

Techniques d'argumentation

Techniques de présentation

Techniques de recherche d'emploi

Travail en équipe

## **141 Enseignement et formation**

Enseignement à la petite enfance

Enseignement de l'éducation physique

Enseignement de la conduite et de la sécurité routière

Enseignement de niveau élémentaire

Enseignement de niveau maternelle

Enseignement de niveau postsecondaire

Enseignement de niveau préprimaire

Enseignement de niveau primaire

Enseignement de niveau secondaire

Enseignement professionnel

Enseignement technique

Enseignement, éducation spéciale

Enseignement, matières artistiques

Enseignement, matières pratiques

Enseignement, matières théoriques

Formation d'instructeurs de vol

Formation de formateurs

Formation de formateurs en entreprises, etc.

Formation de moniteurs d'auto-école

Formation des enseignants

Formation initiale des enseignants

## **142 Sciences de l'éducation**

Contrôle des connaissances

Didactique

Élaboration de programmes d'études (théorie)

Évaluation et recherche pédagogiques

Méthodologie de l'enseignement à distance

Sciences de l'éducation

Sciences pédagogiques

Technologie de l'éducation

## **211 Beaux-arts**

Calligraphie

Dessin (art)

Esthétique

Études artistiques

Gravure (art)

Histoire de l'art

Lithographie

Peinture (art)

Philosophie de l'art

Sculpture

Théorie de l'art

## **212 Musique et arts du spectacle**

Art dramatique

Arts du spectacle

Chorégraphie

Cirque (art)

Composition musicale

Danse (art)

Direction d'orchestre

Formation de mannequins

Interprétation de rôles et mise en scène

Mise en scène

Musique

Musique pour la scène

Théâtre

## **213 Techniques audiovisuelles et production média**

Animation

Cinématographie

Composition informatisée

Composition typographique

Conception graphique

Conduite de machines à composer

Conduites de machines d'imprimerie

Développement de films

Enregistrement musical

Formation de disc-jockeys

Illustration

Imprimerie

Infographie

Maquette/mise en page

Photographie

Prise de son

Prise de vue

Production cinématographique

Production de radio et de télévision

Publication assistée par ordinateur  
Réalisation graphique  
Reliure  
Reliure et finition (imprimerie)  
Reproduction graphique  
Sérigraphie  
Son et image  
Techniques médias

**214 Stylisme/conception**

Architecture d'intérieur  
Composition d'étalage  
Conception de produits industriels (art)  
Création industrielle (artistique)  
Décoration intérieure  
Décors de théâtre  
Infographie 3D  
Stylisme (vêtement)  
Stylisme de mode  
Stylisme/conception

**215 Artisanat**

Art floral/composition florale  
Artisanat et arts populaires  
Arts et artisanat du verre  
Broderie artisanale  
Céramique artisanale  
Conservation des biens culturels  
Création en bijouterie  
Encadrement (tableaux, photos, etc.)  
Facture instrumentale  
Filage et tissage artisanaux  
Formations artisanales  
Instruments de musique (réparation et accord)  
Joaillerie  
Joaillerie-orfèvrerie  
Métiers d'arts appliqués artisanaux  
Orfèvrerie  
Orfèvrerie-joaillerie  
Ouvrages décoratifs en métal  
Sculpture sur bois  
Taille de pierre (artisanale)  
Tissage artisanal  
Travaux d'aiguille  
Verrerie artisanale

**221 Religion et théologie**

Étude de la Bible  
Études religieuses  
Formation de missionnaires et assimilés  
Histoire des religions  
Histoire religieuse  
Religion  
Théologie

**222 Langues et cultures étrangères**

Grec ancien  
Interprétation  
Langues « mortes »  
Langues étrangères  
Latin  
Linguistique, langues étrangères  
Sanskrit  
Seconde langue  
Sémantique, langues étrangères  
Traduction

**223 Langue maternelle**

Correction d'épreuves

Élocution et rhétorique (langue maternelle)  
Entretien linguistique  
Expression écrite  
Langage par signes  
Langue maternelle  
Linguistique, langue maternelle  
Philologie, langue maternelle  
Sémantique, langue maternelle

**224 Histoire, philosophie et matières apparentées**

Archéologie  
Étude du monde médiéval et de la Renaissance  
Histoire  
Histoire culturelle  
Histoire des sciences et des idées  
Histoire et philosophie des sciences et des technologies  
Histoire littéraire  
Littérature comparée  
Logique  
Morale  
Muséologie  
Philosophie

**310 Sciences sociales et du comportement**

Anthropologie (à l'exception de l'anthropologie physique)  
Comptes de la nation  
Criminologie  
Cultures internationales  
Démographie/étude des populations  
Développement et psychologie de l'enfant  
Droits de l'homme  
Économétrie  
Économie  
Économie internationale  
Économie politique  
Ethnologie  
Étude des cultures régionales  
Étude sur la paix et les conflits  
Études ethniques et culturelles  
Études féminines  
Études multiculturelles  
Futurologie  
Géographie humaine  
Géographie sociale  
Géographie sociale/humaine  
Histoire économique  
Politique  
Psychanalyse  
Psychologie  
Relations internationales  
Sciences du comportement  
Sciences politiques  
Sciences sociales

Sociologie  
Théorie des conflits sociaux

**321 Journalisme et reportage**

Édition et diffusion (journalisme)  
Information (formulation et contenu)  
Journalisme  
Mass médias (formulation et contenu)  
Presse parlée  
Reportage

**322 Bibliothéconomie, information, archivisme**

Archivisme  
Bibliothéconomie  
Documentation  
Documentation de musée  
Formation de bibliothécaires  
Sciences de l'information

**341 Vente en gros et au détail**

Achat  
Achat et vente  
Achats, approvisionnements et contrats  
Activités immobilières  
Emballage  
Entreposage  
Gestion de stocks  
Représentation commerciale  
Services aux consommateurs  
Techniques de démonstration  
Vente au détail  
Vente au détail de produits laitiers  
Vente aux enchères  
Vente en gros  
Vente immobilière  
Vente par téléphone

**342 Marketing et publicité**

Études de marché  
Marchéage  
Marketing  
Publicité  
Relations publiques  
Vente et marketing

**343 Finance, banque, assurance**

Analyse des investissements  
Assurance  
Assurances invalidité-vieillesse  
Assurances sociales  
Banque et finance  
Courtage en valeurs  
Finance, banque, assurance  
Gestion financière  
Gestion financière des entreprises  
Investissements et valeurs  
Opérations de guichet bancaire  
Théorie financière

**344 Comptabilité et fiscalité**

Audit  
Comptabilité  
Conseil fiscal  
Tenue des livres

Traitement de données/comptabilité pour assistants commerciaux

**345 Gestion et administration**

Administration  
Administration des entreprises  
Administration du personnel  
Administration locale  
Administration publique  
Appréciation des performances  
Compétences de gestion  
Formation à la création d'entreprise  
Gestion d'établissements d'enseignement  
Gestion de bureaux

Gestion de l'emploi  
Gestion de la formation  
Gestion de la qualité  
Gestion des ressources humaines  
Gestion du personnel  
Gestion logistique  
Gestion publique et des institutions  
Recrutement  
Sciences de gestion  
Théorie et comportement organisationnels

**346 Secrétariat et travail de bureau**

Bureautique  
Compétences sur clavier  
Conduite de machines de bureau  
Correspondance commerciale  
Dactylographie  
Formation de personnel de bureau  
Formation de téléphonistes/standardistes  
Réception/accueil  
Saisie de données  
Secrétariat  
Secrétariat en langue(s) étrangère(s)  
Secrétariat juridique  
Secrétariat médical  
Services d'administration et de secrétariat  
Services de gestion auxiliaires  
Sténographie  
Traitement de l'information/saisie de données  
Transcription dactylographique de procès-verbaux (tribunal)

**347 Vie professionnelle**

Assurance qualité  
Besoins des clients  
Connaissance de l'entreprise  
Développement professionnel  
Formation syndicale (générale)  
Introduction dans l'entreprise  
Organisation professionnelle  
Relations industrielles

**380 Droit**

Droit  
Droit commercial  
Droit du travail  
Droit pénal  
Études juridiques  
Études parajuridiques  
Histoire du droit

Jurisprudence  
Pratique juridique

**420 Sciences de la vie**

Biochimie  
Biologie  
Biologie moléculaire  
Biométrie  
Biophysique  
Botanique  
Entomologie  
Génétique  
Limnologie  
Microbiologie  
Ornithologie  
Parasitologie  
Pharmacologie

Sciences de la vie  
Toxicologie  
Virologie  
Zoologie

**440 Sciences physiques**

Acoustique  
Astronomie  
Astrophysique  
Changement climatique planétaire  
Chimie  
Chimie analytique  
Chimie des polymères  
Chimie organique  
Gemmologie  
Géodésie  
Géographie naturelle  
Géographie physique  
Géologie  
Géophysique  
Géosciences  
Hydrogéologie  
Hydrologie  
Météorologie  
Minéralogie  
Océanographie  
Optique  
Paléontologie  
Pétrographie  
Physique  
Physique nucléaire  
Sciences de l'atmosphère  
Sciences de l'environnement marin  
Sciences de l'espace  
Sciences de la mer  
Sciences de la planète  
Sciences de la Terre  
Sismologie  
Volcanologie

**460 Mathématiques et statistiques**

Algèbre  
Analyse de données  
(mathématiques/statistiques)  
Analyse numérique  
Géométrie  
Mathématiques  
Mathématiques appliquées  
Recherche opérationnelle  
Sciences actuarielles  
Statistiques  
Statistiques mathématiques  
Théorie des probabilités

**481 Sciences informatiques**

Administration de réseaux  
Analyse des systèmes informatiques  
Conception de systèmes informatiques  
Informatique  
Langages de programmation (Visual Basic, C++,  
etc.)  
Localisation de logiciels  
Programmation informatique  
Sciences informatiques  
Systèmes d'exploitation  
Tests de logiciels  
Traitement électronique de données

**482 Utilisation de l'ordinateur**

Logiciels de calcul (tableurs)  
Logiciels de publication assistée par ordinateur  
Logiciels de traitement de données  
Logiciels de traitement de texte  
Utilisation d'Internet  
Utilisation de l'ordinateur  
Utilisation de logiciels

**521 Mécanique et travail du métal**

Armurerie  
Fabrication de bicyclettes  
Façonnage, tournage et usinage des métaux  
Fonderie et moulage des métaux  
Génie mécanique  
Horlogerie  
Hydraulique  
Ingénierie de la métallurgie  
Mécanique de précision  
Métiers de la mécanique  
Métiers de la métallurgie  
Micromécanique  
Outillage et ajustage des métaux  
Réparation de bicyclettes  
Serrurerie et activités assimilées  
Sidérurgie  
Soudage  
Technologie métallurgique  
Tôlerie-chaudronnerie  
Tôlerie-chaudronnerie-soudage

**522 Électricité et énergie**

Climatisation  
Distribution de gaz  
Électrotechnique  
Énergie  
Énergie nucléaire, hydraulique et thermique  
Énergie solaire  
Génie climatique  
Installation et entretien des lignes électriques  
Installations électriques  
Métiers de l'électricité  
Métiers du chauffage  
Production d'électricité  
Production d'énergie électrique  
Réfrigération  
Réparation d'appareils électriques (sauf radio et  
télévision)

**523 Électronique et automatisation**

Automatisation  
Électronique de radiodiffusion  
Entretien d'équipements de communication  
Entretien d'équipements électroniques  
Génie électronique  
Génie informatique  
Ingénierie du contrôle électronique  
Installation d'équipements de communication  
Réparation d'appareils de radio et de télévision  
Réparation d'ordinateurs  
Robotique  
Systèmes de communication  
Technologie de traitement de données  
Technologie des réseaux  
Technologie des télécommunications  
Technologie numérique

**524 Chimie et génie des procédés**

Biotechnique  
Conduite d'installations et de machines  
(industrie de transformation)  
Formation d'assistants de laboratoire  
Formation de techniciens de laboratoire  
Génie chimique  
Génie des procédés  
Raffinage du pétrole  
Technologie de laboratoire (générale)  
Technologie des procédés chimiques  
Technologies biochimiques  
Traitement du pétrole et du gaz/industrie pétro-  
chimique

**525 Véhicules à moteur, construction navale et aéronautique**

Carrosserie  
Construction automobile  
Construction d'hélicoptères  
Construction navale  
Diagnostic de véhicules  
Électricité automobile  
Électricité des véhicules à moteur  
Habillage automobile  
Industrie aérospatiale  
Industrie des motocycles  
Industrie des véhicules à moteur  
Ingénierie aéronautique  
Ingénierie des véhicules à moteur  
Ingénierie navale  
Maintenance aéronautique  
Mécanique automobile  
Mécanique des machines agricoles  
Mécanique moto  
Moteurs de bateaux  
Peinture automobile  
Réparation automobile  
Tôlerie-carrosserie  
Vernissage, peinture au pistolet

**541 Traitement des produits alimentaires**

Agroalimentaire  
Boucherie  
Boulangerie  
Boulangerie industrielle/production de farines  
Brasserie  
Confiserie  
Conservation des aliments  
Distillation  
Fabrication de fromages  
Industrie de fabrication de la bière  
Industrie laitière  
Manutention/hygiène des aliments  
Métiers de l'alimentation  
Oenologie  
Pâtisserie  
Préparation des aliments  
Production de vin  
Science et technologie des aliments  
Sciences des aliments  
Stockage/vieillessement du vin  
Technologie alimentaire  
Traitement des aliments et des boissons  
Traitement des viandes  
Traitement du tabac  
Transformation du lait

**542 Textile, vêtement, chaussure et cuir**

Broderie industrielle et activités assimilées  
Confection  
Couture (industrie)  
Couture/confection  
Fabrication d'articles en cuir  
Fabrication de chaussures  
Fabrication de fourrures  
Filage  
Formation de coupeurs et tailleurs  
Habillement et métiers du textile  
Industrie de la chaussure  
Industrie du vêtement  
Métiers de la pelletterie  
Métiers du cuir  
Métiers du textile  
Métiers du vêtement  
Pelletterie  
Production de cuirs et peaux  
Réparation de chaussures et articles en cuir  
Sellerie  
Tapisserie-capitonage  
Techniques du textile  
Textile, vêtement et chaussure  
Tissage (industriel)  
Tissus d'ameublement  
Traitement du cuir  
Travail de la laine  
Tricotage industriel  
Vêtements sur mesure

**543 Matériaux (bois, papier, plastique, verre)**

Céramique industrielle  
Construction nautique (sans moteur)  
Ébénisterie  
Fabrication de fibres synthétiques  
Fabrication de meubles  
Menuiserie d'ameublement  
Menuiserie-charpente navale  
Métiers du bois  
Métiers du meuble  
Plasturgie  
Production et transformation du papier  
Production industrielle de diamants  
Taille de pierre (industrielle)  
Technologie du bois  
Technologie du bois de construction  
Traitement du caoutchouc  
Travail de l'osier et du bambou  
Travail du bois et menuiserie  
Travail du verre (industriel)  
Usinage et tournage du bois  
Verrerie industrielle

**544 Industries minières et extractives**

Exploitation de carrières  
Extraction de matières premières  
Extraction de pétrole et de gaz  
Extraction du charbon  
Génie minier  
Minéralurgie  
Technologie minière

**581 Architecture et urbanisme**

Aménagement communautaire  
Aménagement des paysages  
Aménagement du territoire  
Aménagement urbain  
Aménagement urbain et régional

Architecture  
Architecture de gros œuvre  
Cartographie/topographie  
Conception en bâtiment  
Développement local  
Développement rural  
Études de l'environnement urbain  
Topographie  
Urbanisme  
Urbanisme et aménagement urbain

**582 Bâtiment et génie civil**

Briquetage  
Briquetage et maçonnerie  
Carrelage-dallage  
Charpente et menuiserie  
Conduite de chantiers  
Construction de bâtiments  
Construction de ponts  
Construction de routes  
Démolition  
Entretien de bâtiments  
Génie civil  
Génie du bâtiment  
Ingénierie de l'excavation  
Ingénierie de la construction  
Ingénierie de la construction métallique  
Ingénierie des bassins et installations portuaires  
Irrigation et drainage (construction)  
Isolation et insonorisation  
Maçonnerie  
Maçonnerie et carrelage  
Menuiserie-charpente en bâtiment  
Métrage/vérification (bâtiment)  
Mise en œuvre du béton

Peinture et revêtement mural  
Plâtrage (bâtiment)  
Plomberie  
Rénovation de bâtiments  
Revêtement de sols  
Sanitaire (bâtiment)  
Sciences et technologies de l'eau  
Structures métalliques (bâtiment)  
Taille de pierre (bâtiment)  
Techniques de l'eau potable et des eaux usées  
Technologies de la construction  
Technologies du bâtiment  
Toiture  
Travail sur échafaudage  
Tuyauterie  
Ventilation (bâtiment)  
Vitrerie

**621 Production agricole et animale**

Agriculture  
Agroexploitation  
Agro-industrie  
Agronomie et technologies végétales  
Compétences de base en agriculture  
Culture de l'olivier  
Culture du seigle et du blé  
Culture maraîchère  
Culture vinicole  
Cultures céréalières  
Dressage d'animaux  
Économie agricole  
Élevage

Élevage canin  
Élevage chevalin  
Élevage d'oies  
Élevage de chevaux de course  
Élevage de volailles  
Élevage ovin  
Élevage porcin  
Exploitation agricole  
Fertilité des sols  
Fructiculture  
Gestion d'exploitations agricoles  
Pédologie  
Plantation de vergers  
Plantation de vignes  
Production agricole  
Production fruitière  
Sciences agronomiques  
Techniques d'irrigation (agriculture)  
Techniques de culture et d'irrigation  
Viticulture

**622 Horticulture**

Culture d'espaces gazonnés  
Cultures en serre  
Entretien de terrains de jeu et de sport  
Entretien de terrains de sport  
Entretien de terrains de sport gazonnés  
Floriculture  
Gestion d'espaces gazonnés  
Gestion de pépinières  
Horticulture  
Jardinage

Paysagisme  
Production de plantes d'ornement  
Techniques horticoles

**623 Sylviculture**

Chasse et capture d'animaux  
Formation de gardes forestiers  
Surveillance des forêts  
Sylviculture  
Techniques de production forestière

**624 Pêcheries**

Aquaculture  
Conchyliculture  
Halieutique  
Mariculture  
Pêche en haute mer  
Pisciculture  
Science et technologie de la pêche  
Technologies aquacoles

**640 Sciences vétérinaires**

Formation d'assistants vétérinaires  
Médecine vétérinaire  
Sciences vétérinaires  
Soins vétérinaires  
Techniques de reproduction animale

**721 Médecine**

Anatomie  
Anesthésiologie  
Audiologie/sciences de l'audition  
Bactériologie  
Cardiologie  
Chirurgie

Chirurgie esthétique  
Cytologie  
Dermatologie  
Épidémiologie  
Formation de médecins  
Formation médicale  
Gérontologie  
Gynécologie  
Hématologie  
Histologie  
Immunologie  
Médecine  
Médecine générale  
Médecine homéopathique  
Médecine interne  
Médecine légale  
Médecine préventive et sociale  
Naturopathie  
Neurologie  
Obstétrique et gynécologie  
Oncologie  
Ophtalmologie  
Pathologie  
Pédiatrie  
Physiologie  
Psychiatrie  
Science médicale  
Stomatologie

**722 Services médicaux**

Audioprothèse  
Chiropraxie  
Diététique  
Ergothérapie  
Fabrication de lentilles de contact  
Formations paramédicales  
Hypnothérapie  
Kinésithérapie  
Massage (médical)  
Nutrition  
Nutrition et diététique  
Optique/prothèse oculaire  
Optométrie  
Ostéopathie  
Pharmacie  
Physiothérapie  
Prothèse orthopédique  
Radiographie  
Radiothérapie  
Réadaptation professionnelle  
Rééducation  
Réflexologie  
Services ambulanciers  
Services de santé mentale  
Techniques de radiographie médicale  
Technologie de l'audioprothèse  
Technologie de la médecine légale  
Technologie de laboratoire médical  
Technologie médicale  
Technologies de la médecine nucléaire  
Technologies du paramédical d'urgence  
Troubles du langage et orthophonie

**723 Soins infirmiers**

Formation d'aides soignants  
Formation de sages-femmes  
Hygiène des nourrissons (soins infirmiers)

Hygiène médicale  
Puériculture  
Services gérontologiques  
Soins aux handicapés  
Soins aux personnes âgées  
Soins de santé  
Soins infirmiers  
Soins infirmiers auxiliaires  
Soins infirmiers communautaires  
Soins infirmiers de base  
Soins infirmiers en psychiatrie

**724 Études dentaires**

Chirurgie dentaire  
Dentisterie  
Dentisterie clinique  
Formation d'assistants de dentistes  
Hygiène dentaire  
Odontologie  
Orthodontie  
Science dentaire  
Soins dentaires  
Technologie de laboratoire dentaire  
Technologie dentaire

**761 Soins aux enfants et services pour la jeunesse**

Activités récréatives pour les jeunes  
Encadrement de jeunes  
Services pour la jeunesse  
Services récréatifs pour les enfants  
Soins aux enfants (non médicaux)

**762 Travail social et orientation**

Agressions  
Aide sociale d'urgence  
Alcoolisme, tabagisme et toxicomanie  
Conseil aux alcooliques et toxicomanes  
Conseil d'orientation professionnelle  
Conseil familial et matrimonial  
Mauvais traitements  
Orientation  
Orientation professionnelle  
Politique sociale  
Services sociaux  
Théorie sociale (appliquée)  
Travail social

**811 Hôtellerie et services de restauration**

Arts culinaires  
Cuisine (restauration, hôtellerie, etc.)  
Formation d'hôtesse et de stewards  
Formation de barmen et assimilés  
Formation de barmen et de serveurs  
Formation de personnel de bord  
Métiers de l'hôtellerie et de la restauration  
Réception hôtelière  
Restauration  
Service de bar  
Services d'hébergement  
Services de restauration  
Services de restauration et d'hébergement  
Services hôteliers

**812 Voyage, tourisme et loisirs**

Activités récréatives et de loisir  
Formation de guides et accompagnateurs



Formation de personnel au sol (aéroports)  
Gestion de services récréatifs  
Loisirs et tourisme  
Métiers du tourisme  
Services d'agences de voyages  
Services de voyages  
Tourisme  
Voyage et tourisme

**813 Sports**

Éducation physique (sport)  
Encadrement d'activités sportives  
Équitation  
Football  
Formation d'arbitres et autres officiels  
d'organisations sportives  
Formation d'entraîneurs sportifs  
Formation de moniteurs d'éducation physique  
Gymnastique  
Pari mutuel  
Plongée (sport)  
Sports

**814 Services à domicile**

Arts ménagers  
Blanchissage  
Couture (à domicile)  
Cuisine (à domicile)  
Économie domestique  
Économie familiale  
Formation de concierges et de gardiens  
d'immeubles  
Nettoyage  
Ramonage  
Service d'immeuble, intendance, services à  
domicile  
Services funéraires et mortuaires  
Teinturerie  
Travaux d'aiguille (à domicile)

**815 Coiffure et soins de beauté**

Coiffure  
Coiffure pour hommes  
Cosmétologie  
Fabrication de perruques et postiches  
Manucurie  
Maquillage  
Massage (esthétique)  
Mise en forme physique et contrôle de poids  
Pédicurie  
Services cosmétologiques  
Services de mise en forme physique  
Services de soins de beauté  
Soins de beauté

**840 Services de transport**

Aviation  
Communications (aériennes, ferroviaires, routiè-  
res, etc.)  
Conduite d'engins de levage  
Conduite de bus et d'autocars  
Conduite de camions  
Conduite de grues  
Contrôle du trafic aérien  
Formation à la conduite  
Formation d'équipages d'avions  
Métiers de la marine  
Navigation (aérienne, maritime, etc.)  
Pratique nautique

Science nautique  
Services postaux  
Technologies de navigation  
Transports  
Transports aériens  
Transports ferroviaires  
Transports maritimes  
Transports postaux  
Transports routiers

**850 Protection de l'environnement**

Alimentation en eau  
Conservation de l'environnement  
Conservation des ressources naturelles  
Conservation du sol et des ressources aquati-  
ques  
Conservation et gestion de l'environnement  
Contrôle de l'environnement

Écologie  
Élimination des déchets  
Enlèvement des déchets  
Étude de l'environnement  
Génie de l'environnement  
Gestion des milieux naturels  
Gestion des parcs nationaux et des milieux natu-  
rels  
Hygiène publique  
Lutte contre la pollution de l'air  
Lutte contre la pollution de l'eau  
Lutte contre la pollution sonore  
Nettoyage de la voie publique  
Protection de l'environnement  
Recyclage  
Salubrité publique  
Surveillance des milieux naturels  
Toxicologie de l'environnement  
Utilisation des ressources naturelles

**861 Protection des biens et des personnes**

Formation de gardes du corps  
Formation de personnel pénitentiaire  
Gardiennage de sécurité  
Maintien de l'ordre  
Métiers de la police  
Métiers des douanes  
Plongée (professionnelle)  
Protection et lutte contre les incendies  
Sécurité civile  
Sécurité publique  
Services de police  
Services de sécurité et de prévention des sinis-  
tres  
Systèmes de protection contre les incendies

**862 Santé et sécurité du travail**

Ergonomie (santé et sécurité du travail)  
Protection du travail  
Protection sociale des travailleurs  
Santé et hygiène du travail  
Santé et sécurité du travail  
Santé et sécurité sur le lieu de travail  
Sécurité des personnels  
Sécurité du travail  
Sécurité sur le lieu de travail  
Stress au travail

**863** **Sécurité militaire**  
Art militaire  
Défense  
Formation militaire

CEDEFOP – Centre européen pour le développement de la formation professionnelle

## **Domaines de formation**

### **Manuel**

*Ronnie Andersson, Anna-Karin Olsson*  
*SCB Statistiska centralbyrån (Statistics Sweden)*

CEDEFOP panorama

Luxembourg: Office des publications officielles des Communautés européennes

1999 – 43 p. – 21,0 x 29,7 cm

ISBN 92-828-6346-8

N° cat.: HX-21-99-141-FR-C

gratuit – 5092 FR –

## Domaines de formation

### Manuel

À l'heure actuelle, où la bonne préparation des individus à la vie active revêt une importance particulière, les décideurs politiques ont absolument besoin d'une information détaillée, complète et comparable sur la participation à la formation et à l'enseignement professionnels (FEP) afin d'élaborer, de suivre et d'évaluer efficacement les politiques de formation. Cela vaut pour l'ensemble de la FEP, aussi bien pour la formation professionnelle initiale des jeunes que pour la formation continue des actifs employés.

Si diverses collectes de données ont été effectuées pour améliorer cette base d'information, un aspect de la formation a été systématiquement négligé dans le passé: l'information sur le contenu de la formation. Cette négligence s'explique par une réalité simple mais non moins fondamentale: l'absence d'une classification internationale comparable qui puisse servir de base à toute collecte de données.

Dès lors, une sous-classification des domaines d'étude de la CITE a été établie dans le double but d'accroître le niveau de détail et de précision tout en maintenant la logique et la structure de la CITE. Cette sous-classification concerne les «domaines d'enseignement et de formation»; par souci de concision, on utilisera dans ce manuel le terme «domaines de formation».

La seconde étape décisive consiste à garantir une application conséquente de la classification dans tous les pays. Le présent manuel vise à fournir des lignes directrices claires pour l'application de la classification des domaines de formation.

Ronnie Andersson, Anna-Karin Olsson

gratuit – 5092 FR –



Marinou Anípa 12, GR-57001 Thessalonique  
 Adresse postale:  
 PO Box 27 - Finikas, GR-55102 Thessalonique  
 Tél.: (30-31) 490 111 Fax: (30-31) 490 102  
 Courrier électronique: info@cedefop.gr  
 Page d'accueil: www.cedefop.gr Site Web interactif: www.trainingvillage.gr



**Eurostat**  
 Office statistique  
 des Communautés  
 européennes

Bâtiment BECH - D2722  
 5, rue Alphonse Weicker, L-2721 Luxembourg  
 Tél.: (352) 43 011 Fax: (352) 430 13 53 99  
 Courrier électronique: Spyridon.PILOS@EUROSTAT.ec.europa.eu  
 Page d'accueil: http://europa.eu.int/en/comm/eurostat



OFFICE DES PUBLICATIONS OFFICIELLES  
 DES COMMUNAUTÉS EUROPÉENNES

L-2985 Luxembourg

ISBN 92-828-6346-8



9 789282 863466 >