



CEDEFOP

Europejskie Centrum Rozwoju
Kształcenia Zawodowego



Promowanie nauki na potrzeby zatrudnienia







Cedefop

Kształcenie i szkolenie zawodowe należą do kompetencji poszczególnych państw członkowskich. Niemniej jednak, na jednolitym rynku pracy UE są one również przedmiotem współpracy europejskiej.

Cedefop prowadzi badania i analizy, które leżą u podstaw europejskiej i krajowej polityki kształcenia i szkolenia zawodowego, ze szczególnym uwzględnieniem sposobów optymalnego powiązania edukacji z zatrudnieniem w oparciu o ramy kwalifikacji, walidację uczenia się nieformalnego i pozaformalnego oraz uczenia się w miejscu pracy.

Gromadząc specjalistyczne informacje na temat polityk i praktyk w zakresie kształcenia i szkolenia zawodowego w całej Europie za pośrednictwem swoich sieci ekspertów w państwach członkowskich, Cedefop opracowuje dane i statystyki, które umożliwiają dokonywanie porównań pomiędzy poszczególnymi krajami, wskazywanie bieżących wyzwań i przyszłych trendów.

Cedefop składa swoje sprawozdania Komisji Europejskiej, Parlamentowi Europejskiemu, państwom członkowskim i europejskim partnerom społecznym. Doradza również zainteresowanym stronom w zakresie kwestii związanych z kształceniem i szkoleniem zawodowym. Centrum działa także jako forum skupiające decydentów, partnerów społecznych, naukowców i praktyków, wymieniających się poglądami i dyskutujących na temat najlepszych rozwiązań w zakresie doskonalenia systemu kształcenia i szkolenia zawodowego w Europie.

dostosowanie umiejętności
pracowników do potrzeb rynku pracy



powiązanie uczenia się przez całe życie
z możliwościami zatrudnienia

w 2015 r.

Cedefop...

- został wymieniony w **107** dokumentach politycznych UE i **56** dokumentach politycznych organizacji międzynarodowych
- uczestniczył w opracowaniu **114** dokumentów UE
- wziął udział w **172** wydarzeniach organizowanych przez prezydencję Rady, Komisję Europejską, Parlament Europejski oraz innych decydentów wysokiej rangi i liderów opinii w dziedzinie europejskiej polityki kształcenia i szkolenia zawodowego
- gościł około **1 800** uczestników na zorganizowanych przez siebie konferencjach i innych wydarzeniach

Na stronie Cedefop zarejestrowano ...

- **609 tys.** pobrań publikacji
- **393 tys.** wizyt i **1 266 tys.** odsłon



Myśl europejsko, działaj **lokalnie**

Europejska współpraca w dziedzinie kształcenia i szkolenia zawodowego doprowadziła do reform i pomogła ogólnie podnieść poziomy umiejętności. Systemy kształcenia i szkolenia stały się bardziej elastyczne i oferują ścieżki z bardziej rozbudowanymi możliwościami przejścia. Poziom wykształcenia w całej Europie rośnie, wzrasta także dostępność kształcenia i szkolenia zawodowego w państwach członkowskich, zarówno na poziomie szkolnictwa średniego, jak i wyższego. Więcej osób realizuje ideę uczenia się przez całe życie, choć problemem nadal pozostaje zapobieganie zjawisku przedwczesnego kończenia nauki i opuszczania szkoły lub kształcenia zawodowego z niskimi kwalifikacjami lub bez kwalifikacji. Cyfryzacja, z rosnącymi możliwościami urządzeń mobilnych, stwarza nowe możliwości nauki interaktywnej i prowadzonej na odległość. Zaszliśmy daleko.

Jednocześnie jednak rosną wyzwania związane z rynkami pracy i niestabilność tych rynków. Globalizacja, technologia, rosnące obawy związane ze środowiskiem naturalnym, starzenie się społeczeństwa i potrzeba zintegrowania milionów uchodźców i imigrantów w systemach kształcenia i na rynkach pracy są źródłem

niespotykanych dotąd niepewności i wyzwań gospodarczych w całej Europie.

Jako że Europa walczy o ożywienie gospodarcze i społeczne, obywatele w wielu regionach europejskich borykają się bezrobociem i niepełnym lub nisko płatnym zatrudnieniem, podczas gdy w innych regionach pracodawcy poszukujący wykwalifikowanych pracowników nie mogą znaleźć osób posiadających potrzebne umiejętności. Kształcenie i szkolenie, umiejętności i kwalifikacje stają się warunkami koniecznymi wzrostu gospodarczego i rozwoju.

Systemy kształcenia i szkolenia muszą zapewnić obywatelom aktualne umiejętności i sprostać potrzebom zmieniającego się rynku pracy. Dostarczane przez Cedefop informacje o rynku pracy i prognozy dotyczące podaży i popytu na umiejętności pomagają osobom odpowiedzialnym za wyznaczanie kierunków polityki projektować kształcenie i szkolenie zawodowe zgodnie z wymaganiami rynku pracy. W ramach głównego obszaru swojej działalności Cedefop zapewnia państwom członkowskim i partnerom społecznym doradztwo w zakresie polityki, zwłaszcza w kwestiach związanych z umiejętnościami i kwalifikacjami.

Kształcenie i szkolenie musi dawać obywatelom umiejętności i kwalifikacje, które zabiorą ze sobą, poruszając się w obrębie krajów lub systemów i pomiędzy nimi: kwalifikacje muszą być zrozumiałe i porównywalne we wszystkich państwach członkowskich UE. Prace Cedefop w zakresie narzędzi dotyczących między innymi ram kwalifikacji i zapewniania jakości wspierają przejrzystość uczenia się i promują większą mobilność europejskich obywateli.

Powszechnie przyjęło się, że ścieżki kształcenia i szkolenia zawodowego z dużym udziałem uczenia się poprzez praktykę w miejscu pracy ułatwiają młodym ludziom wejście na rynek pracy. Prace Cedefop w zakresie kompetencji kluczowych, uczenia się poprzez praktykę w miejscu pracy i przygotowania zawodowego ułatwiły wykazanie wartości kształcenia i szkolenia zawodowego oraz zwiększenie zainteresowania nim wśród europejskich decydentów.

Proces kopenhaski, równoległy do procesowi bolońskiego dotyczącego szkolnictwa wyższego, przyniósł nowe podejścia do kształcenia i szkolenia zawodowego i ściślejszą współpracę między państwami europejskimi. Był również zgodny z dwoma kluczowymi celami: włączeniem i doskonałością.

Myśląc europejsko i działając lokalnie, zapewniamy odpowiedni zasięg nowej polityki i narzędzi, tak by mogły one wspierać osoby stawiające czoła codziennym wyzwaniom w zapewnianiu kształcenia i szkolenia zawodowego, a uczestników kształcenia i szkolenia zawodowego w poszukiwaniu pracy, ponownego zatrudnienia i wysokiej jakości miejsc pracy. Takie podejście sprawi, że reforma kształcenia i szkolenia zawodowego przyniesie korzyści.



James Calleja
Dyrektor



Micheline Scheyls
Przewodnicząca
rady zarządzającej



Martin Schulz

Przewodniczący Parlamentu Europejskiego

„Wzmocnienie potencjału kształcenia i szkolenia zawodowego w trudnej sytuacji gospodarczej ma zasadnicze znaczenie. Poszukując sposobów wyjścia kryzysu, należy wykorzystać wszystkie dostępne środki.

Kształcenie i szkolenie zawodowe musi stać się opcją równorzędną z edukacją na poziomie uniwersyteckim. Niektóre zawody wymagają studiów wyższych, ale do wykonywania wielu innych potrzebne jest doświadczenie i praktyka, które najlepiej zdobywa się poprzez kształcenie zawodowe.

Atrakcyjne kształcenie i szkolenie zawodowe jest koniecznością, ponieważ jest ono w stanie dopasować umiejętności do miejsc pracy, a tym samym znacznie zwiększyć możliwości zatrudnienia wielu osób.

Dzięki imponującej i budowanej przez lata sieci, Cedefop jest doskonale przygotowany do pełnienia roli lidera w procesie ożywiania kształcenia i szkolenia zawodowego. Stworzone przez Cedefop forum, za pośrednictwem którego możliwa jest wymiana najlepszych praktyk, rozwijanie fachowego doradztwa i rzecznictwa w zakresie polityk, jest teraz ważniejsze niż kiedykolwiek wcześniej.”

„Europa będzie liczyć na wkład Cedefop”

„Cedefop jest równie potrzebny dzisiaj, jak cztery dekady wcześniej”



Marianne Thyssen
Europejska komisarz
ds. zatrudnienia, spraw
społecznych, umiejętności
i mobilności

„Żadna organizacja nie rozumie lepiej oczekiwań, jakim muszą sprostać systemy kształcenia i szkolenia zawodowego w Europie XXI wieku.

Jako ośrodek ekspercki Cedefop jest świadomy ogromnych wysiłków włożonych przez Komisję, państwa członkowskie i partnerów społecznych w poprawę systemów kształcenia i szkolenia zawodowego. Wysiłki te przynoszą rezultaty: mniej osób rezygnuje przedwcześnie z kształcenia i szkolenia, udoskonalono system walidacji uczenia się pozaformalnego i nieformalnego, a ponadto stworzono więcej możliwości odbywania wysokiej jakości praktyk zawodowych.

Przed nami jednak wiele innych wyzwań. Aby uczynić systemy bardziej elastycznymi i ułatwić przekraczanie granic w celu zdobywania wiedzy i podejmowania pracy, musimy korzystać ze wspólnych europejskich narzędzi, które Cedefop pomógł opracować, i do wykorzystania których zobowiązały się państwa członkowskie.

Należy wzmocnić powiązania między programami szkolenia zawodowego a potrzebami rynku pracy, aby zredukować niedopasowanie umiejętności i zapewnić, że tego rodzaju programy działają jako pomost prowadzący do zatrudnienia. Musimy też uczynić więcej, by zapewnić atrakcyjność kształceniu i szkoleniu zawodowemu i zwiększyć popularność kształcenia ustawicznego, dzięki czemu żaden talent nie zostanie zmarnowany.

Polegam na Cedefop w zakresie fachowej analizy reform kształcenia i szkolenia zawodowego w państwach członkowskich. Liczę również na wsparcie w zrozumieniu tendencji na rynku pracy, m.in. w postaci prognoz podaży i popytu umiejętności oraz badań dotyczących niedopasowania umiejętności.”



W celu gromadzenia wiarygodnych, aktualnych i porównywalnych danych na potrzeby swoich analiz, Cedefop stworzył sieci obejmujące wszystkie państwa członkowskie UE



ReferNet

Członkami ReferNet, głównej sieci informacji na temat kształcenia i szkolenia zawodowego Cedefop, są krajowe instytucje partnerskie. Dostarczają one Cedefop informacji na temat systemów kształcenia i szkolenia zawodowego oraz rozwoju, a także realizacji celów polityki europejskiej przez poszczególne kraje.



SkillsNet

Stworzony przez Cedefop SkillsNet współpracuje z naukowcami, którzy zajmują się wczesną identyfikacją potrzeb w zakresie umiejętności i uczestniczą w przekładaniu wyników badań na działania polityczne i praktykę. Członkowie SkillsNet uczestniczą w działaniach Cedefop związanych z prognozowaniem popytu i podaży umiejętności oraz z analizami sektorowymi dotyczącymi optymalnego dopasowania umiejętności do potrzeb rynku pracy.



Od 2005 r.
ZA POMOCĄ INTERNETOWEGO
EDYTORA WYGENEROWANO
65 milionów CV

Od 2005 r.
NA STRONIE INTERNETOWEJ
EUROPASS ZAREJESTROWANO
**125 milionów
odwiedzin**

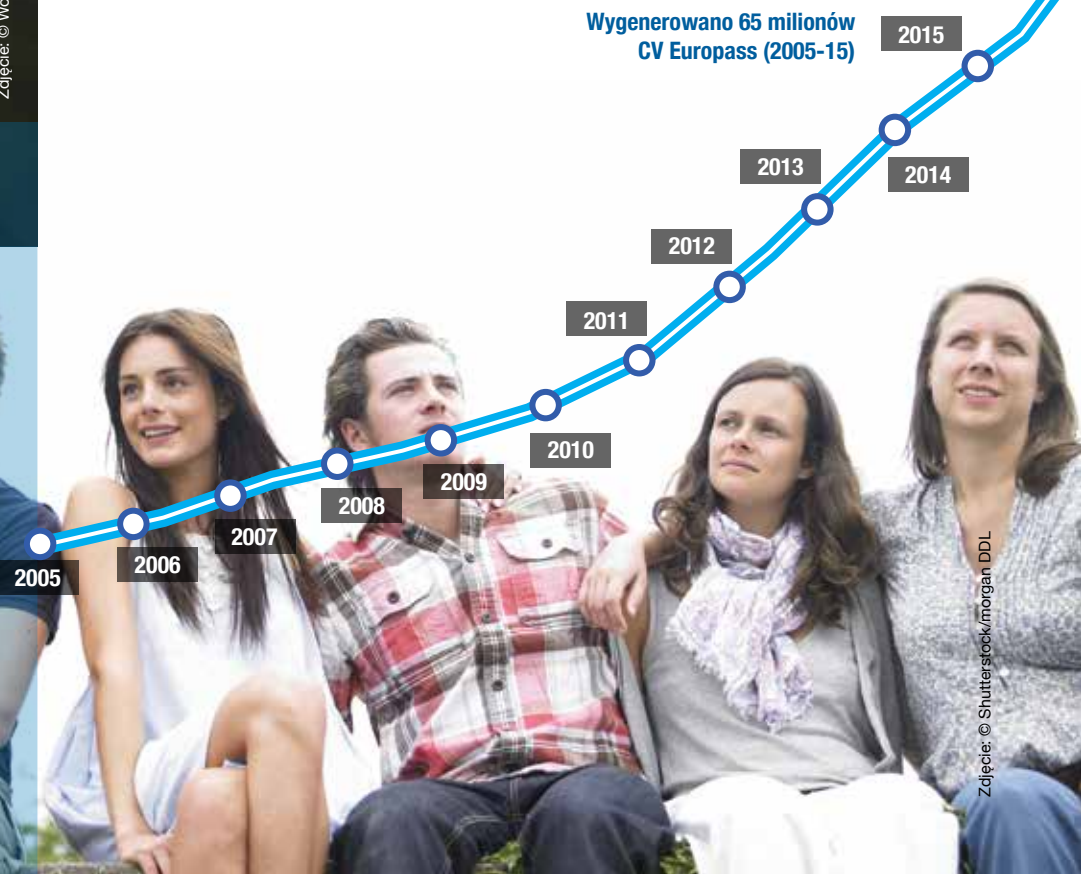
Europass

Portfolio dokumentów opracowane przez Komisję Europejską w celu wspierania mobilności obywateli Europy.

Składa się z szablonu standardowego CV, paszportu umiejętności oraz paszportu językowego; są one dostępne w 27 językach i uznawane w całej Europie.

Cedefop zarządza stroną internetową Europass na zlecenie Komisji Europejskiej. Od momentu powstania w 2005 r., stronę odwiedziło około 125 użytkowników.

Wygenerowano 65 milionów
CV Europass (2005-15)



LICZBA POBRZAŃ
PLIKÓW W OKRESIE
od 2005 r.

wyniosła **93**
milionów

Działalność Cedefop w pigułce



uczynienie kształcenia i szkolenia
zawodowego bardziej atrakcyjnym

Systemy szkoleń i instytucje szkoleniowe

Cedefop **monitoruje**:

- zmiany w zakresie polityki kształcenia i szkolenia zawodowego, systemów i instytucji;
- realizację wspólnych europejskich narzędzi, takich jak ramy kwalifikacji, zaprojektowanych w celu umożliwienia porównania i uznawania kwalifikacji zdobywanych w poszczególnych krajach i w ramach różnych systemów.

Centrum **wspiera** decydentów w realizacji właściwych reform.



OPISY

Krajowe systemy kształcenia i szkolenia



RAPORTY

Zmiany w zakresie polityki europejskiej i krajowej



RAMY

Europejskie i krajowe ramy kwalifikacji



EFEKTY

Efekty uczenia się

Uczenie się a możliwości zatrudnienia

Cedefop **bada** polityki, na przykład w zakresie kształcenia dorosłych i integracji społecznej, które ułatwią obywatelom przejście od edukacji do zatrudnienia oraz znalezienie i utrzymanie pracy. Analizowane są także polityki, które czynią kształcenie i szkolenie zawodowe bardziej atrakcyjnym rozwiązaniem dla młodych ludzi.

Centrum **radzi** zainteresowanym stronom, w jaki sposób zaspokoić potrzeby obywateli, a zarazem realizować europejskie i krajowe priorytety gospodarcze.



EUROPEJSKI SOJUSZ NA RZECZ PRZYGOTOWANIA ZAWODOWEGO

Współpraca z państwami członkowskimi, przegląd krajowych przepisów dotyczących praktyk zawodowych i doradztwo



UCZENIE SIĘ POPRZEC PRAKTYKĘ W MIEJSCU PRACY

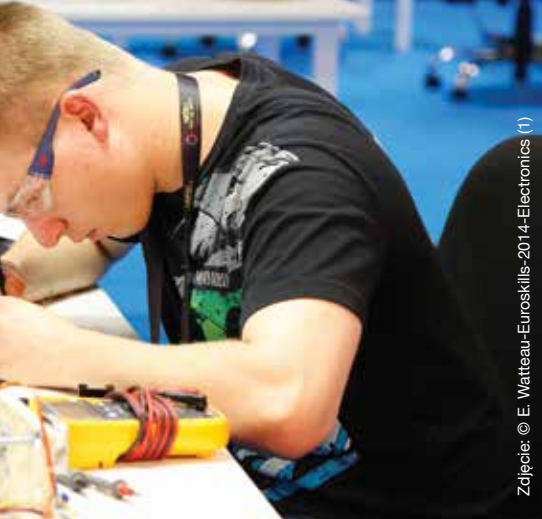
Ocena modeli uczenia się poprzez praktykę w miejscu pracy w ramach edukacji początkowej oraz kształcenia i szkolenia ustawicznego w celu identyfikacji najlepszych praktyk i zapewnienia doradztwa w zakresie polityki



PRZEDWCZESNE KOŃCZENIE EDUKACJI

Przeciwdziałanie zjawisku przedwczesnego kończenia kształcenia i szkolenia





Zdjęcie: © E. Watteau-Euroskills-2014-Electronics (1)



Zdjęcie: © Euroskills 2014



Zdjęcie: © WorldSkills France_43ALS_Fraisage (42)

Umiejętności a rynek pracy

Cedefop **bada**, w jaki sposób tendencje społeczno-ekonomiczne i demograficzne wpływają na zatrudnienie, rodzaje pracy i popyt na umiejętności na rynku pracy.

Centrum **opracowuje prognozy** przyszłego popytu i podaży umiejętności i dostarcza informacji na temat rynku pracy, aby pomóc osobom indywidualnym, pracodawcom i decydentom w podejmowaniu świadomych decyzji dotyczących edukacji, szkoleń i kariery.



OGÓLNOEUROPEJSKIE PROGNOZOWANIE POTRZEB W ZAKRESIE POPYTU I PODAŻY UMIEJĘTNOŚCI



PIERWSZA EUROPEJSKA ANKIETA NA TEMAT UMIEJĘTNOŚCI I ZATRUDNIENIA

Badająca, w jaki sposób kwalifikacje i umiejętności Europejczyków odpowiadają (lub nie) zmieniającym się wymaganiom w odniesieniu do wykonywanej przez nich pracy



PANORAMA UMIEJĘTNOŚCI

Centralny unijny punkt dostępu do informacji na temat trendów w zakresie umiejętności i zatrudnienia w Europie

Cedefop

Ponad cztery dekady

1975-2015



Historia

Od czterdziestu lat działalność Cedefop przyczyniła się do rozwoju polityk i praktyk w zakresie kształcenia i szkolenia zawodowego w całej Europie.

Centrum powstało w 1975 r., na tle buntów studenckich 1968 r. oraz kryzysów gospodarczych i społecznych, które nadeszły w kolejnych latach. Reformy szkolnictwa wyższego zmusiły rządy i związki zawodowe do refleksji na temat modernizacji kształcenia i szkolenia zawodowego, co miało kluczowe znaczenie dla sukcesu wspólnego rynku pracy.

Europejski Komitet Ekonomiczno-Społeczny, reprezentujący partnerów społecznych na szczycie UE, zalecił utworzenie europejskiego centrum, które zajęłoby się badaniami nad kształceniem i szkoleniem zawodowym.

Powstało ono w Berlinie Zachodnim, a decyzję tę umotywowano chęcią podkreślenia, że podzielone miasto jest częścią Wspólnoty Europejskiej. Prawie dwie dekady później, gdy zjednoczenie Niemiec i kolejne rozszerzenia UE zmieniły europejski krajobraz polityczny i gospodarczy, Rada zdecydowała o przeniesieniu siedziby Cedefop do Salonik w północnej Grecji.



Gromyko äußert sich kritisch über
das geplante EG-Institut in Berlin

F. KEMNA/D. GOOS, Berlin/Bonn

Der sowjetische Außenminister Gromyko hat sich, wie in Berlin bekannt wurde, gegenüber den Moskauer Boten der EG-Mitgliedsstaaten kritisch über das geplante EG-Institut in Berlin geäußert. Er bezeichnet das Institut als Ausdruck einer möglichen allgemeinen Verhärtung des sowjetischen Westkurses gewertet, zumal der Kreml damit offenbar eine politische Konfrontation mit der EG in Kauf nimmt, an deren Gesprächsbereitschaft ihm in wirtschafts- und handelspolitischen Fragen gerade in den letzten Jahren gelegen war.

Kamienie milowe europejskiego kształcenia i szkolenia zawodowego



1957

Powstaje Europejska Wspólnota Gospodarcza - Artykuł 128 traktatu rzymskiego ustanawia „ogólne zasady realizowania wspólnej polityki kształcenia zawodowego”

1963

Rada Europejska powołuje Komitet Doradczy ds. Kształcenia Zawodowego

1970

Grupa badawcza Europejskiego Komitetu Ekonomiczno-Społecznego wzywa do utworzenia europejskiego instytutu kształcenia zawodowego

1975

Na mocy rozporządzenia Rady powstaje Europejskie Centrum Rozwoju Kształcenia Zawodowego (Cedefop) z siedzibą w Berlinie Zachodnim

Koniec lat 60-tych XX w.

Bunty studenckie w Europie/ systemy edukacji w stanie kryzysu

1968-73

W wielu krajach europejskich powstają instytucje zajmujące się szkoleniem zawodowym. OECD i UNESCO tworzą własne instytuty do spraw badań nad edukacją

1985

Następuje uruchomienie europejskiego dialogu społecznego, służącego zaangażowaniu partnerów społecznych w rozwój europejskiego rynku wewnętrznego

- Decyzja Rady w sprawie porównywalności kwalifikacji zawodowych między państwami członkowskimi
- Uruchomienie programu wizyt studyjnych dla ekspertów w zakresie kształcenia i szkolenia, zarządzanego przez Cedefop na zlecenie Komisji



Berlin



Połowa lat 80-tych XX w.

Efekty uczenia się zostają uwzględnione w definiowaniu kwalifikacji. Od tego czasu, narzędzia i zasady europejskie opierają się na tym podejściu:

Europass (od 2005 r.), europejskie ramy kwalifikacji (2008 r.), europejski system transferu osiągnięć w kształceniu i szkoleniu zawodowym (ECVET), europejskie ramy odniesienia na rzecz zapewnienia jakości (EQAVET) (2009 r.) oraz zalecenia w sprawie walidacji uczenia się pozaformalnego i nieformalnego (2012 r.)

1995

Cedefop zostaje przeniesiony z Berlina do Salonik

- Uruchomienie programu Leonardo da Vinci na rzecz kształcenia zawodowego

2002

Deklaracja kopenhaska w sprawie ściślejszej współpracy europejskiej w dziedzinie kształcenia i szkolenia zawodowego. Cedefop tworzy ReferNet

2007

Europejski program uczenia się przez całe życie (2007-13)

2013

Europejski sojusz na rzecz przygotowania zawodowego

2015

Cedefop obchodzi swoje 40-lecie i 20 lat w Salonikach, w Grecji

- Konkluzje z Rygi: nowy zestaw średnio-terminowych celów na lata 2015-20



Działania prowadzone w Salonikach **na rzecz całej Europy**

Centrum zatrudnia 120 pracowników w ponad 20 krajach europejskich. Cedefop przyjmuje rocznie około 10 stażystów z całej Europy, zwykle absolwentów na poziomie EQF 6 lub 7, oferując im możliwość zdobycia doświadczenia w pracy na rzecz Unii Europejskiej. Centrum dociera do lokalnych środowisk związanych z kształceniem i szkoleniem, organizując i uczestnicząc w imprezach oraz świadcząc na rzecz władz greckich usługi doradztwa w sprawach kształcenia i szkolenia zawodowego.

Rada Zarządzająca

Rada Zarządzająca Cedefop składa się z przedstawicieli rządów państw członkowskich, organizacji pracodawców i związków zawodowych oraz Komisji Europejskiej. Dyrektor wykonuje decyzje podjęte przez Radę Zarządzającą i jest odpowiedzialny za ogólne zarządzanie działalnością Cedefop i jej personelem. Centrum składa roczne sprawozdanie z wykonania budżetu do Europejskiego Trybunału Obrachunkowego. Odpowiada przed Parlamentem Europejskim, który przyznaje Centrum absolutorium z wykonania budżetu.





Cedefop utworzono na mocy rozporządzenia (EWG) nr 337/75 z dnia 10 lutego 1975 r. ustanawiającego Europejskie Centrum Rozwoju Kształcenia Zawodowego.

W Internecie można znaleźć wiele innych informacji na temat Unii Europejskiej. Są one dostępne w portalu Europa (<http://europa.eu>).

Luksemburg:
Urząd Publikacji Unii Europejskiej, 2016

ISBN 978-92-896-2161-8
doi:10.2801/314009

Copyright ©
Europejskie Centrum
Rozwoju Kształcenia
Zawodowego
(Cedefop), 2016
Wszelkie prawa
zastrzeżone.

Wydrukowano w
UE Union

Panoramiczny widok z placu
Aristotelesa, Saloniki, Grecja
Zdjęcie: © Shutterstock/Lambros Kazan



CEDEFOP

Europejskie Centrum Rozwoju
Kształcenia Zawodowego

Europe 123, 57001 Saloniki (Pylea), GRECJA

PO Box 22427, 551 02 Saloniki, GRECJA

Tel. +30 2310490111, Fax +30 2310490020, Email: info@cedefop.europa.eu

Cedefop zarządza [Europassem](#), [panoramą umiejętności](#), [ReferNetem](#)

[visit our portal www.cedefop.europa.eu](http://www.cedefop.europa.eu)



/cedefop



@cedefop



Urząd Publikacji

ISBN 978-92-896-2161-8



9 789289 621618