



Thessalonique, le 28 April 2011  
Pour publication immédiate  
[www.cedefop.europa.eu](http://www.cedefop.europa.eu)

## Les programmes définis en fonction des résultats d'apprentissage attendus semblent bénéficier aux apprenants

Des observations récentes suggèrent que les programmes d'enseignement définis en fonction des résultats d'apprentissage attendus peuvent accroître la motivation des apprenants, renforcer les liens entre l'apprentissage théorique et pratique, accroître les taux de participation et améliorer les perspectives des apprenants sur le marché du travail. Mais, pour réussir, il faut que ces programmes soient conçus, mis en œuvre et évalués avec soin, une procédure qui nécessite la participation des principales parties prenantes et d'enseignants bien formés.

La note d'information de ce mois décrit les principales conditions permettant d'élaborer et de mettre en œuvre des programmes en fonction des résultats d'apprentissage attendus dans divers pays européens et en présente les avantages potentiels pour les apprenants.

Les programmes définis en fonction de résultats d'apprentissage sont en cours d'introduction dans l'ensemble de l'Europe, non seulement dans l'enseignement et la formation professionnels, mais aussi dans l'enseignement supérieur et, de plus en plus, l'enseignement général. Le Cedefop mène actuellement une étude comparative destinée à repérer et analyser les politiques et pratiques actuelles en matière de programmes d'enseignement dans 32 pays.

Comment réussir à développer un programme d'enseignement en fonction de résultats d'apprentissage, telle a été la question débattue lors du second atelier international du Cedefop, intitulé *Curriculum innovation and reform: an inclusive view to curriculum change* (Innovation et réforme dans les programmes d'enseignement: une vision intégrée de l'évolution des programmes), qui s'est tenu les 20 et 21 janvier 2011 à Thessalonique en présence de 45 experts de haut niveau originaires de 20 pays européens.

### Pour plus d'information

1. Note d'information du Cedefop: Quand on définit les résultats de l'apprentissage dans les programmes d'enseignement, chaque apprenant compte  
<http://www.cedefop.europa.eu/EN/publications/18079.aspx>
2. Atelier international sur l'innovation et les réformes dans les programmes d'enseignement: présentations et documents  
<http://events.cedefop.europa.eu/curriculum-innovation-2011>

### Contact

Bureau de presse

Ioánnia Nezi, tel. +30 2310 490186, E-Mail: [ioanna.nezi@cedefop.europa.eu](mailto:ioanna.nezi@cedefop.europa.eu)

Responsable de l'Aire Communication, information et diffusion  
**Gerd Oskar Bausewein**, tel. +30 2310 490288, E-Mail: [gerd-oskar.bausewein@cedefop.europa.eu](mailto:gerd-oskar.bausewein@cedefop.europa.eu)

### À propos du Cedefop

Le Centre européen pour le développement de la formation professionnelle (Cedefop) est une agence de l'Union européenne. Établi à Thessalonique, en Grèce, il soutient l'élaboration des politiques européennes d'enseignement et de formation professionnels.  
[www.cedefop.europa.eu](http://www.cedefop.europa.eu)