



Editorial

Une nouvelle revue : la **Revue européenne de la formation professionnelle**.

Une ambition : être un lieu de débats, une source d'innovations pour accompagner, transformer la formation professionnelle en Europe.

Une nouvelle revue, pourquoi ?

La formation professionnelle joue un rôle primordial dans la mutation des systèmes économiques et sociaux internationaux et dans la construction européenne. Les choix en matière de formation professionnelle contribueront à façonner l'avenir social et économique de chaque pays et à construire l'Europe.

La formation professionnelle est présente : dans la recherche de compétitivité, dans l'émergence de nouvelles organisations du travail ou de nouveaux modes de gestion de la main-d'oeuvre, dans la lutte contre l'exclusion, dans la cohésion sociale. Elle doit concilier les exigences de l'économie et de la démocratie, du marché et de la vie sociale.

Dans cette perspective, la formation professionnelle a ici un sens large qui inclut toutes les formes, institutionnelles ou non, et tous les niveaux de la formation des compétences.

Pour éclairer les choix des acteurs, notamment ceux des politiques de formation professionnelle, la revue fait un double pari:

□ il est nécessaire et possible de rapprocher la réflexion des acteurs et la réflexion des chercheurs.

□ les questions relatives à la formation professionnelle doivent être situées dans un contexte qui la dépasse mais qu'elle contribue à façonner : les transformations sociales, les évolutions économiques, les modifications des marchés du travail, des entreprises, des structures et contenus d'emploi.

Débats et réflexions ne doivent pas avoir ici de frontière. Il existe certes une spécificité et une cohérence propre à chaque système de formation professionnelle. Mais leur comparaison rigoureuse, la circulation des idées est un puissant stimulant pour la réflexion et pour l'action de tous.

Pour qui et avec qui ?

La revue s'adresse à tout ceux qui contribuent à l'évolution de la formation professionnelle, aux décideurs, aux partenaires sociaux, aux formateurs, aux chercheurs, aux acteurs privés comme aux acteurs publics. Elle n'est pas une revue de spécialistes s'adressant à d'autres spécialistes.

L'entrée en fonction d'un Comité de Rédaction, décidée par le Conseil d'administration du CEDEFOP, marque un tournant dans la vie de la Revue.

Cette décision, qui renforce la place de la Revue dans la mission d'information du CEDEFOP, répond à un double objectif d'amélioration constante de la qualité et d'ouverture aux enjeux et débats actuels concernant la formation professionnelle en Europe .

Assurer la pertinence de l'information par rapport aux questions dont la Communauté se saisit, leur lisibilité pour un large public et un équilibre entre approches, telles sont les missions premières de ce Comité. Son activité garde une autonomie scientifique tout en respectant le cadre des orientations voulues par le Conseil d'administration.

Nous espérons que l'étape ainsi franchie nous permettra de mieux affronter le défi de l'information sur la formation professionnelle, à un moment de profondes transformations économiques et sociales, pour tous les pays de l'Union européenne.

Ernst Piehl

Elle est ouverte aux débats et à la réflexion rigoureuse pour que les lecteurs disposent d'une vue globale de l'évolution de la formation professionnelle dans chaque pays de la Communauté, comprennent mieux la cohérence de chaque système de formation professionnelle, mesurent les défis de la formation professionnelle en Europe.



Le comité de rédaction rassemble des acteurs et des chercheurs de tous les pays de la Communauté. Il examine et choisit des articles d'origines diverses et les contributions spontanées sont les bienvenues. La revue souhaite établir progressivement des contacts et relations avec les revues nationales dans le domaine de la formation professionnelle.

Comment ?

La revue européenne de la formation professionnelle publiera dans trois numéros chaque année des articles rendant compte de travaux de recherches et d'études, d'innovations ou de réflexions d'acteurs.

Certains articles permettront au lecteur de découvrir les études les plus marquantes réalisées dans chaque pays de la Communauté européenne, et surtout des études comparatives réalisées à l'initiative du CEDEFOP, de la Commission des Communautés européennes, d'organisations internationales ou d'équipes de recherches européennes ou étrangères. D'autres articles reflèteront les réactions et les réflexions des acteurs : organisations professionnelles, syndicales, responsables d'entreprises, responsables d'organismes

de formation. D'autres articles encore rendront compte d'expériences concrètes. La rubrique bibliographique s'attachera à rendre compte exhaustivement des études comparatives quelle qu'en soit l'origine et recensera les études marquantes de chaque pays.

Cependant, réaliser l'ambition de la revue n'est pas une tâche aisée. Les langues ne sont pas la difficulté essentielle. Des articles clairs sont une gageure alors que les contextes sociaux, économiques, culturels de chaque lecteur, de chaque auteur sont très différents. Le comité de rédaction sera attentif à ce que chaque article aide à comprendre les spécificités sociales, culturelles, économiques de chaque système de formation professionnelle.

Nous avons aussi l'ambition de progresser. Un nouveau sommaire, une nouvelle présentation, une nouvelle rubrique bibliographique dans ce numéro ne sont qu'une première étape.

Au lecteur de suivre, aider et critiquer notre démarche.

Le comité de rédaction