



PANORAMA

CEDEFOP



Centre européen pour le développement de la formation professionnelle

Domaines
de formation

Manuel

CEDEFOP



European Centre for the Development of Vocational Training - P.O.B. 27-Finikas - GR-55102 Thessaloniki



EUROPEAN COMMISSION



STATISTICAL OFFICE OF THE EUROPEAN COMMUNITIES

Social and regional statistics and geographical information system

Unit: Education, health and other social fields
Tel. (352) 4301-32011, Fax (352) 4301-35399
DG34/E-3/

Le 25 janvier 1999,

Concerne: Manuel de la classification des champs de formation professionnelle

Chère Madame, cher Monsieur,

Sur la demande et sous la supervision conjointe d'Eurostat et du CEDEFOP, Statistics Sweden a élaboré une nouvelle classification des domaines de formation professionnelle. Elle a été conçue comme une sous classification des champs d'éducation de la CITE. Cette nouvelle classification fut présentée et approuvée pendant la réunion du groupe de travail "statistiques de l'éducation et de la formation" à Luxembourg en avril 1996.

Eurostat à l'intention d'utiliser cette nouvelle classification dans plusieurs collectes de données futures. A savoir, la collecte de données sur l'enseignement et le formation professionnelle (VET), la prochaine enquête sur la formation continue en entreprises (CVTS), le questionnaire UOE révisé sur les statistiques de l'éducation et le module ad hoc de l'Enquête Force de Travail.

Dans le but de permettre aux États membres de fournir les données correspondantes, un travail a été réalisé pour la mise en oeuvre de cette nouvelle classification. Ce travail s'est concentré sur l'établissement d'un manuel servant de guide à l'utilisation de la classification. Les résultats de cette étude nous ont conduit à publier le manuel ci-joint.

Nous espérons que ce manuel vous sera utile et agréable à utiliser et nous vous prions de recevoir, chère Madame, cher Monsieur, l'expression de nos sentiments les meilleurs.

Pascaline Descy

Spyros Pilos

Domaines de formation

Manuel

Auteurs:

Ronnie Andersson, Anna-Karin Olsson
SCB Statistiska centralbyrån (Statistics Sweden)

Janvier 1999

Pour le
CEDEFOP – Centre européen pour le développement de la formation professionnelle

Coordinatrice de projet: Pascaline Descy sous la responsabilité
de Stavros Stavrou, directeur adjoint – CEDEFOP

Thessalonique 1999

Édité par:

CEDEFOP – Centre européen pour le développement de la formation professionnelle
Marinou Antipa 12, GR-57001 Thessalonique

Adresse postale:
PO Box 27 – Finikas, GR-55102 Thessalonique

Tél: (30-31) 490 111

Fax: (30-31) 490 102

Courrier électronique: info@cedefop.gr

Page d'accueil: www.cedefop.gr

Site Web interactif: www.trainingvillage.gr

et

Eurostat

Office statistique des Communautés européennes
Direction E: Statistiques sociales, régionales et système d'information géographique
Unité: Education, santé et autres domaines sociaux
Bâtiment BECH - D2/722
5, rue Alphonse Weicker
L-2721 Luxembourg

Tél: (352) 430 13 42 06

Fax: (352) 430 13 53 99

Courrier électronique: Spyridon.PILOS@EUROSTAT.cec.be

Page d'accueil: <http://europa.eu.int/en/comm/eurostat>

Le Centre a été créé par le règlement (CEE) n° 337/75 du Conseil des Communautés européennes, modifié par le règlement (CE) n° 251/95 du 6 février 1995 et par le règlement n° 354/95 du 20 février 1995.

De nombreuses autres informations sur l'Union européenne sont disponibles sur Internet via le serveur Europa (<http://europa.eu.int>).

Une fiche bibliographique figure à la fin de l'ouvrage.

Luxembourg: Office des publications officielles des Communautés européennes, 1999

ISBN 92-828-6346-8

© Communautés européennes, 1999

Reproduction autorisée, moyennant mention de la source.

Printed in Luxembourg

Table des matières

Introduction.....	6
Domaines de formation - Structure.....	7
Classification des domaines de formation - Tableau synoptique	9
Utilisation du manuel.....	12
Descriptifs des domaines de formation	13
Répertoire alphabétique	26
Répertoire systématique	34

Introduction

Contexte

À l'heure actuelle, où la bonne préparation des individus à la vie active revêt une importance particulière, les décideurs politiques ont absolument besoin d'une information détaillée, complète et comparable sur la participation à la formation et à l'enseignement professionnels (FEP) afin d'élaborer, de suivre et d'évaluer efficacement les politiques de formation. Cela vaut pour l'ensemble de la FEP, aussi bien pour la formation professionnelle initiale des jeunes que pour la formation continue des actifs employés.

Si diverses collectes de données ont été effectuées pour améliorer cette base d'information, un aspect de la formation a été systématiquement négligé dans le passé: l'information sur le contenu de la formation. Cette négligence s'explique par une réalité simple mais non moins fondamentale: l'absence d'une classification internationale comparable qui puisse servir de base à toute collecte de données.

Objectif de la présente classification

Bien que la Classification internationale type de l'éducation (CITE), récemment révisée, comprenne une classification des domaines d'étude, ces derniers sont considérés comme trop généraux pour permettre de recueillir des données relatives aux domaines de FEP qui soient pertinentes au niveau politique.

Dès lors, une sous-classification des domaines d'étude de la CITE a été établie dans le double but d'accroître le niveau de détail et de précision tout en maintenant la logique et la structure de la CITE. Cette sous-classification concerne les «domaines d'enseignement et de formation»; par souci de concision, on utilisera dans ce manuel le terme «domaines de formation».

Objectif du présent manuel

L'existence d'une classification commune ne peut constituer qu'une première étape dans le processus de collecte de données comparables. Il semble que, dans le passé, les classifications internationales de l'éducation n'aient pas été appliquées de manière uniforme dans tous les pays. Cette absence d'uniformité n'est pas attribuable à de graves défauts dans les systèmes de classification eux-mêmes mais plutôt à l'absence de schéma directeur précisant les modalités d'application des classifications.

Dès lors, la seconde étape décisive consiste à garantir une application conséquente de la classification dans tous les pays. Le présent manuel vise à fournir des lignes directrices claires pour l'application de la classification des domaines de formation, en spécifiant un certain nombre de règles générales à observer lors de la classification et en offrant des listes détaillées d'exemples.

Cela devrait permettre d'affecter tous les programmes de formation -qu'il s'agisse de formation professionnelle initiale ou de formation continue- de tous les États membres à un domaine de formation et un seul. Certaines décisions doivent être prises à cet égard et

le présent manuel devrait permettre à tous les États membres de prendre des décisions similaires.

Remerciements

L'établissement du présent manuel a été entrepris et supervisé conjointement par Eurostat (Office statistique des Communautés européennes) et le Cedefop (Centre européen pour le développement de la formation professionnelle). Nous souhaitons remercier M. Ronnie Andersson et Mme Anna-Karin Olsson (Statistiska centralbyrån, Suède), qui ont préparé le manuscrit, ainsi que M. Roger Fox (FÁS, Irlande), Mme Christiane Krüger-Hemmer (Statistisches Bundesamt, Allemagne), Mme Joanna Selden (Department for Education and Employment, Royaume-Uni) et M. Max van Herpen (Central Bureau voor de Statistiek, Pays-Bas) pour leurs commentaires critiques et leur contribution en tant que membres du comité de pilotage. Sans leur coopération, ce travail n'aurait pu être mené à bien.

Domaines de formation - Structure

Domaines de formation de la CITE

La Classification internationale type de l'éducation (CITE) a été conçue par l'Unesco pour constituer un «instrument de classement permettant de rassembler, de compiler et de mettre en forme les statistiques éducatives tant dans les différents pays que sur le plan international». Le système a été récemment révisé et mis à jour, et la «nouvelle» CITE a été présentée en 1997.

La CITE 1997 utilise un code à deux chiffres dans un système hiérarchique de classification des domaines, le premier chiffre indiquant le «grand groupe» et le deuxième le «groupe restreint». La classification comprend 9 «grands groupes» et 25 «groupes restreints». Les statistiques internationales de l'éducation sont établies à partir des «groupes restreints», les «grands groupes» étant essentiellement utilisés à des fins d'agrégat. Dans le présent manuel, les «groupes restreints» sont appelés «domaines d'étude».

Un troisième niveau pour la formation professionnelle

Afin de classer la formation professionnelle, un troisième niveau taxinomique a été établi dans le système de la CITE. Un troisième chiffre indiquant le «domaine de formation» a été ajouté, comme le montre le tableau figurant à la page suivante. Quelque 65 domaines de formation ont été définis.

Chaque domaine de formation comprend un certain nombre de programmes de formation. Les descriptifs des domaines, ainsi que les répertoires de ce manuel, l'un systématique et l'autre alphabétique, sont destinés à servir de schéma directeur dans l'affectation de chaque programme à un domaine. Cela permettra de normaliser les décisions que chaque pays doit prendre, de sorte que les cas litigieux soient tranchés de manière similaire dans tous les États membres.

Programmes de formation

Cette classification vise à établir une taxinomie des programmes de formation. Pour les besoins de la présente classification, nous avons utilisé la définition du Bureau international du travail, selon laquelle un programme de formation est une «action de formation définie en fonction d'un contenu et d'objectifs précis, de groupes cibles et de résultats envisagés». Par rapport à certaines autres définitions, celle du BIT a l'avantage de faire spécifiquement référence au contenu de la formation.

Dès lors que les «domaines de formation» sont une classification des programmes de formation, cette classification peut être appliquée à toute sorte de statistiques sur la formation, concernant aussi bien la

participation à des programmes de FEP que les titres et diplômes obtenus à l'issue de ces programmes. Elle peut également être utilisée pour les statistiques sur le niveau d'éducation atteint.

Domaines d'étude dans la CITE 1997

Grands groupes

Domaines d'étude

Programmes généraux

- Programmes de base
- Alphabétisation et apprentissage du calcul
- Développement personnel

Éducation

- Formation des enseignants et sciences de l'éducation

Lettres et arts

- Arts
- Lettres

Sciences sociales, commerce et droit

- Sciences sociales et du comportement
- Journalisme et information
- Commerce et administration
- Droit

Sciences

- Sciences de la vie
- Sciences physiques
- Mathématiques et statistiques
- Informatique

Ingénierie, industries de transformation et production

- Ingénierie et techniques apparentées
- Industries de transformation et de traitement
- Architecture et bâtiment

Agriculture

- Agriculture, sylviculture et halieutique
- Sciences vétérinaires

Santé et protection sociale

- Santé
- Services sociaux

Services

- Services aux particuliers
- Services de transport
- Protection de l'environnement
- Services de sécurité

Inconnu ou non précisé

Structure des domaines de formation

Grands groupes (CITE)	Domaines d'étude (CITE)	Domaines de formation	Programmes/contenu
X	XX	XXX
		
		
	XX	XXX
		
		
	XX	XXX
		
		
	XX	XXX
		
		
XX	XXX	
		
		

Classement en fonction du contenu de la formation

La logique qui sous-tend la classification des domaines de formation est celle du contenu de la formation¹. Les programmes de formation (groupes de programmes) sont regroupés en fonction des similitudes de leur contenu. Ces groupes de programmes sont ensuite agrégés en domaines précis, restreints et larges, en fonction de la similitude des savoirs dispensés. Il faut souligner que c'est le contenu principal d'un programme qui détermine son affectation à tel ou tel domaine.

La distinction entre les divers domaines ne tient de ce fait aucun compte des motivations personnelles de la participation à un programme (intérêt personnel, loisir, formation en vue d'une embauche, etc.), pas plus qu'elle ne prend explicitement en considération l'activité envisagée.

Affectation indépendante du niveau

Il faut souligner que la présente classification ne tient pas compte du niveau de la formation dispensée; elle est au contraire établie indépendamment du niveau. Il faut cependant noter que tous les domaines de formation n'apparaissent pas à tous les niveaux.

Programmes de formation professionnelle longs dans le second cycle du secondaire

Dans certains États membres, il existe des programmes de formation professionnelle longs (2-3 ans), souvent au niveau du second cycle du secondaire, qui conduisent à une qualification professionnelle, par exemple mécanicien auto. Dans ces programmes, un volume horaire plus important est parfois consacré à des matières complé-

mentaires de la préparation à l'activité envisagée. Ces programmes doivent néanmoins être classés dans le domaine de formation correspondant à la matière dominante (par ex. 525 «Véhicules à moteur, construction navale et aéronautique»).

Le cas particulier de la formation des enseignants

Les programmes de formation à l'enseignement d'une discipline spéciale peuvent être classés soit dans la formation des enseignants soit dans la discipline enseignée. Dans la présente classification des domaines de formation, tous les programmes de formation des enseignants sont classés dans la catégorie «Enseignement et formation», même si le contenu principal porte sur une discipline spéciale.

Programmes d'ingénierie

Les programmes d'ingénierie doivent *normalement* être affectés au domaine d'étude 52 «Ingénierie et techniques apparentées» ou, s'il s'agit de génie civil/ingénierie de la construction, au domaine d'étude 58 «Architecture et bâtiment». Cette affectation vaut même pour les programmes orientés vers l'informatique, les techniques médias, la protection de l'environnement, le textile, l'alimentaire, etc. si l'accent est mis sur la conception et la fabrication/construction de machines, de moteurs, d'appareils électriques, de produits électroniques, d'ordinateurs, etc., ou de bâtiments, de routes et de ponts.

¹ L'élaboration du système de classification des domaines de formation professionnelle a suscité de nombreux débats quant à la méthodologie à adopter. Il semble qu'il y ait deux méthodes principales pour classer les programmes de formation: soit en fonction de l'activité envisagée, soit en fonction du contenu. Certains États membres ont recommandé un système basé sur l'activité envisagée, mais la plupart des États membres se sont prononcés en faveur d'un système basé sur la CITE, et l'approche en fonction du contenu a donc été retenue. Pour en savoir plus sur la logique qui sous-tend la présente classification et ses liens avec la CIP (Classification internationale type des professions), voir: Anderson, Ronnie et Olsson, Anna-Karin: *Fields of training. Proposal. Development of an internationally comparable classification for fields of vocational education and training*, mémo, Statistics Sweden, 31 mai 1996.

Classification des domaines de formation - Tableau synoptique

Le système hiérarchique des domaines établi par la CITE, auquel ont été ajoutés les domaines de formation, est présenté dans le tableau synoptique ci-dessous. Il comprend 9 grands groupes, 25 domaines d'étude et quelque 65 domaines de formation. Il faut souligner que les grands groupes ne sont utilisés qu'à des fins d'agrégat et ne sont donc pas importants pour le système de classification.

Les descriptifs des domaines de formation (pages 13-26) décrivent de manière plus précise l'affectation des programmes de formation aux différents domaines. Il faut noter que c'est le contenu principal d'un programme (ou d'un groupe de programmes) de formation qui détermine son affectation à tel ou tel domaine de formation.

Grands groupes	Domaines d'étude	Domaines de formation
0 Programmes généraux ²	01 Programmes de base 08 Alphabétisation et apprentissage du calcul 09 Développement personnel	010 Programmes de base 080 Alphabétisation et apprentissage du calcul 090 Développement personnel
1 Éducation	14 Formation des enseignants et sciences de l'éducation	141 Enseignement et formation 142 Sciences de l'éducation
2 Lettres et arts	21 Arts 22 Lettres	211 Beaux-arts 212 Musique et arts du spectacle 213 Techniques audiovisuelles et production média 214 Stylisme/conception 215 Artisanat 221 Religion et théologie 222 Langues et cultures étrangères 223 Langue maternelle 224 Histoire, philosophie et matières apparentées
3 Sciences sociales, commerce et droit	31 Sciences sociales et du comportement 32 Journalisme et information 34 Commerce et administration 38 Droit	310 Sciences sociales et du comportement 321 Journalisme et reportage 322 Bibliothéconomie, information, archivisme 341 Vente en gros et au détail 342 Marketing et publicité 343 Finance, banque, assurance 344 Comptabilité et fiscalité 345 Gestion et administration 346 Secrétariat et travail de bureau 347 Vie professionnelle 380 Droit
4 Sciences	42 Sciences de la vie 44 Sciences physiques 46 Mathématiques et statistiques 48 Informatique	420 Sciences de la vie 440 Sciences physiques 460 Mathématiques et statistiques 481 Sciences informatiques 482 Utilisation de l'ordinateur

² Dans la présente classification, l'adjectif «général» n'est pas utilisé dans le sens "enseignement général" par opposition à "enseignement professionnel". Les «programmes généraux» sont les programmes relatifs aux compétences de base et au développement personnel.

Grands groupes	Domaines d'étude	Domaines de formation
5 Ingénierie, industrie de transformation et production	52 Ingénierie et techniques apparentées	521 Mécanique et travail du métal 522 Électricité et énergie 523 Électronique et automatisation 524 Chimie et génie des procédés 525 Véhicules à moteur, construction navale et aéronautique
	54 Industrie de transformation et de traitement	541 Traitement des produits alimentaires 542 Textile, vêtement, chaussure et cuir 543 Matériaux (bois, papier, plastique, verre) 544 Industries minières et extractives
	58 Architecture et bâtiment	581 Architecture et urbanisme 582 Bâtiment et génie civil
6 Agriculture	62 Agriculture, sylviculture et halieutique	621 Production agricole et animale 622 Horticulture 623 Sylviculture 624 Pêcheries
	64 Sciences vétérinaires	640 Sciences vétérinaires
7 Santé et protection sociale	72 Santé	721 Médecine 722 Services médicaux 723 Soins infirmiers 724 Études dentaires
	76 Services sociaux	761 Soins aux enfants et services pour la jeunesse 762 Travail social et orientation
8 Services	81 Services aux particuliers	811 Hôtellerie et services de restauration 812 Voyage, tourisme et loisirs 813 Sports 814 Services à domicile 815 Coiffure et soins de beauté
	84 Services de transport	840 Services de transport
	85 Protection de l'environnement	850 Protection de l'environnement
	86 Services de sécurité	861 Protection des biens et des personnes 862 Santé et sécurité du travail 863 Sécurité militaire
9 Inconnu ou non précisé	99 Inconnu ou non précisé	999 Inconnu ou non précisé

Dans la classification des programmes généraux, le «0» doit être utilisé en troisième position. Voir page suivante.

Programmes interdisciplinaires

Par «programmes interdisciplinaires», il faut entendre les programmes associant notamment deux domaines professionnels qui appartiennent souvent à des domaines d'étude différents. Dans ce cas, il convient d'utiliser la «règle de la majorité», c'est-à-dire que l'affectation est fonction de la matière dominante.

Dans l'exemple 1, les matières appartiennent à deux domaines d'étude différents. Il convient donc d'utiliser la règle de la majorité; du reste, il n'est guère possible de trancher autrement.

Exemple 1:

Un programme qui comprend essentiellement des matières appartenant au domaine des sciences informatiques doit être classé en 481 («Sciences informatiques»), même si une partie de la formation concerne le génie informatique (domaine 523, «Électronique et automatisation»).

Dans l'exemple 2, les matières appartiennent au même domaine d'étude mais à deux domaines de formation différents. Même dans ce cas, il convient d'utiliser la règle de la majorité. Le programme n'est pas suffisamment large pour être classé parmi les «programmes généraux» tels qu'ils sont définis ci-après.

Exemple 2:

Un programme associant l'étude de la vente au détail et l'étude du travail de bureau doit être classé en fonction du domaine qui prévaut: 341 «Vente en gros et au détail» ou 346 «Secrétariat et travail de bureau».

Programmes généraux

Les «programmes généraux» sont les programmes dont le contenu relève de plusieurs domaines de formation, appartenant essentiellement au même domaine d'étude, pour lesquels aucun des domaines de formation n'est clairement dominant. Ils doivent être classés en utilisant le «0» en troisième position³. Il faut noter que le «0» doit être utilisé pour l'information relative aux programmes généraux et non comme code résiduel.

Exemple 3:

Un programme de commerce et administration portant sur la gestion, les services financiers, la vente et le marketing, etc. doit être classé en 340 «Commerce, programmes généraux».

Le «0» peut également être utilisé, exceptionnellement, à la fois en deuxième et troisième positions dans le code.

Exemple 4:

Un programme général de santé et protection sociale portant sur plusieurs domaines de formation peut être classé en 700 si la dominante n'est ni la santé ni la protection sociale.

Dans la présente classification, les programmes concernant un domaine professionnel particulier et com-

portant des matières complémentaires relevant d'autres domaines ne sont pas considérés comme programmes généraux.

Exemple 5:

Dans un programme d'installation électrique, d'avantage de temps peut être consacré à des matières complémentaires (langues, mathématiques, sciences naturelles, etc.) autres que la matière professionnelle principale. Ce programme doit toutefois être classé en 522 «Électricité et énergie» et non dans les programmes généraux.

Programmes non précisés ou inclassables

En dernier recours, le «9» peut être utilisé en troisième position si

- l'information concernant un programme est insuffisante ou si

- un programme spécifique n'est classable dans aucun des domaines de formation.

Exceptionnellement, le «9» peut être utilisé à la fois en deuxième et en troisième positions.

Exemple 6:

Un programme de santé pour lequel il n'est pas possible d'obtenir des informations supplémentaires doit être classé en 729.

Le «9» peut également être utilisé pour classer les groupes de programmes.

Exemples 7:

Si dans un système national de classification il existe un code correspondant à «Ingénierie n.c.a. (non classée ailleurs) et s'il n'est pas possible de déterminer le domaine de formation dominant, ce programme sera classé en 529.

S'il existe un code correspondant à «formations industrielles n.c.a.» et s'il n'est pas possible de déterminer la matière dominante, ce programme sera classé en 599 (domaine d'étude 52 ou 54).

³ Cela ne s'applique qu'aux domaines d'étude qui comportent deux domaines de formation ou plus, et notamment aux domaines d'étude 34 «Commerce et administration» et 52 «Ingénierie et techniques apparentées».

Utilisation du manuel

Deux méthodes de classification

Le présent manuel vise à aider les États membres à établir une classification par domaine de leurs programmes de formation, et à adopter pour cela une approche uniforme ou du moins similaire. La comparabilité est importante dans les statistiques internationales de l'éducation, et ce manuel devrait contribuer à une meilleure comparabilité des domaines de formation dans les divers États membres.

Il existe au moins deux méthodes pour classer les programmes nationaux de formation suivant la présente classification. Premièrement, si un système national de classification des programmes d'enseignement et de formation existe dans un pays, un système de correspondance ou de renvoi peut être établi entre les classifications nationale et internationale. Deuxièmement, s'il n'existe pas de système national de classification ou si, pour une raison ou une autre, la classification nationale n'est pas aisément utilisable, chacun des programmes de formation du pays doit être directement affecté à un domaine de formation.

Il faut noter que, indépendamment de la méthode adoptée, il est important de connaître et de comprendre la structure du présent système de classification des domaines de formation avant d'entreprendre la classification.

Système de renvoi à la classification nationale

Certains États membres utilisent un système national de classification pour classer tous leurs programmes d'enseignement et de formation ou certains de ces programmes. Dans ce cas, un système de renvoi entre les classifications nationale et internationale peut être établi.

La meilleure solution consiste à classer tous les codes nationaux en domaines de formation. Pour certains pays, qui possèdent déjà un système de classification très détaillé et précis, cela demande énormément de travail. La tâche peut être réduite, tout au moins au début, en classant uniquement les programmes de FEP ayant fait l'objet d'une collecte de données. Il faut cependant noter qu'en toute autre occasion, et notamment pour la transmission de statistiques aux organisations internationales, tous les programmes éducatifs doivent être classifiés en fonction des domaines d'étude définis dans la CITE.

Méthode à suivre pour établir un système de renvoi à la classification nationale:

1. Chaque code du système national de classification représente un ou plusieurs programmes. Pour trouver le code correspondant au domaine de formation, référez-vous au tableau synoptique de la classification pages 7-8. Essayez de déterminer à quel domaine d'étude il convient de l'affecter. Examinez ensuite les domaines de formation. Le code correspondant au domaine de formation est souvent plus ou moins évident.
2. Lorsque vous avez trouvé un code approprié, vérifiez si ce code correspond bien à la description qui en est faite dans la

partie «Descriptifs des domaines de formation», pages 13-26.

3. Si vous avez besoin d'une aide supplémentaire, consultez le répertoire alphabétique à la fin de ce manuel. Si vous y trouvez un code possible, vérifiez si ce code correspond bien à la description qui en est faite dans la partie «Descriptifs des domaines de formation», pages 13-26, avant de l'utiliser.

Classification directe des programmes de formation

Cette méthode de classification des programmes de formation est semblable à celle présentée page précédente; la seule différence est que les programmes nationaux de formation sont directement classés par domaine de formation. Cette méthode est beaucoup plus facile, et permet souvent de trouver plus facilement le code approprié, même si elle n'offre pas un système de renvoi qui puisse être utilisé plus généralement, comme cela était le cas de la première méthode.

Quelle méthode utiliser ?

Il n'est guère possible de fournir des recommandations générales quant au choix de la méthode. Cela dépend dans une large mesure de la structure de la classification nationale.

Si la classification nationale est trop agrégée, il peut s'avérer nécessaire de classer les programmes de formation par la méthode directe. Il en est de même si le système de classification nationale présente une structure complètement différente de celle de la présente classification.

Méthode à suivre pour classer directement les programmes de formation:

1. Pour classer un programme de formation, consultez le tableau synoptique présenté pages 7-8 et essayez de déterminer à quel domaine de formation il devrait être affecté. Regardez ensuite les domaines de formation; dans la plupart des cas, le domaine auquel le programme correspond est plus ou moins évident.
2. Lorsque vous avez opté pour un code approprié, vérifiez qu'il corresponde bien à la description qui en est donnée dans les descriptifs des domaines de formation pages 13-26.
3. Si le domaine de formation auquel il devrait être affecté n'apparaît pas clairement, ou si vous avez besoin d'une aide supplémentaire, consultez le répertoire alphabétique à la fin du manuel. Vérifiez ensuite la description donnée dans les descriptifs des domaines de formation pages 13-26 pour déterminer si le code que vous avez choisi est approprié.

Descriptifs des domaines de formation

Cette partie du manuel décrit chacun des domaines de formation en fonction de son contenu. Avant de procéder à la classification des programmes de formation, il est très important de consulter ces descriptions et de déterminer quel domaine correspond le mieux au programme ou au groupe de programmes à classer.

Une classification qui reposerait uniquement sur l'appellation du programme de formation pourrait conduire à de graves erreurs. Cela est particulièrement vrai pour ce qui est de certains termes populaires tels que «communication» ou «gestion», qui sont utilisés dans de nombreux contextes. En outre, un même programme peut correspondre à des concepts différents dans différents pays. Il convient donc de traiter avec prudence les appellations des programmes et, dans la mesure du possible, de se baser plutôt sur le contenu principal.

Il faut noter que la liste des programmes de formation figurant après chaque descriptif n'est donnée qu'à titre indicatif et n'est nullement exhaustive. Une liste plus complète de programmes/matières est donnée dans le répertoire systématique pages 35-43.

010 Programmes de base

Les **programmes de base** sont des programmes conçus pour dispenser un enseignement de base en lecture, écriture, arithmétique, et pour développer une compréhension élémentaire d'autres matières telles que l'histoire, la géographie, les sciences naturelles, les sciences sociales, l'art et la musique; ils peuvent également inclure l'instruction religieuse. Les programmes de base relèvent normalement de l'enseignement général dispensé aux niveaux du primaire et du premier cycle du secondaire. Les programmes d'enseignement général dispensés dans le second cycle du secondaire sans dominante particulière sont également considérés comme des programmes de base. Les programmes de formation professionnelle ne sont qu'exceptionnellement classés dans cette catégorie.

080 Alphabétisation et apprentissage du calcul

Les programmes d'**alphabétisation** et d'**apprentissage du calcul** sont avant tout destinés aux adultes illettrés, et offrent un enseignement de base en lecture, écriture et parfois arithmétique. Le groupe d'âge auquel s'adressent généralement ces programmes peut servir à établir une distinction par rapport au domaine 010 «Programmes de base». Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Alphabétisation simple
- Apprentissage du calcul
- Rattrapage de base pour adultes

090 Développement personnel

Les programmes de **développement personnel** peuvent être définis en fonction de leurs effets sur les capacités (mentales, sociales, etc.) des individus. Ce domaine comprend les programmes de développement personnel qui ne sont classés ni en 010

«Programmes de base» ni en 080 «Alphabétisation et apprentissage du calcul» et qui sont destinés à développer les compétences clés et les compétences transversales. Leur contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Acquisition de comportements
- Aptitudes à communiquer
- Aptitudes sociales
- Argumentation et présentation
- Auto-développement
- Compétences mentales
- Coopération
- Gestion du temps
- Prise de parole
- Techniques de recherche d'emploi

Inclusions:

- La formation aux *fonctions directionnelles dans le cadre du développement personnel* est incluse dans ce domaine.
- La formation relative à *la vie professionnelle* ou aux *tâches professionnelles* est incluse dans ce domaine si elle porte davantage sur le développement personnel que sur le développement professionnel.

Exclusions:

- La formation aux *fonctions directionnelles dans le cadre de la gestion* est exclue de ce domaine et classée en 345 «Gestion et administration».

141 Enseignement et formation

L'**enseignement et la formation** concernent la théorie et la pratique de l'enseignement, et vise à préparer les apprenants au métier d'enseignant, généralement à un certain niveau d'enseignement dans le système éducatif. La formation de formateurs pour la formation et l'enseignement professionnels doit également être classée ici. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Enseignement pré-scolaire
- Enseignement de niveau primaire
- Enseignement de niveau secondaire
- Enseignement, matière spécifique
- Formation de moniteurs d'auto-école
- Formation de formateurs en entreprise, etc...
- Formation de formateurs

Inclusions:

- Les programmes de formation d'enseignants portant sur une *matière spécifique*, les programmes de formation d'enseignants de matières théoriques (mathématiques, histoire, langues étrangères, etc.) et les programmes de formation d'enseignants de matières artistiques/pratiques (musique, arts, sport, etc.) et professionnelles sont inclus dans ce domaine.
- La formation de *formateurs* pour la formation et l'enseignement professionnels est incluse dans ce domaine.
- La formation de *moniteurs d'auto-école* est incluse dans ce domaine

Exclusions:

- La formation d'*entraîneurs sportifs* est exclue de ce domaine et classée en 813 «Sports».

142 Sciences de l'éducation

Les **sciences de l'éducation** concernent les processus d'apprentissage et les théories, méthodes et techniques permettant de transmettre des connaissances. Les programmes de formation des enseignants ne sont pas inclus dans ce domaine, mais celui-ci comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Contrôle des connaissances
- Didactique
- Évaluation et recherche pédagogiques
- Sciences de l'éducation
- Sciences pédagogiques

Exclusions:

- Les programmes de *formation d'enseignants* sont exclus de ce domaine et classés en 141 «Enseignement et formation».

211 Beaux-arts

Les **beaux-arts** concernent les formes visuelles d'expression créative, la théorie, l'histoire, les techniques, l'exécution et la production d'œuvres plastiques, en particulier picturales et sculpturales. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Gravure
- Histoire de l'art
- Peinture
- Philosophie de l'art
- Sculpture
- Théorie de l'art

Exclusions:

- Les formations portant sur *la céramique, la poterie, etc.* sont exclues de ce domaine et classées en 215 «Artisanat».

L'*architecture* est exclue de ce domaine et classée en 581 «Architecture et urbanisme».

- La *formation d'enseignants de matières artistiques* est exclue de ce domaine et classée en 141 «Enseignement et formation».

212 Musique et arts du spectacle

La **musique** et les **arts du spectacle** concernent les principes et techniques relatifs à l'exécution/interprétation dans les domaines de la musique, de l'élocution, du mouvement, du mime, du jeu de rôles, de l'improvisation et de l'art de la scène. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Art dramatique
- Chorégraphie
- Cirque
- Composition musicale
- Danse (art)
- Direction d'orchestre
- Interprétation de rôles et mise en scène
- Musique
- Théâtre

Inclusions:

- L'*histoire et la théorie de la musique et des arts du spectacle* sont incluses dans ce domaine.

Exclusions:

- La *formation d'enseignants de musique et autres arts du spectacle* est exclue de ce domaine et classée en 141 «Enseignement et formation».

213 Techniques audiovisuelles et production média

Les **techniques audiovisuelles** et la **production média** concernent les techniques et compétences nécessaires pour la production de livres et de journaux, de produits de radio et de télévision, de films et de cassettes vidéo, de musique enregistrée et de reproduction graphique. Ce domaine concerne également les méthodes de reproduction couleur, de photographie et d'infographie, ainsi que l'association d'images, de texte et d'illustrations pour la production de livres, de magazines, d'affiches, de documents publicitaires, etc. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Composition informatisée
- Composition typographique
- Création graphique
- Enregistrement musical
- Illustration
- Imprimerie
- Photographie
- Prise de son
- Prise de vue
- Production cinématographique
- Production de radio et de télévision
- Réalisation graphique/maquette
- Reliure
- Reproduction graphique
- Techniques médias

Inclusions:

- La *publication assistée par ordinateur* et la *maquette/mise en page* sont incluses dans ce domaine.

Exclusions:

- La *formation à l'utilisation de logiciels spécifiques de publication assistée par ordinateur* est exclue de ce domaine et classée en 482 «Utilisation de l'ordinateur».

- Le *journalisme* (formulation et contenu de messages) est exclu de ce domaine et classé en 321 «Journalisme et reportage».

214 Stylisme/conception

Le **stylisme** (également appelé *conception, création, ou encore design*, selon le secteur d'activité) concerne l'utilisation combinée de lignes, de formes et de tissus afin de concevoir et de réaliser des vêtements, des produits industriels, des articles et autres éléments de décoration intérieure. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Architecture d'intérieur
- Composition d'étalage
- Conception de produits industriels (art)
- Décoration intérieure
- Décors de théâtre
- Stylisme (vêtement)
- Stylisme de mode

Exclusions:

- La *conception en bâtiment* est exclue de ce domaine et classée en 581 «Architecture et urbanisme».
- La *création industrielle* est exclue de ce domaine si le programme porte avant tout sur des matières techniques et non sur la conception artistique, et classée dans le domaine de formation approprié relevant du domaine d'étude 52 «Ingénierie et techniques apparentées».
- La *réalisation graphique* et la *création graphique* sont exclues de ce domaine et classées en 213 «Techniques audiovisuelles et production média».

215 Artisanat

L'*artisanat* concerne les techniques et compétences associées aux métiers d'arts appliqués artisanaux tels que la bijouterie, la céramique, le tissage, la sculpture sur bois, etc. Dans la présente classification, le terme «artisanat» s'oppose à la production industrielle. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Art floral/composition florale
- Arts et artisanat du verre
- Arts populaires et artisanat
- Bijouterie
- Broderie
- Céramique
- Factice instrumentale
- Instruments de musique (réparation et accord)
- Métiers d'arts appliqués artisanaux
- Orfèvrerie
- Ouvrages décoratifs en métal
- Sculpture sur bois
- Taille de pierre (artisanale)
- Tissage (artisanal)

Exclusions:

- La *production industrielle* de céramique, d'articles tissés et brodés, etc. est exclue de ce domaine et classée dans divers domaines du grand groupe 5 «Ingénierie, industries de transformation et production».

221 Religion et théologie

La *religion* et la *théologie* concernent les croyances, les concepts, les symboles, les expressions, les textes et la spiritualité relatifs aux religions. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Étude de la Bible
- Formation de missionnaires
- Histoire des religions
- Histoire religieuse
- Théologie

Inclusions:

- Sont inclus dans ce domaine les programmes destinés aux enfants et aux jeunes, généralement dispensés dans des écoles religieuses ou des séminaires, dans des monastères, etc., qui visent à éveiller en eux un *intérêt pour les préceptes* de leur religion et à les familiariser suffisamment avec sa philosophie pour qu'ils *œuvrent à la propagation de leur foi*.

Exclusions:

- Les *programmes de base* dispensés dans les établissements confessionnels, les séminaires, etc. qui com-

portent une instruction religieuse ne constituant toutefois pas la dominante de l'enseignement ou n'ayant pas pour but de développer une vocation religieuse sont exclus de ce domaine et classés en 010 «Programmes de base».

222 Cultures et langues étrangères

L'étude des *cultures et langues étrangères* concerne la structure et la composition des langues étrangères, ainsi que les cultures, la littérature et la linguistique relatives à ces langues. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Interprétation
- Langues «mortes»
- Langues étrangères
- Seconde langue
- Traduction

Inclusions:

- Par *langue étrangère*, il faut entendre une langue enseignée en tant que langue étrangère ou en tant que seconde langue. Est considérée comme seconde langue une langue nationale enseignée à des apprenants qui ont une autre langue pour langue principale.

Exclusions:

- Les programmes où est enseignée la *langue maternelle*, même si celle-ci n'est pas la langue nationale (par ex. programmes pour enseignants immigrés enseignant leur propre langue) sont exclus de ce domaine et classés en 223 «Langue maternelle».
- Si l'étude des *cultures étrangères n'est pas associée à l'étude d'une langue étrangère*, elle est exclue de ce domaine et classée en 310 «Sciences sociales et du comportement».

223 Langue maternelle

L'étude de la *langue maternelle* concerne la langue maternelle, enseignée en tant que telle, ainsi que la littérature et la linguistique relatives à cette langue. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Correction d'épreuves
- Expression écrite
- Langage par signes
- Langue maternelle

Inclusions:

- L'étude de la *langue maternelle* concerne la *langue enseignée en tant que telle*, même s'il ne s'agit pas de la langue nationale d'un pays. C'est par exemple le cas des programmes destinés à enseigner aux immigrés leur langue maternelle.

Exclusions:

- Les programmes de langue nationale sont exclus de ce domaine si *la langue est enseignée en tant que langue étrangère ou en tant que seconde langue* et sont classés en 222 «Cultures et langues étrangères».

224 Histoire, philosophie et matières apparentées

L'*histoire*, la *philosophie* et les *matières apparentées* portent sur l'étude de l'histoire, de l'archéologie, de la philosophie, de la logique, de la morale et autres matières apparentées. Ce domaine, qui concerne essentiellement l'enseignement non professionnel, comprend

les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Archéologie
- Histoire
- Histoire des sciences et des idées
- Histoire littéraire
- Logique
- Morale
- Philosophie

Exclusions:

• Dans le cas où l'étude d'une littérature est associée à l'étude d'une langue spécifique, elle est exclue de ce domaine et classée en 222 «Langues et cultures étrangères» ou en 223 «Langue maternelle».

310 Sciences sociales et du comportement

Les **sciences sociales et du comportement** concernent l'étude du comportement des êtres humains, de leurs interactions et de leur organisation sociale, et englobent les études politiques et économiques. Ce domaine, qui concerne essentiellement l'enseignement non professionnel, comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Anthropologie (sauf anthropologie physique)
- Criminologie
- Démographie/étude des populations
- Droits de l'homme
- Économie
- Économie politique
- Ethnologie
- Étude de la paix et des conflits
- Géographie sociale
- Histoire économique
- Psychologie
- Sciences politiques
- Sociologie

Exclusions:

• Les programmes de *protection sociale* mettant l'accent sur le travail social sont exclus de ce domaine et classés en 762 «Travail social et orientation».

• Les *études d'économie* mettant l'accent sur les *études commerciales* sont exclues de ce domaine et classées dans le domaine 340 «Programmes généraux de commerce et administration».

321 Journalisme et reportage

Le **journalisme** et le **reportage** concernent la théorie et la pratique du journalisme/reportage dans le cadre des mass médias, la formulation et le contenu de messages, la rédaction de commentaires, d'articles de fonds destinés au public, etc. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Information (formulation et contenu)
- Journalisme
- Mass médias (formulation et contenu)
- Presse parlée
- Reportage

Exclusions:

• Les *techniques des mass médias* (par ex. imprimerie et production de radio et de télévision) sont exclues de ce domaine et classées en 213 «Techniques audiovisuelles et production média».

• La *maquette/mise en page* et la *réalisation graphique* sont exclues de ce domaine et classées en 213 «Techniques audiovisuelles et production média».

• Les *relations publiques* sont exclues de ce domaine et classées en 342 «Marketing et publicité».

322 Bibliothéconomie, information, archivisme

La **bibliothéconomie**, l'**information** et l'**archivisme** concernent les méthodes permettant de sélectionner, d'obtenir, d'organiser et de conserver l'information et d'en faciliter l'utilisation. Les métiers de la documentation sont inclus dans ce domaine, qui comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Archivisme
- Bibliothéconomie
- Documentation
- Documentation de musée
- Sciences de l'information

341 Vente en gros et au détail

La **vente en gros et au détail** concerne l'achat et la vente de biens et de services, y compris la gestion des stocks, la fixation des prix, la prévention des pertes, les systèmes et les procédures de vente. Ce domaine concerne aussi le fonctionnement et les tendances des industries de gros et de détail, ainsi que la vente de biens immobiliers. Il comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Achat
- Activités immobilières
- Entreposage
- Gestion de stocks
- Services aux consommateurs
- Techniques de démonstration
- Vente au détail
- Vente aux enchères
- Vente en gros

Inclusions:

• La *vente et l'achat de biens immobiliers* sont inclus dans ce domaine.

342 Marketing et publicité

Le **marketing** et la **publicité** concernent les procédés d'échange de biens et de services entre organisations et/ou particuliers et les comportements et besoins des consommateurs. Ce domaine concerne également le rôle du développement de produits, de la fixation des prix, de la distribution, de la promotion et des ventes dans l'optimisation du rendement des entreprises. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Études de marché
- Marchéage
- Marketing
- Publicité
- Relations publiques

343 Finance, banque, assurance

La **finance**, la **banque** et l'**assurance** concernent la planification, la direction, l'organisation et le contrôle d'activités et de services financiers. Ce domaine concerne également le contrôle et le suivi des ressources financières des organisations, des institutions et des particuliers, ainsi que l'offre de services financiers aux niveaux de l'entreprise et du particulier. Il comprend les

programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Analyse des investissements
- Assurance
- Assurances invalidité-vieillesse
- Assurances sociales
- Banque et finance
- Courtage en valeurs
- Investissements et valeurs
- Opérations de guichet bancaire
- Théorie financière

Exclusions:

• L'étude des *sciences actuarielles* est exclue de ce domaine et classée en 460 «Mathématiques et statistiques».

344 Comptabilité et fiscalité

La **comptabilité** et la **fiscalité** concernent le suivi, l'audit et l'enregistrement des transactions financières. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Audit
- Comptabilité
- Conseil fiscal
- Tenue des livres

345 Gestion et administration

La **gestion** et l'**administration** concernent la planification, la direction et le contrôle des fonctions et activités des organisations et institutions. Les programmes de gestion qui comportent une formation à l'administration, à l'économie, à la finance, etc. sont également classés à ce poste si la gestion et l'administration en constituent la dominante. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Administration
- Administration du personnel
- Formation à la création d'entreprise
- Gestion d'établissements d'enseignement
- Gestion de bureaux
- Gestion de l'emploi
- Gestion de la formation
- Gestion du personnel
- Gestion logistique
- Sciences de gestion
- Théorie et comportement organisationnels

Inclusions:

• La formation *aux fonctions directionnelles dans le cadre de la gestion* est incluse dans ce domaine.

Exclusions:

• L'*administration* dans le sens de *travail de bureau* est exclue de ce domaine et classée en 346 «Secrétariat et travail de bureau».

• La formation *aux aptitudes directionnelles relevant du développement personnel* est exclue de ce domaine et classée en 090 «Développement personnel».

346 Secrétariat et travail de bureau

Le **secrétariat** et le **travail de bureau** concernent les procédures et pratiques administratives, la bureautique et les compétences en sténographie et en travail sur clavier. Les programmes de secrétariat spécialisé (bilingue, médical, juridique, comptable, etc.) sont

inclus dans ce domaine s'ils sont destinés à former des secrétaires plutôt que des assistants spécialisés. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Compétences sur clavier
- Conduite de machines de bureau
- Dactylographie
- Formation de personnel de bureau
- Formation de téléphonistes-standardistes
- Réception/accueil
- Saisie de données
- Secrétariat
- Secrétariat en langue(s) étrangère(s)
- Secrétariat juridique
- Secrétariat médical
- Services d'administration et de secrétariat
- Sténographie

Inclusions:

• Les *programmes généraux de secrétariat* qui comprennent entre autres la formation à l'informatique sont inclus dans ce domaine.

Exclusions:

• Les formations à *l'utilisation de logiciels spéciaux* sont exclues de ce domaine et classées en 482 «Utilisation de l'ordinateur».

• La *gestion de bureaux* est exclue de ce domaine et classée en 345 «Gestion et administration».

• La *réception hôtelière* est exclue de ce domaine et classée en 811 «Hôtellerie et services de restauration».

347 Vie professionnelle

La **vie professionnelle** concerne l'étude de la structure et des fonctions de la vie professionnelle. Ce domaine comprend les programmes, essentiellement dispensés dans le cadre de la formation du personnel, portant sur le lieu de travail et les tâches professionnelles:

- Assurance qualité
- Besoins des clients
- Connaissance de l'entreprise
- Développement professionnel
- Formation syndicale (générale)
- Introduction dans l'entreprise
- Organisation

Inclusions:

• Les *programmes de formation du personnel portant sur le lieu de travail ou sur les tâches professionnelles* sont inclus dans ce domaine s'il n'est possible de les classer dans aucun autre domaine.

Exclusions:

• La *formation portant sur le lieu de travail ou sur les tâches professionnelles* est exclue de ce domaine si elle est davantage liée au développement personnel qu'au développement professionnel et classée en 090 «Développement personnel».

• Les programmes qui peuvent être affectés à *tout autre domaine* sont exclus de ce domaine et classés dans le domaine approprié. Par exemple, les cours sur la qualité doivent, s'ils sont techniques, être classés en 52 «Ingénierie et techniques apparentées».

380 Droit

Le **droit** concerne les principes et les procédures formelles de maintien de l'ordre social, y compris la prati-

que de professions juridiques (avocats, juristes, magistrats, etc.). Ce domaine comprend les programmes dont le contenu porte sur les formations suivantes:

- Droit commercial
- Droit du travail
- Droit pénal
- Histoire du droit
- Jurisprudence
- Pratique juridique

420 Sciences de la vie

Les **sciences de la vie** concernent la structure, les fonctions, la reproduction, le développement, l'évolution et le comportement de tous les organismes vivants. Elles incluent la biologie et les sciences connexes. Ce domaine, qui concerne essentiellement l'enseignement non professionnel, comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Biochimie
- Biologie
- Botanique
- Génétique
- Pharmacologie
- Toxicologie
- Zoologie

Inclusions:

• L'étude des *transformations chimiques des organismes vivants* (biochimie, toxicologie, pharmacologie, etc.) est incluse dans ce domaine.

Exclusions:

• Le *génie de l'environnement et l'écologie*, qui concernent les relations entre les organismes vivants et l'environnement, sont exclus de ce domaine et classés en 850 «Protection de l'environnement».

440 Sciences physiques

Les **sciences physiques** concernent la matière et l'énergie et les phénomènes de transformation qui les lient. Elles englobent la physique, la chimie et les sciences de la Terre. Ce domaine, qui concerne essentiellement l'enseignement non professionnel, comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Astronomie
- Chimie
- Géographie physique
- Géologie
- Météorologie
- Optique
- Physique
- Sciences de l'espace
- Sciences de la Terre
- Sismologie

Inclusions:

• La *chimie* est incluse dans ce domaine.

Exclusions:

• La *biochimie* est exclue de ce domaine et classée en 420 «Sciences de la vie».

• La *géographie sociale/humaine* est exclue de ce domaine et classée en 310 «Sciences sociales et du comportement».

460 Mathématiques et statistiques

Les **mathématiques** concernent les systèmes de déduction abstraits, les faits numériques, les données et leurs applications. Elles englobent l'algèbre, l'arithmétique, la géométrie, l'analyse réelle et complexe et les mathématiques appliquées. L'algorithme et les mathématiques appliquées à un domaine (biologie, sciences sociales, sciences humaines, etc.) sont également à inclure dans ce domaine. Les **statistiques** concernent la collecte, la description, la mise en forme et l'analyse de données numériques. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Analyse numérique
- Géométrie
- Mathématiques
- Sciences actuarielles
- Statistiques
- Statistiques mathématiques
- Théorie des probabilités

481 Sciences informatiques

Les **sciences informatiques** concernent la conception et le développement de systèmes et environnements informatiques, ainsi que la conception, la maintenance et l'intégration des applications de logiciels. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Administration de réseaux
- Analyse des systèmes informatiques
- Conception de systèmes informatiques
- Langages de programmation (Visual Basic, C++, etc.)
- Programmation informatique
- Sciences informatiques
- Systèmes d'exploitation
- Traitement électronique de données

Exclusions:

• Le *génie informatique* (matériel) est exclu de ce domaine et classé en 523 «Électronique et automatisation».

• La formation à *l'utilisation d'applications informatiques* est exclue de ce domaine et classée en 482 «Utilisation de l'ordinateur».

482 Utilisation de l'ordinateur

L'**utilisation de l'ordinateur** concerne l'utilisation d'ordinateurs et de logiciels à des fins diverses. Les programmes classés à ce poste sont généralement de courte durée. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Logiciels de calcul (tableurs)
- Logiciels de publication assistée par ordinateur
- Logiciels de traitement de données
- Logiciels de traitement de texte
- Utilisation d'Internet
- Utilisation de l'ordinateur

521 Mécanique et travail du métal

La **mécanique** et le **travail du métal** (Ingénierie et techniques apparentées) concernent la planification, la conception, l'élaboration, la production, l'entretien et le contrôle de machines, d'installations et de systèmes mécaniques et de produits métalliques. Ce domaine

concerne également la conception et l'entretien de machines servant à produire des biens et des services. Les programmes classés à ce poste portent en premier lieu sur les machines, les systèmes mécaniques et les produits métalliques. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Armurerie
- Façonnage, tournage et usinage des métaux
- Fonderie et moulage des métaux
- Génie mécanique
- Hydraulique
- Ingénierie de la métallurgie
- Mécanique de précision
- Métiers de la mécanique
- Outillage et ajustage des métaux
- Serrurerie et activités assimilées
- Sidérurgie
- Soudage
- Tôlerie-chaudronnerie

Exclusions:

•La *mécanique* et l'*industrie des véhicules à moteur* sont exclues de ce domaine et classées en 525 «Véhicules à moteur, construction navale et aéronautique».

522 Électricité et énergie

L'*électricité* (Ingénierie et techniques apparentées) concerne l'installation, l'entretien, la réparation et le diagnostic des problèmes techniques des câblages et autres équipements électriques dans les habitations et les entreprises commerciales et industrielles. L'installation et l'entretien des réseaux de distribution d'énergie électrique aériens et souterrains sont inclus dans ce domaine. Par *énergie* on entend la production d'énergie. Ce domaine comprend des programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Climatisation
- Distribution de gaz
- Électrotechnique
- Énergie
- Énergie nucléaire, hydraulique et thermique
- Génie climatique
- Installation et entretien de lignes électriques
- Installations électriques
- Métiers de l'électricité
- Métiers du chauffage
- Production d'énergie
- Production d'énergie électrique
- Réfrigération
- Réparation d'appareils électriques (sauf radio et télévision)

Inclusions:

•L'installation, le diagnostic des problèmes techniques et la réparation *des équipements de chauffage, de climatisation et de réfrigération* sont inclus dans ce domaine.

Exclusions:

•L'*électricité automobile* est exclue de ce domaine et classée en 525 «Véhicules à moteur, construction navale et aéronautique».

•La *réparation d'appareils de radio et de télévision* est exclue de ce domaine et classée en 523 «Électronique et automatisation».

523 Électronique et automatisation

L'*électronique* et l'*automatisation* (Ingénierie et techniques apparentées) concernent la planification, la conception, l'élaboration, la maintenance et le contrôle d'équipements, de matériel et de systèmes électroniques, y compris la conception d'ordinateurs et d'équipements de communication. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Électronique de radiodiffusion
- Entretien d'équipements électroniques
- Génie électronique
- Génie informatique
- Ingénierie du contrôle électronique
- Installation d'équipements de communication
- Maintenance d'équipements de communication
- Réparation d'appareils de télévision et de radio
- Réparation d'ordinateurs
- Robotique
- Systèmes de communication
- Technologie de traitement des données
- Technologie des réseaux
- Technologie des télécommunications
- Technologie numérique

Exclusions:

•Les *sciences informatiques* (conception de systèmes informatiques et d'applications de logiciels) sont exclues de ce domaine et classée en 481 «Sciences informatiques».

524 Chimie et génie des procédés

La *chimie* et le *génie des procédés* (Ingénierie et techniques apparentées) concernent la planification, la conception et le développement de produits et de procédés relatifs aux modifications chimiques et physiques, y compris la conception d'usines chimiques et de systèmes de contrôle. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Biotechnique
- Conduite d'installations et de machines (industrie de transformation)
- Génie chimique
- Génie des procédés
- Technologie de laboratoire
- Technologie des procédés chimiques
- Technologies biochimiques
- Traitement du pétrole et du gaz/industrie pétrochimique

Inclusions:

•La *technologie de laboratoire* est incluse dans ce domaine si la formation ne porte pas sur une application spécifique.

Exclusions:

•La *technologie de laboratoire* est exclue de ce domaine si la formation porte sur une application spécifique (biologie, physique, médecine, dentaire, etc.) et

classée dans le domaine approprié (420, 440, 722, 724, etc.).

525 Véhicules à moteur, construction navale et aéronautique

Les activités associées aux **véhicules à moteur** et à la **construction navale et aéronautique** (Ingénierie et techniques apparentées) concernent la conception, l'élaboration, la fabrication, la maintenance et le diagnostic des problèmes techniques des véhicules à moteur, des engins de terrassement et des machines agricoles, leur réparation et leur entretien. Généralement, la formation porte à la fois sur les structures métalliques et les moteurs. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Carrosserie
- Construction et réparation de véhicules
- Construction navale
- Électricité automobile
- Industrie des motocycles
- Industrie des véhicules à moteur
- Ingénierie aéronautique
- Maintenance aéronautique
- Tôlerie-carrosserie
- Vernissage, peinture au pistolet

Inclusions:

- L'*électricité automobile* est incluse dans ce domaine.

Exclusions:

- La *fabrication et la réparation de véhicules sans moteur* est exclue de ce domaine et classée en 521 «Mécanique et travail du métal» (par ex. bicyclettes) ou en 534 «Matériaux: bois, papier, plastique, verre» (par ex. bateaux sans moteur).

541 Traitement des produits alimentaires

Le **traitement des produits alimentaires** (Industries de transformation et de traitement) concerne le traitement et le conditionnement des produits alimentaires et des boissons, ainsi que l'équipement et les procédés utilisés dans leur production et leur distribution. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Boucherie
- Boulangerie
- Brasserie
- Confiserie
- Conservation des aliments
- Industrie laitière
- Pâtisserie
- Production de vin
- Science et technologie des aliments
- Traitement des produits alimentaires et des boissons
- Traitement des viandes
- Traitement du tabac

Inclusions:

- La *manutention et l'hygiène des aliments* sont incluses dans ce domaine.

Exclusions:

- Les *services de restauration* sont exclus de ce domaine et classés en 811 «Hôtellerie et services de restauration».

- La *nutrition* est exclue de ce domaine et classée en 722 «Services médicaux».

542 Textile, vêtement, chaussure, cuir

Les activités liées au **textile**, au **vêtement**, à la **chaussure** et au **cuir** (Industries de transformation et de traitement) concernent la fabrication de tissus, d'articles en tissu et en cuir, de chaussures, de vêtements et d'accessoires vestimentaires. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Confection
- Couture
- Couture/confection
- Fabrication de chaussures
- Fabrication de fourrures
- Filage
- Métiers du textile
- Métiers du vêtement
- Production de cuirs et peaux
- Sellerie
- Tapisserie-capitonnage
- Tissage (industriel)
- Traitement du cuir
- Travail de la laine

Exclusions:

- Les *métiers d'arts appliqués artisanaux* (tissage, broderie, etc.) sont exclus de ce domaine et classés en 215 «Artisanat».

543 Matériaux (bois, papier, plastique, verre)

Les activités liées aux **matériaux** (Industrie de transformation et de traitement) concernent la fabrication de produits en bois, papier, plastique, verre ou autres matériaux tels que la pierre, l'argile, les matériaux artificiels et synthétiques, etc. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Céramique industrielle
- Construction nautique (sans moteur)
- Ébénisterie
- Fabrication de meubles
- Industrie du caoutchouc
- Menuiserie d'ameublement
- Menuiserie-charpente navale
- Métiers du bois
- Plasturgie
- Production et transformation du papier
- Production industrielle de diamants
- Technologie du bois de construction
- Travail du verre (industriel)
- Usinage et tournage du bois

Exclusions:

- Les *métiers d'arts appliqués artisanaux* (arts et artisanat du verre, sculpture sur bois, etc.) sont exclus de ce domaine et classés en 215 «Artisanat».
- La *menuiserie-charpente en bâtiment* est exclue de ce domaine et classée en 582 «Bâtiment et génie civil».
- Les *procédés chimiques* sont exclus de ce domaine et classés en 524 «Chimie et génie des procédés».
- L'*imprimerie et la reliure* sont exclues de ce domaine et classées en 213 «Techniques audiovisuelles et production média».

544 Industries minières et extractives

Les activités liées aux **industries minières et extractives** (Industries de transformation et de traitement) consistent à planifier, développer et diriger l'extraction de minerais ou minéraux, de pétrole et de gaz, et à estimer l'importance des gisements. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Extraction de matières premières
- Extraction de pétrole et de gaz
- Extraction minière
- Génie et technologie miniers
- Minéralurgie

Inclusions:

- Le *génie minier* est inclus dans ce domaine.

Exclusions:

- L'*ingénierie de la métallurgie* est exclue de ce domaine et classée en 521 «Mécanique et travail du métal».
- La *géologie* est exclue de ce domaine et classée en 440 «Sciences physiques».

581 Architecture et urbanisme

L'**architecture** concerne l'art, la science et les techniques de la conception en bâtiment. Elle englobe aussi bien les fins utilitaires, telles que la solidité de la structure et l'efficacité fonctionnelle et économique du bâtiment, que les considérations esthétiques. L'**urbanisme** concerne le développement planifié et la mise en valeur des villes sur le plan tant fonctionnel qu'esthétique. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Aménagement communautaire
- Aménagement des paysages
- Aménagement du territoire
- Aménagement urbain
- Architecture
- Architecture de gros œuvre
- Cartographie/topographie
- Conception en bâtiment
- Développement local
- Topographie
- Urbanisme et aménagement urbain

Inclusions:

- La *cartographie* et la *topographie* sont incluses dans ce domaine.

Exclusions:

- La *décoration intérieure* est exclue de ce domaine et classée en 214 «Stylisme/conception».

582 Bâtiment et génie civil

Le **bâtiment** concerne la science, la technologie et les techniques consistant à assembler, ériger et entretenir les constructions publiques, commerciales, industrielles et résidentielles et leurs installations. Le **génie civil** consiste à planifier, concevoir, contrôler et diriger la construction de bâtiments et autres ouvrages de grande envergure, y compris les systèmes de transport, d'alimentation en eau potable, de gestion des eaux usées, etc. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Briquetage
- Carrelage-dallage
- Construction de bâtiments
- Construction de ponts
- Construction de routes
- Génie civil
- Génie du bâtiment
- Ingénierie des bassins et installations portuaires
- Maçonnerie
- Maçonnerie-carrelage
- Menuiserie-charpente en bâtiment
- Peinture et revêtement mural
- Plâtrage
- Plomberie-tuyauterie
- Revêtement de sols
- Sciences et technologies de l'eau
- Structures métalliques (bâtiment)
- Technologie de l'eau potable et des eaux usées
- Technologie du bâtiment
- Ventilation

Exclusions:

- L'*installation électrique* est exclue de ce domaine et classée en 522 «Électricité et énergie». De même, l'installation et la réparation *d'équipements de chauffage, de climatisation et de réfrigération* sont exclues de ce domaine et classées en 522.

621 Production agricole et animale

La **production agricole et animale** (agriculture) concerne l'exploitation, l'entretien et la récolte des cultures et pâturages ainsi que l'alimentation et l'élevage des animaux. Elle concerne également la gestion d'exploitations agricoles et les produits non traités provenant des cultures et des animaux. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Agroexploitation
- Agronomie et technologies végétales
- Culture du seigle et du blé
- Culture maraîchère
- Culture viticole
- Cultures céréalières
- Économie agricole
- Élevage canin
- Élevage chevalin
- Élevage d'animaux
- Élevage de volailles
- Élevage ovin
- Élevage porcin
- Fruticulture
- Gestion d'exploitation agricole
- Pédologie
- Production agricole
- Sciences agronomiques

Inclusions:

- La *pédologie, ou science des sols, la fertilité des sols et les techniques d'irrigation* sont incluses dans ce domaine.
- La *culture intensive de produits tels que les fruits et les légumes* est incluse dans ce domaine.

Exclusions:

- La *production de vin* est exclue de ce domaine et classée en 541 «Traitement des produits alimentaires».
- Le *jardinage* est exclu de ce domaine et classé en 622 «Horticulture».
- Les *pêcheries* sont exclues de ce domaine et classées en 624 «Pêcheries».

622 Horticulture

L'*horticulture* concerne la technologie et la gestion de cultures horticoles, la floriculture, les méthodes de culture en serre, la gestion de pépinières, le paysagisme, etc. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Culture d'espaces gazonnés
- Entretien de terrains de jeu et de sport
- Floriculture
- Gestion de pépinières
- Jardinage
- Paysagisme
- Techniques horticoles

Inclusions:

- Le dessin et la construction de *parcs et jardins privés et publics* sont inclus dans ce domaine.

Exclusions:

- La *culture de végétaux* (blé, riz, fruits, légumes, etc.) destinés à la consommation alimentaire est exclue de ce domaine et classée en 621 «Production agricole et animale».
- La *pédologie, la fertilité des sols et les techniques d'irrigation* sont exclues de ce domaine et classées en 621 «Production agricole et animale».
- La *gestion des parcs nationaux* est exclue de ce domaine et classée en 850 «Protection de l'environnement».

623 Sylviculture

La *sylviculture* concerne la plantation, la culture et la gestion des forêts, la récolte des produits forestiers ainsi que la chasse et la capture des animaux. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Chasse et capture d'animaux
- Formation de gardes forestiers
- Sylviculture
- Techniques de production forestière

Exclusions:

- La *gestion des parcs nationaux* est exclue de ce domaine et classée en 850 «Protection de l'environnement».
- La *technologie du bois de construction* (bois de sciage, etc.) est exclue de ce domaine et classée en 543 «Matériaux (bois, papier, plastique, verre)».

624 Pêcheries

Les *pêcheries* concernent la reproduction, l'élevage et la récolte/capture de poissons et fruits de mer. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Aquaculture
- Conchyliculture
- Halieutique

- Pisciculture
- Science et technologie de la pêche

Inclusions:

- La conduite des *bateaux de pêche* est incluse dans ce domaine.

Exclusions:

- Le *traitement industriel du poisson* est exclu de ce domaine et classé en 541 «Traitement des produits alimentaires».

640 Sciences vétérinaires

Les *sciences vétérinaires* concernent la prévention, le diagnostic et le traitement des maladies et blessures des animaux et les soins généraux qu'ils nécessitent. Elles concernent également les soins dispensés aux animaux malades, blessés ou infirmes en traitement dans les cliniques vétérinaires. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Formation d'assistants vétérinaires
- Médecine vétérinaire
- Sciences vétérinaires
- Soins vétérinaires
- Techniques de reproduction animale

Inclusions:

- Les *techniques de reproduction animale* sont incluses dans ce domaine.

Exclusions:

- L'*élevage* est exclu de ce domaine et classé en 621 «Production agricole et animale».

721 Médecine

La *médecine* concerne les principes et les procédés permettant de prévenir, de diagnostiquer, de soigner et de traiter les affections, maladies et blessures des humains et de les maintenir en bonne santé générale. Ce domaine, qui concerne essentiellement la formation des médecins, comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Formation de médecins
- Formation médicale
- Médecine
- Science médicale

722 Services médicaux

Les *services médicaux* concernent le bien-être physique des humains et le traitement de leurs problèmes et maladies sans recours à des méthodes chirurgicales. Ils comprennent une large gamme de services tels que la pharmacie, la physiothérapie, l'ergothérapie, la chiropraxie, la radiographie, l'optométrie, le traitement des troubles de l'ouïe et du langage, la nutrition et les services ambulanciers. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Ergothérapie
- Fabrication de lentilles de contact
- Formations paramédicales
- Hypnothérapie
- Kinésithérapie
- Massage (médical)
- Nutrition et diététique
- Pharmacie

- Physiothérapie
- Prothèse orthopédique
- Radiothérapie
- Réadaptation professionnelle
- Services ambulanciers
- Techniques de radiographie médicale
- Technologies de laboratoire médical
- Technologies de l'audioprothèse
- Troubles du langage et orthophonie

Inclusions:

- La *réadaptation professionnelle* et l'*ergothérapie* sont incluses dans ce domaine.
- La *technologie de laboratoire* est incluse dans ce domaine.

Exclusions:

- La *technologie de laboratoire* est exclue de ce domaine si la formation ne met pas l'accent sur la technologie de laboratoire médical. La *technologie de laboratoire générale* est classée en 524 «Chimie et génie des procédés». La *technologie de laboratoire* mettant l'accent sur d'autres applications spécifiques (biologie, chimie, dentaire, etc.) doit être affectée au domaine approprié (420, 440, 724, etc.).

723 Soins infirmiers

Les **soins infirmiers** concernent les soins de santé dispensés aux malades, aux personnes handicapées ou invalides, et l'assistance apportée aux médecins et autres professionnels de la médecine et de la santé dans le diagnostic et le traitement des patients. Les qualifications acquises dans ces formations permettent avant tout de dispenser des soins de santé aux malades et aux convalescents. Ce domaine, qui inclut également les soins aux personnes âgées et aux handicapés, comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Formation d'aides soignants
- Formation de sages-femmes
- Hygiène des nourrissons (soins infirmiers)
- Soins aux personnes âgées
- Soins de santé
- Soins infirmiers auxiliaires
- Soins infirmiers de base
- Soins infirmiers en psychiatrie

Exclusions:

- Les *soins vétérinaires* sont exclus de ce domaine et classés en 640 «Sciences vétérinaires».
- Les *soins aux enfants* ne concernant pas la santé sont exclus de ce domaine et classés en 761 «Soins aux enfants et services pour la jeunesse».

725 Études dentaires

Les **études dentaires** concernent le diagnostic, le traitement et la prévention des affections et malformations dentaires et périodontales. Elles incluent la conception, la fabrication et la réparation de prothèses dentaires et d'appareils orthodontiques, ainsi que l'assistance de dentistes. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Chirurgie dentaire
- Formation d'assistants de dentistes
- Hygiène dentaire
- Odontologie

- Orthodontie
- Science dentaire
- Soins dentaires
- Technologie de laboratoire dentaire

Inclusions:

- L'*hygiène dentaire* et la *santé dentaire publique* sont incluses dans ce domaine.

761 Soins aux enfants et services pour la jeunesse

Les **soins aux enfants** et les **services pour la jeunesse** concernent le développement des enfants et des jeunes et les soins non médicaux qui leur sont dispensés, ainsi que les activités et services récréatifs et de loisirs à caractère social pour les enfants d'âge scolaire. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Encadrement de jeunes
- Services pour la jeunesse
- Services récréatifs pour les enfants
- Soins aux enfants (non médicaux)

Exclusions:

- L'*enseignement à la petite enfance* est exclu de ce domaine et classé en 141 «Enseignement et formation».
- Les *soins de santé pour les enfants* sont exclus de ce domaine et classés en 723 «Soins infirmiers».

762 Travail social et orientation

Le **travail social** et l'**orientation** concernent les besoins de protection et d'assistance sociales des communautés, de certains groupes et particuliers, et les moyens appropriés pour répondre à ces besoins, en particulier la politique sociale et les services sociaux. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Agressions et mauvais traitements
- Aide sociale d'urgence
- Alcoolisme, tabagisme et toxicomanie
- Conseil d'orientation professionnelle
- Conseil familial et matrimonial
- Conseils aux alcooliques et aux toxicomanes
- Orientation professionnelle
- Politique sociale
- Services sociaux
- Théorie sociale (appliquée)
- Travail social

Inclusions:

- L'*orientation professionnelle* est incluse dans ce domaine.

Exclusions:

- La *sociologie* et les *sciences sociales* sont exclues de ce domaine et classées en 310 «Sciences sociales et du comportement».

811 Hôtellerie et services de restauration

L'**hôtellerie** et les **services de restauration** concernent l'offre de nourriture, de boissons, d'hébergement et de services connexes dans des hôtels, restaurants, etc. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Cuisine (restauration, hôtellerie, etc.)
- Formation de personnel de bord
- Formation de serveurs et barmen

- Hôtellerie et services de restauration
- Réception hôtelière
- Restauration
- Services d'hébergement
- Services de restauration
- Services hôteliers

Exclusions:

- Le *traitement industriel des produits alimentaires* est exclu de ce domaine et classé en 541 «Traitement des produits alimentaires».
- La *formation aux métiers de réception et d'accueil (en général)* est exclue de ce domaine et classée en 346 «Secrétariat et travail de bureau».

812 Voyage, tourisme et loisirs

Les métiers du **voyage** et du **tourisme** concernent la commercialisation, l'information et la publicité relatives aux destinations et événements touristiques, la billetterie et les réservations. Les métiers des **loisirs** concernent les activités récréatives et de loisir pour les particuliers et les groupes. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Activités récréatives et de loisir
- Formation de guides et accompagnateurs
- Formation de personnel au sol (aéroports)
- Métiers du tourisme
- Services d'agences de voyages
- Services de voyages
- Voyage et tourisme

Exclusions:

- Les *activités récréatives et de loisir pour les enfants d'âge scolaire* sont exclues de ce domaine et classées dans le domaine 761 «Soins aux enfants et services pour la jeunesse».

813 Sports

Les **sports** concernent les techniques et compétences spécifiques à un sport. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Football
- Formation d'arbitres et autres officiels d'organisations sportives
- Formation d'entraîneurs sportifs
- Gymnastique
- Plongée (sport)

Exclusions:

- La formation *d'enseignants d'éducation physique* en tant que matière scolaire est exclue de ce domaine et classée en 141 «Enseignement et formation».

814 Services à domicile

Les **services à domicile** concernent les divers services à domicile tels que l'intendance, le nettoyage, le blanchissage, la couture, etc. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Blanchissage
- Couture (à domicile)
- Cuisine (à domicile)
- Économie domestique
- Nettoyage
- Ramonage

- Service d'immeuble, intendance et services à domicile
- Services funéraires et mortuaires
- Teinturerie
- Travaux d'aiguille (à domicile)

Inclusions:

- Le *nettoyage* est inclus dans ce domaine même s'il concerne le nettoyage d'écoles, d'hôpitaux, d'usines, etc.

Exclusions:

- L'*entretien de bâtiments* est exclu de ce domaine et classé en 582 «Bâtiment et génie civil».

815 Coiffure et soins de beauté

La **coiffure** et les **soins de beauté** concernent les soins des cheveux et du corps, notamment à des fins d'esthétique. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Coiffure
- Coiffure pour hommes
- Cosmétologie/maquillage
- Mise en forme physique et contrôle de poids
- Soins de beauté

840 Services de transport

Les activités liées aux **services de transport** consistent à conduire/piloter des bateaux, des avions et autres appareils de transport et à guider/contrôler leurs mouvements. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Communications (aériennes, ferroviaires, routières, etc.)
- Conduite de grues et de camions
- Contrôle du trafic aérien
- Formation à la conduite
- Navigation (aérienne, maritime, etc.)
- Services postaux
- Technologies de navigation
- Transports
- Transports aériens
- Transports ferroviaires
- Transports maritimes
- Transports routiers

Exclusions:

- La *formation de personnel de bord* est exclue de ce domaine et classée en 811 «Hôtellerie et services de restauration».
- Les *services de réseaux téléphoniques* sont exclus de ce domaine et classés en 523 «Électronique et automatisation».

850 Protection de l'environnement

La **protection de l'environnement** concerne les relations entre les organismes vivants et l'environnement, et les moyens de protéger les diverses ressources naturelles telles que l'air, l'eau potable, la faune et la flore. Elle concerne également la création et l'entretien de parcs nationaux destinés à préserver l'environnement dans son état naturel. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Conservation des ressources naturelles
- Conservation du sol et des réserves aquatiques
- Contrôle de l'environnement
- Écologie
- Élimination des déchets
- Génie de l'environnement
- Gestion des milieux naturels
- Gestion des parcs nationaux et des milieux naturels
- Lutte contre la pollution de l'air
- Lutte contre la pollution de l'eau
- Lutte contre la pollution sonore
- Protection de l'environnement
- Recyclage
- Utilisation des ressources naturelles

Inclusions:

• Les *services de protection de la santé publique* concernant par exemple les normes d'hygiène relatives aux aliments et à l'eau potable, l'élimination des déchets, le nettoyage de la voie publique, etc. sont inclus dans ce domaine.

Exclusions:

• La *silviculture* et l'*horticulture* sont exclues de ce domaine et classées dans le domaine d'étude 62 «Agriculture, silviculture et halieutique».

861 Protection des biens et des personnes

La **protection des biens et des personnes** concerne les services à la collectivité destinés à assurer la protection des biens et des personnes. Elle inclut les services de police, la sécurité publique et la protection et la lutte contre les incendies. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Formation de gardes du corps
- Formation de personnel pénitentiaire
- Maintien de l'ordre
- Métiers des douanes
- Protection et lutte contre les incendies
- Sécurité civile
- Sécurité publique
- Services de police
- Services de sécurité et de prévention des sinistres
- Systèmes de protection contre les incendies

Exclusions:

• Le *droit* est exclu de ce domaine et classé en 380 «Droit».

• La *criminologie* est exclue de ce domaine et classée en 310 «Sciences sociales et du comportement».

862 Santé et sécurité du travail

La **santé** et la **sécurité du travail** concernent l'identification, l'évaluation et le contrôle des facteurs influant sur l'environnement professionnel. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Ergonomie (santé et sécurité du travail)
- Protection du travail
- Protection sociale des travailleurs
- Santé et hygiène du travail
- Santé et sécurité sur le lieu de travail
- Sécurité des personnels
- Sécurité du travail
- Sécurité sur le lieu de travail
- Stress

Exclusions:

• La *réadaptation professionnelle* et l'*ergothérapie* sont exclues de ce domaine et classées en 722 «Services médicaux».

• Le *droit du travail* est exclu de ce domaine et classé en 380 «Droit».

• L'*ergonomie* est exclue de ce domaine si l'accent est mis sur les aspects techniques, et est dans ce cas classée dans le domaine d'étude 52 «Ingénierie et techniques apparentées».

863 Sécurité militaire

La **sécurité militaire** concerne les services à la collectivité associés à la guerre et à la défense. Les formations classées à ce poste visent à enseigner les principes et la pratique de l'art militaire. Ce domaine comprend les programmes dont le contenu principal porte sur les formations suivantes:

- Art militaire
- Défense
- Formation militaire

Exclusions:

• La participation des personnels militaires à des *formations non militaires* doit être classée en fonction du contenu du programme.

Notes:

Les descriptifs de l'Australian Bureau of Statistics Classification of Qualifications (ABSCQ) ont été d'une aide précieuse lors de la rédaction des descriptifs ci-dessus -pour l'original anglais. Nous remercions ses responsables de nous avoir permis d'utiliser certains de leurs libellés.

La traduction française comporte certaines modifications par rapport à l'original anglais, notamment des ajouts destinés à refléter la réalité des pays francophones.

Répertoire alphabétique

Ce répertoire alphabétique doit être utilisé comme instrument dans l'affectation des programmes ou groupes de programmes de formation aux divers domaines de formation. Il doit guider la classification : avant de l'utiliser, il convient de vérifier chaque code possible de domaine de formation dans les descriptifs présentés pages 13-26 afin de déterminer s'il s'agit bien du code approprié.

A

341 Achat
341 Achat et vente
341 Achats, approvisionnements et contrats
440 Acoustique
090 Acquisition de comportements
341 Activités immobilières
812 Activités récréatives et de loisir
761 Activités récréatives pour les jeunes
345 Administration
481 Administration de réseaux
345 Administration des entreprises
345 Administration du personnel
345 Administration publique et des institutions
345 Administration publique locale
762 Agressions
621 Agriculture
541 Agroalimentaire
621 Agro-exploitation
621 Agro-industrie
621 Agronomie et technologies végétales
762 Aide sociale d'urgence
762 Alcoolisme, tabagisme et toxicomanie
460 Algèbre
850 Alimentation en eau
080 Alphabétisation
080 Alphabétisation fonctionnelle
080 Alphabétisation simple
581 Aménagement urbain et régional
214 Aménagement d'espace intérieur
581 Aménagement des paysages
581 Aménagement du territoire
581 Aménagements communautaires
460 Analyse de données
(mathématiques/statistiques)
481 Analyse de systèmes informatiques
343 Analyse des investissements
460 Analyse numérique
721 Anatomie
721 Anesthésiologie
213 Animation
310 Anthropologie (sauf anthropologie physique)
345 Appréciation des performances
080 Apprentissage du calcul
090 Aptitudes à communiquer
090 Aptitudes sociales
624 Aquaculture
224 Archéologie
581 Architecture
214 Architecture d'intérieur
581 Architecture de gros œuvre
322 Archivisme

521 Armurerie
212 Art dramatique
215 Art floral/composition florale
863 Art militaire
215 Artisanat et arts populaires
811 Arts culinaires
212 Arts du spectacle
210 Arts et artisanat (prog. généraux)
215 Arts et artisanat du verre
814 Arts ménagers
343 Assurance
090 Assurance (développement personnel)
347 Assurance qualité
343 Assurances invalidité-vieillesse
343 Assurances sociales
440 Astronomie
440 Astrophysique
721 Audiologie/sciences de l'audition
722 Audioprothèse
344 Audit
090 Auto-développement
523 Automatisation
840 Aviation

B

721 Bactériologie
343 Banque et finance
347 Besoins des clients
322 Bibliothéconomie
420 Biochimie
420 Biologie
420 Biologie moléculaire
420 Biométrie
420 Biophysique
524 Biotechnique
814 Blanchissage
420 Botanique
541 Boucherie
541 Boulangerie
541 Boulangerie industrielle/production de farines
541 Brasserie
582 Briquetage
582 Briquetage-maçonnerie
215 Broderie artisanale
542 Broderie industrielle et activités assimilées
346 Bureautique

C

211 Calligraphie
090 Capacités d'organisation personnelle
721 Cardiologie
582 Carrelage-dallage
525 Carrosserie
581 Cartographie/topographie (architecture)
215 Céramique artisanale
543 Céramique industrielle
440 Changement climatique planétaire
582 Charpente-menuiserie
623 Chasse et capture d'animaux
440 Chimie
440 Chimie analytique
440 Chimie des polymères

440	Chimie organique	223	Correction d'épreuves
722	Chiropraxie	346	Correspondance commerciale
721	Chirurgie	815	Cosmétologie
724	Chirurgie dentaire	343	Courtage en valeurs
721	Chirurgie esthétique	542	Couture
212	Chorégraphie	814	Couture (à domicile)
213	Cinématographie	542	Couture (industrie)
212	Cirque (art)	542	Couture/confection
522	Climatisation	215	Création en bijouterie
815	Coiffure	214	Création industrielle (artistique)
815	Coiffure pour hommes	310	Criminologie
341	Commerce de détail	814	Cuisine (à domicile)
840	Communications (aériennes, ferroviaires, routières, etc.)	811	Cuisine (restauration, hôtellerie, etc.)
621	Compétences de base en agriculture	622	Culture d'espaces gazonnés
345	Compétences de gestion	621	Culture de l'olivier
090	Compétences mentales	622	Culture de plantes d'ornement
346	Compétences sur clavier	621	Culture du seigle et du blé
214	Composition d'étalage	621	Culture maraîchère
213	Composition informatisée	621	Culture viticole
212	Composition musicale	621	Cultures céréalières
213	Composition typographique	622	Cultures en serre
344	Comptabilité	310	Cultures internationales
310	Comptes de la nation	721	Cytologie
214	Conception de produits industriels (art)		D
481	Conception de systèmes informatiques	346	Dactylographie
581	Conception en bâtiment	212	Danse (art)
213	Conception graphique	214	Décoration intérieure
624	Conchyliculture	214	Décors de théâtre
840	Conduite d'engins de levage	863	Défense
524	Conduite d'installations et de machines (industrie de transformation)	310	Démographie/étude des populations
840	Conduite de bus et d'autocars	582	Démolition
840	Conduite de camions	724	Dentisterie
582	Conduite de chantiers	724	Dentisterie clinique
840	Conduite de grues	721	Dermatologie
213	Conduite de machines à composer	211	Dessin (art)
213	Conduite de machines d'imprimerie	520	Dessin technique (prog. Généraux)
346	Conduite de machines de bureau	222	Deuxième langue
542	Confection	213	Développement de films
090	Confiance en soi	310	Développement et psychologie de l'enfant
541	Confiserie	581	Développement local
347	Connaissance de l'entreprise	090	Développement personnel
762	Conseil aux alcooliques et toxicomanes	347	Développement professionnel
762	Conseil d'orientation professionnelle	581	Développement rural
762	Conseil familial et matrimonial	525	Diagnostic de véhicules
344	Conseil fiscal	142	Didactique
850	Conservation de l'environnement	722	Diététique
541	Conservation des aliments	212	Direction d'orchestre
215	Conservation des biens culturels	541	Distillation
850	Conservation des ressources naturelles	522	Distribution de gaz
850	Conservation du sol et des ressources aquatiques	322	Documentation
850	Conservation et gestion de l'environnement	322	Documentation de musée
525	Construction automobile	621	Dressage d'animaux
525	Construction d'hélicoptères	380	Droit
582	Construction de bâtiments	380	Droit commercial
582	Construction de ponts	380	Droit du travail
582	Construction de routes	380	Droit pénal
543	Construction nautique (sans moteur)	310	Droits de l'homme
			E
525	Construction navale	543	Ébénisterie
850	Contrôle de l'environnement	850	Écologie
142	Contrôle des connaissances	310	Économétrie
520	Contrôle des normes de qualité	310	Économie
840	Contrôle du trafic aérien	621	Économie agricole
090	Coopération	340	Économie de l'entreprise
		814	Économie domestique
		814	Économie familiale
		310	Économie internationale

- 310 Économie politique
321 Édition et diffusion de messages
813 Éducation physique (sport)
142 Élaboration de programmes d'études (théorie)
525 Électricité automobile
525 Électricité des véhicules à moteur
523 Électronique de radiodiffusion
522 Électrotechnique
621 Élevage
621 Élevage canin
621 Élevage chevalin
621 Élevage d'oies
621 Élevage de chevaux de course
621 Élevage de volailles
621 Élevage ovin
621 Élevage porcin
850 Élimination des déchets
223 Élocution et rhétorique (langue maternelle)
341 Emballage
215 Encadrement (tableaux, photos, etc.)
813 Encadrement d'activités sportives
761 Encadrement de jeunes
522 Énergie
522 Énergie nucléaire, hydraulique et thermique
522 Énergie solaire
850 Enlèvement des déchets
213 Enregistrement musical
141 Enseignement à la petite enfance
141 Enseignement de l'éducation physique
141 Enseignement de la conduite et de la sécurité routière
141 Enseignement de matières artistiques
141 Enseignement de matières pratiques
141 Enseignement de matières théoriques
141 Enseignement de niveau élémentaire
141 Enseignement de niveau maternelle
141 Enseignement de niveau postscolaire
141 Enseignement de niveau préprimaire
141 Enseignement de niveau primaire
141 Enseignement de niveau secondaire
141 Enseignement professionnel
141 Enseignement technique
141 Enseignement, éducation spéciale
420 Entomologie
341 Entreposage
523 Entretien d'équipements électroniques
582 Entretien de bâtiments
622 Entretien de terrains de jeu et de sport
622 Entretien de terrains de sport gazonnés
223 Entretien linguistique
721 Épidémiologie
813 Équitation
862 Ergonomie (santé et sécurité du travail)
722 Ergothérapie
211 Esthétique
310 Ethnologie
850 Étude de l'environnement
581 Étude de l'environnement urbain
221 Étude de la Bible
221 Étude des religions
310 Étude sur la paix et les conflits
211 Études artistiques
342 Études de marché
310 Études des cultures régionales
224 Études du monde médiéval et de la Renaissance
310 Études ethniques et culturelles
- 310 Études féminines
380 Études juridiques
310 Études multiculturelles
380 Études parajuridiques
221 Études religieuses
142 Évaluation et recherche pédagogiques
621 Exploitation agricole
544 Exploitation de carrières
223 Expression écrite
544 Extraction de matières premières
544 Extraction de pétrole et de gaz
544 Extraction du charbon
- F
- 542 Fabrication d'articles en cuir
521 Fabrication de bicyclettes
542 Fabrication de chaussures
543 Fabrication de fibres synthétiques
542 Fabrication de fourrures
541 Fabrication de fromages
722 Fabrication de lentilles de contacts
543 Fabrication de meubles
815 Fabrication de perruques et postiches
521 Façonnage, tournage et usinage des métaux
215 Facture instrumentale
621 Fertilité des sols
542 Filage
215 Filage et tissage artisanaux
343 Finance, banque, assurance
622 Floriculture
521 Fonderie et moulage des métaux
813 Football
840 Formation à la conduite
345 Formation à la création d'entreprise
723 Formation d'aides soignants
813 Formation d'arbitres et autres officiels d'organisations sportives
724 Formation d'assistants de dentistes
524 Formation d'assistants de laboratoire
640 Formation d'assistants vétérinaires
813 Formation d'entraîneurs sportifs
840 Formation d'équipages d'avions (pilotage et navigation)
811 Formation d'hôtesse et de stewards
141 Formation d'instructeurs de vol
811 Formation de barmen et serveurs
322 Formation de bibliothécaires
814 Formation de concierges et gardiens d'immeubles
542 Formation de coupeurs et tailleurs
213 Formation de disc-jockeys
141 Formation de formateurs
141 Formation de formateurs en entreprise
861 Formation de gardes du corps
623 Formation de gardes forestiers
812 Formation de guides et accompagnateurs
212 Formation de mannequins
721 Formation de médecins
221 Formation de missionnaires et assimilés
141 Formation de moniteurs d'auto-école
813 Formation de moniteurs d'éducation physique
812 Formation de personnel au sol (aéroports)
811 Formation de personnel de bord
346 Formation de personnel de bureau
861 Formation de personnel pénitentiaire
723 Formation de sages-femmes
524 Formation de techniciens de laboratoire

346	Formation de téléphonistes-standardistes	224	Histoire culturelle
141	Formation des enseignants	211	Histoire de l'art
345	Formation en entreprise	224	Histoire des sciences et des idées
141	Formation initiale des enseignants	380	Histoire du droit
721	Formation médicale	310	Histoire économique
863	Formation militaire	224	Histoire et philosophie des sciences et des technologies
347	Formation syndicale (générale)	224	Histoire littéraire
215	Formations artisanales	221	Histoire religieuse
210	Formations artistiques (prog. Généraux)	721	Histologie
340	Formations commerciales (générales)	521	Horlogerie
722	Formations paramédicales	622	Horticulture
621	Fructiculture	521	Hydraulique
310	Futurologie	440	Hydrogéologie
		440	Hydrologie
	G	724	Hygiène dentaire
861	Gardiennage de sécurité	723	Hygiène des nourrissons (soins infirmiers)
440	Gemmologie	723	Hygiène médicale
420	Génétique	850	Hygiène publique
524	Génie chimique	722	Hypnothérapie
582	Génie civil		
522	Génie climatique		I
850	Génie de l'environnement	213	Illustration
524	Génie des procédés	721	Immunologie
582	Génie du bâtiment	213	Imprimerie
523	Génie électronique	525	Industrie aérospatiale
523	Génie informatique	541	Industrie de fabrication de la bière
521	Génie mécanique	542	Industrie de la chaussure
544	Génie minier	525	Industrie des motocycles
440	Géodésie	525	Industrie des véhicules à moteur
310	Géographie humaine	543	Industrie du caoutchouc
440	Géographie naturelle	542	Industrie du vêtement
440	Géographie physique	541	Industrie laitière
310	Géographie sociale	213	Infographie
310	Géographie sociale/humaine	214	Infographie 3D
440	Géologie	321	Information (formulation et contenu)
460	Géométrie	481	Informatique (sciences informatiques)
440	Géophysique	520	Ingénierie (prog. Généraux)
440	Géosciences	525	Ingénierie aéronautique
721	Gérontologie	582	Ingénierie de l'excavation
622	Gestion d'espaces gazonnés	582	Ingénierie de la construction
345	Gestion d'établissements d'enseignement	582	Ingénierie de la construction métallique
621	Gestion d'exploitations agricoles		
345	Gestion de bureaux	520	Ingénierie de la maintenance (programmes généraux)
345	Gestion de l'emploi	521	Ingénierie de la métallurgie
345	Gestion de la formation	582	Ingénierie des bassins et installations portuaires
345	Gestion de la qualité	525	Ingénierie des véhicules à moteur
622	Gestion de pépinières	523	Ingénierie du contrôle électronique
812	Gestion de services récréatifs	525	Ingénierie navale
341	Gestion de stocks	523	Installation d'équipements de communication
850	Gestion des milieux naturels	522	Installation et entretien des lignes électriques
850	Gestion des parcs nationaux et des milieux naturels	522	Installations électriques
345	Gestion des ressources humaines	215	Instruments de musique (réparation et accord)
345	Gestion du personnel	222	Interprétation
090	Gestion du temps	212	Interprétation de rôles et mise en scène
343	Gestion financière	347	Introduction dans l'entreprise
345	Gestion financière des entreprises	343	Investissements et valeurs
345	Gestion logistique	582	Irrigation et drainage (construction)
211	Gravure d'art	582	Isolation et insonorisation
222	Grec ancien		
813	Gymnastique		J
721	Gynécologie	622	Jardinage
		215	Joaillerie (artisanale)
	H		
525	Habillage automobile		
542	Habillement et métiers du textile		
624	Halieutique		
721	Hématologie		
224	Histoire		

215	Joannerie-orfèverie		distance
321	Journalisme	541	Métiers de l'alimentation
380	Jurisprudence	522	Métiers de l'électricité
	K	522	Métiers de l'énergie
722	Kinésithérapie	811	Métiers de l'hôtellerie et de la restauration
	L	840	Métiers de la marine
223	Langage par signes	521	Métiers de la mécanique
481	Langages de programmation (Visual Basic, C++, etc.)	521	Métiers de la métallurgie
223	Langue maternelle	542	Métiers de la pelleterie
222	Langues «mortes»	861	Métiers de la police
223	Langues autochtones	861	Métiers des douanes
222	Langues étrangères	840	Métiers des transports
222	Latin	543	Métiers du bois
420	Limnologie	522	Métiers du chauffage
223	Linguistique, langue maternelle	542	Métiers du cuir
222	Linguistique, langues étrangères	543	Métiers du meuble
211	Lithographie	542	Métiers du textile
224	Littérature comparée	812	Métiers du tourisme
481	Localisation de logiciels	542	Métiers du vêtement
482	Logiciels de calcul (tableurs)	582	Métrage-vérification (bâtiment)
482	Logiciels de publication assistée par ordinateur	420	Microbiologie
482	Logiciels de traitement de données	521	Micromécanique
482	Logiciels de traitement de texte	440	Minéralogie
224	Logique	544	Minéralurgie
812	Loisirs et tourisme	815	Mise en forme physique et contrôle de poids
850	Lutte contre la pollution de l'air	582	Mise en œuvre du béton
850	Lutte contre la pollution de l'eau	212	Mise en scène
850	Lutte contre la pollution sonore	224	Morale
	M	525	Moteurs de bateaux
582	Maçonnerie	224	Muséologie
582	Maçonnerie-carrelage	212	Musique
525	Maintenance aéronautique	212	Musique pour la scène
523	Maintenance d'équipements de communication		N
861	Maintien de l'ordre	721	Naturothérapie
815	Manucurie	840	Navigation (aérienne, maritime, etc.)
541	Manutention/hygiène des aliments	814	Nettoyage
213	Maquette/mise en page	850	Nettoyage de la voie publique
815	Maquillage	721	Neurologie
342	Marchéage	722	Nutrition
624	Mariculture	722	Nutrition et diététique
342	Marketing		O
321	Mass médias (formulation et contenu)	721	Obstétrique et gynécologie
815	Massage (esthétique)	440	Océanographie
722	Massage (médical)	724	Odontologie
460	Mathématiques	541	Oéologie
460	Mathématiques appliquées	721	Oncologie
762	Mauvais traitements	343	Opérations de guichet bancaire
525	Mécanique automobile	721	Ophthalmologie
521	Mécanique de précision	440	Optique
525	Mécanique des machines agricoles	722	Optique/prothèse oculaire
525	Mécanique moto	722	Optométrie
721	Médecine	215	Orfèverie
721	Médecine générale	215	Orfèverie-joannerie
721	Médecine homéopathique	347	Organisation professionnelle
721	Médecine interne	762	Orientation professionnelle
721	Médecine légale	420	Ornithologie
721	Médecine préventive et sociale	724	Orthodontie
640	Médecine vétérinaire	722	Ostéopathie
543	Menuiserie d'ameublement	521	Outillage et ajustage des métaux
582	Menuiserie-charpente en bâtiment	215	Ouvrages décoratifs en métal
543	Menuiserie-charpente navale		P
440	Météorologie	440	Paléontologie
142	Méthodologie de l'enseignement à	420	Parasitologie

541	Pâtisserie	R
622	Paysagisme	722 Radiographie
624	Pêche en haute mer	722 Radiothérapie
721	Pédiatrie	524 Raffinage du pétrole
815	Pédicurie	814 Ramonage
621	Pédologie	080 Rattrapage de base pour adultes
211	Peinture (art)	722 Réadaptation professionnelle
525	Peinture automobile	213 Réalisation graphique
582	Peinture et revêtement mural	811 Réception hôtelière
542	Pelletterie	346 Réception/accueil
090	Pensée positive	322 Recherche d'information
440	Pétrographie	460 Recherche opérationnelle
722	Pharmacie	345 Recrutement
420	Pharmacologie	850 Recyclage
223	Philologie (langue maternelle)	722 Rééducation
224	Philosophie	722 Réflexologie
211	Philosophie de l'art	522 Réfrigération
213	Photographie	347 Relations industrielles
721	Physiologie	310 Relations internationales
722	Physiothérapie	342 Relations publiques
440	Physique	221 Religion
440	Physique nucléaire	213 Reliure
624	Pisciculture	213 Reliure et finition (imprimerie)
090	Planification de carrière	090 Renforcement des compétences personnelles
090	Planification familiale	582 Rénovation de bâtiments
621	Plantation de vergers	525 Réparation automobile
621	Plantation de vignes	523 Réparation d'appareils de radio et de télévision
543	Plasturgie	522 Réparation d'installations électriques
582	Plâtrage (bâtiment)	523 Réparation d'ordinateurs
582	Plomberie	521 Réparation de bicyclettes
861	Plongée (professionnelle)	542 Réparation de chaussures et d'articles en cuir
813	Plongée (sport)	321 Reportage
310	Politique	341 Représentation commerciale
762	Politique sociale	213 Reproduction graphique
380	Pratique juridique	811 Restauration
840	Pratique nautique	582 Revêtement de sols
541	Préparation des aliments	523 Robotique
321	Presse parlée	S
090	Prise de parole	346 Saisie de données
213	Prise de son	850 Salubrité publique
213	Prise de vue	582 Sanitaire (bâtiment)
621	Production agricole	222 Sanscrit
213	Production cinématographique	862 Santé et hygiène du travail
542	Production d'articles en cuir	862 Santé et sécurité du travail
522	Production d'énergie	720 Santé publique
522	Production d'énergie électrique	724 Science dentaire
542	Production de cuirs et peaux	621 Science des sols
213	Production de radio et de télévision	624 Science et technologie de la pêche
541	Production de vin	721 Science médicale
543	Production et transformation du papier	840 Science nautique
621	Production fruitière	460 Sciences actuarielles
543	Production industrielle de diamants	621 Sciences agronomiques
481	Programmation informatique	345 Sciences de gestion
090	Programmes d'orientation personnelle	440 Sciences de l'atmosphère
010	Programmes de base	142 Sciences de l'éducation
850	Protection de l'environnement	440 Sciences de l'environnement marin
862	Protection du travail	440 Sciences de l'espace
861	Protection et lutte contre les incendies	322 Sciences de l'information
862	Protection sociale des travailleurs	440 Sciences de la mer
722	Prothèse orthopédique	440 Sciences de la planète
310	Psychoanalyse	440 Sciences de la Terre
721	Psychiatrie	420 Sciences de la vie
310	Psychologie	541 Sciences des aliments
213	Publication assistée par ordinateur	310 Sciences du comportement
342	Publicité	582 Sciences et technologies de l'eau
723	Puériculture	

- | | | | |
|-----|--|-----|--------------------|
| 762 | Théorie sociale (appliquée) | 440 | Volcanologie |
| 215 | Tissage artisanal | 812 | Voyage et tourisme |
| 542 | Tissage industriel | | |
| 542 | Tissus d'ameublement | | Z |
| 582 | Toiture | 420 | Zoologie |
| 525 | Tôlerie-carrosserie | | |
| 521 | Tôlerie-chaudronnerie-soudage | | |
| 581 | Topographie | | |
| 812 | Tourisme | | |
| 420 | Toxicologie | | |
| 850 | Toxicologie de l'environnement | | |
| 222 | Traduction | | |
| 344 | Traitement de données/comptabilité pour assistants commerciaux | | |
| 346 | Traitement de l'information/saisie de données | | |
| 541 | Traitement des aliments et des boissons | | |
| 541 | Traitement des viandes | | |
| 542 | Traitement du cuir | | |
| 524 | Traitement du pétrole et du gaz/ industrie pétrochimique | | |
| 541 | Traitement du tabac | | |
| 481 | Traitement électronique de données | | |
| 346 | Transcription dactylographique de procès-verbaux (tribunal) | | |
| 541 | Transformation du lait | | |
| 840 | Transports aériens | | |
| 840 | Transports ferroviaires | | |
| 840 | Transports maritimes | | |
| 840 | Transports postaux | | |
| 840 | Transports routiers | | |
| 543 | Travail de l'osier et du bambou | | |
| 542 | Travail de la laine | | |
| 543 | Travail du bois et menuiserie | | |
| 543 | Travail du verre (industriel) | | |
| 090 | Travail en équipe | | |
| 762 | Travail social (protection sociale) | | |
| 582 | Travail sur échafaudage | | |
| 814 | Travaux d'aiguille (à domicile) | | |
| 215 | Travaux d'aiguille (artisanat) | | |
| 542 | Tricotage industriel | | |
| 722 | Troubles du langage et orthophonie | | |
| 582 | Tuyauterie | | |
| | U | | |
| 581 | Urbanisme | | |
| 581 | Urbanisme et aménagement urbain | | |
| 543 | Usinage et tournage du bois | | |
| 482 | Utilisation d'Internet | | |
| 482 | Utilisation de l'ordinateur | | |
| 482 | Utilisation de logiciels | | |
| 850 | Utilisation des ressources naturelles | | |
| | V | | |
| 341 | Vente au détail de produits laitiers | | |
| 341 | Vente aux enchères | | |
| 341 | Vente en gros | | |
| 342 | Vente et marketing | | |
| 341 | Vente immobilière | | |
| 341 | Vente par téléphone | | |
| 582 | Ventilation (bâtiment) | | |
| 525 | Vernissage, peinture au pistolet | | |
| 215 | Verrerie artisanale | | |
| 543 | Verrerie industrielle | | |
| 542 | Vêtements sur mesure | | |
| 347 | Vie professionnelle | | |
| 420 | Virologie | | |
| 621 | Viticulture | | |
| 582 | Vitrierie | | |

Répertoire systématique

Ce répertoire systématique doit être utilisé comme instrument dans l'affectation des programmes ou groupes de programmes de formation aux divers domaines de formation. Il doit guider la classification: avant de l'utiliser, il convient de vérifier chaque code possible de domaine de formation dans les descriptifs présentés pages 13-26 afin de déterminer s'il s'agit bien du code approprié.

010 Programmes de base

Programmes de base

080 Alphabétisation et apprentissage du calcul

Alphabétisation

Alphabétisation fonctionnelle

Alphabétisation simple

Apprentissage du calcul

Rattrapage de base pour adultes

090 Développement personnel

Acquisition de comportements

Aptitudes à communiquer

Aptitudes sociales

Assurance

Auto-développement

Capacités d'organisation personnelle

Compétences mentales

Confiance en soi

Coopération

Développement personnel

Gestion du temps

Orientation

Pensée positive

Planification de carrière

Planification familiale

Prise de parole

Renforcement des compétences personnelles

Techniques d'argumentation

Techniques de présentation

Techniques de recherche d'emploi

Travail en équipe

141 Enseignement et formation

Enseignement à la petite enfance

Enseignement de l'éducation physique

Enseignement de la conduite et de la sécurité routière

Enseignement de niveau élémentaire

Enseignement de niveau maternelle

Enseignement de niveau postsecondaire

Enseignement de niveau préprimaire

Enseignement de niveau primaire

Enseignement de niveau secondaire

Enseignement professionnel

Enseignement technique

Enseignement, éducation spéciale

Enseignement, matières artistiques

Enseignement, matières pratiques

Enseignement, matières théoriques

Formation d'instructeurs de vol

Formation de formateurs

Formation de formateurs en entreprises, etc.

Formation de moniteurs d'auto-école

Formation des enseignants

Formation initiale des enseignants

142 Sciences de l'éducation

Contrôle des connaissances

Didactique

Élaboration de programmes d'études (théorie)

Évaluation et recherche pédagogiques

Méthodologie de l'enseignement à distance

Sciences de l'éducation

Sciences pédagogiques

Technologie de l'éducation

211 Beaux-arts

Calligraphie

Dessin (art)

Esthétique

Études artistiques

Gravure (art)

Histoire de l'art

Lithographie

Peinture (art)

Philosophie de l'art

Sculpture

Théorie de l'art

212 Musique et arts du spectacle

Art dramatique

Arts du spectacle

Chorégraphie

Cirque (art)

Composition musicale

Danse (art)

Direction d'orchestre

Formation de mannequins

Interprétation de rôles et mise en scène

Mise en scène

Musique

Musique pour la scène

Théâtre

213 Techniques audiovisuelles et production média

Animation

Cinématographie

Composition informatisée

Composition typographique

Conception graphique

Conduite de machines à composer

Conduites de machines d'imprimerie

Développement de films

Enregistrement musical

Formation de disc-jockeys

Illustration

Imprimerie

Infographie

Maquette/mise en page

Photographie

Prise de son

Prise de vue

Production cinématographique

Production de radio et de télévision

Publication assistée par ordinateur
Réalisation graphique
Reliure
Reliure et finition (imprimerie)
Reproduction graphique
Sérigraphie
Son et image
Techniques médias

214 Stylisme/conception

Architecture d'intérieur
Composition d'étalage
Conception de produits industriels (art)
Création industrielle (artistique)
Décoration intérieure
Décors de théâtre
Infographie 3D
Stylisme (vêtement)
Stylisme de mode
Stylisme/conception

215 Artisanat

Art floral/composition florale
Artisanat et arts populaires
Arts et artisanat du verre
Broderie artisanale
Céramique artisanale
Conservation des biens culturels
Création en bijouterie
Encadrement (tableaux, photos, etc.)
Facture instrumentale
Filage et tissage artisanaux
Formations artisanales
Instruments de musique (réparation et accord)
Joaillerie
Joaillerie-orfèvrerie
Métiers d'arts appliqués artisanaux
Orfèvrerie
Orfèvrerie-joaillerie
Ouvrages décoratifs en métal
Sculpture sur bois
Taille de pierre (artisanale)
Tissage artisanal
Travaux d'aiguille
Verrerie artisanale

221 Religion et théologie

Étude de la Bible
Études religieuses
Formation de missionnaires et assimilés
Histoire des religions
Histoire religieuse
Religion
Théologie

222 Langues et cultures étrangères

Grec ancien
Interprétation
Langues « mortes »
Langues étrangères
Latin
Linguistique, langues étrangères
Sanskrit
Seconde langue
Sémantique, langues étrangères
Traduction

223 Langue maternelle

Correction d'épreuves

Élocution et rhétorique (langue maternelle)
Entretien linguistique
Expression écrite
Langage par signes
Langue maternelle
Linguistique, langue maternelle
Philologie, langue maternelle
Sémantique, langue maternelle

224 Histoire, philosophie et matières apparentées

Archéologie
Étude du monde médiéval et de la Renaissance
Histoire
Histoire culturelle
Histoire des sciences et des idées
Histoire et philosophie des sciences et des technologies
Histoire littéraire
Littérature comparée
Logique
Morale
Muséologie
Philosophie

310 Sciences sociales et du comportement

Anthropologie (à l'exception de l'anthropologie physique)
Comptes de la nation
Criminologie
Cultures internationales
Démographie/étude des populations
Développement et psychologie de l'enfant
Droits de l'homme
Économétrie
Économie
Économie internationale
Économie politique
Ethnologie
Étude des cultures régionales
Étude sur la paix et les conflits
Études ethniques et culturelles
Études féminines
Études multiculturelles
Futurologie
Géographie humaine
Géographie sociale
Géographie sociale/humaine
Histoire économique
Politique
Psychanalyse
Psychologie
Relations internationales
Sciences du comportement
Sciences politiques
Sciences sociales

Sociologie
Théorie des conflits sociaux

321 Journalisme et reportage

Édition et diffusion (journalisme)
Information (formulation et contenu)
Journalisme
Mass médias (formulation et contenu)
Presse parlée
Reportage

322 Bibliothéconomie, information, archivisme

Archivisme
Bibliothéconomie
Documentation
Documentation de musée
Formation de bibliothécaires
Sciences de l'information

341 Vente en gros et au détail

Achat
Achat et vente
Achats, approvisionnements et contrats
Activités immobilières
Emballage
Entreposage
Gestion de stocks
Représentation commerciale
Services aux consommateurs
Techniques de démonstration
Vente au détail
Vente au détail de produits laitiers
Vente aux enchères
Vente en gros
Vente immobilière
Vente par téléphone

342 Marketing et publicité

Études de marché
Marchéage
Marketing
Publicité
Relations publiques
Vente et marketing

343 Finance, banque, assurance

Analyse des investissements
Assurance
Assurances invalidité-vieillesse
Assurances sociales
Banque et finance
Courtage en valeurs
Finance, banque, assurance
Gestion financière
Gestion financière des entreprises
Investissements et valeurs
Opérations de guichet bancaire
Théorie financière

344 Comptabilité et fiscalité

Audit
Comptabilité
Conseil fiscal
Tenue des livres

Traitement de données/comptabilité pour assistants commerciaux

345 Gestion et administration

Administration
Administration des entreprises
Administration du personnel
Administration locale
Administration publique
Appréciation des performances
Compétences de gestion
Formation à la création d'entreprise
Gestion d'établissements d'enseignement
Gestion de bureaux

Gestion de l'emploi
Gestion de la formation
Gestion de la qualité
Gestion des ressources humaines
Gestion du personnel
Gestion logistique
Gestion publique et des institutions
Recrutement
Sciences de gestion
Théorie et comportement organisationnels

346 Secrétariat et travail de bureau

Bureautique
Compétences sur clavier
Conduite de machines de bureau
Correspondance commerciale
Dactylographie
Formation de personnel de bureau
Formation de téléphonistes/standardistes
Réception/accueil
Saisie de données
Secrétariat
Secrétariat en langue(s) étrangère(s)
Secrétariat juridique
Secrétariat médical
Services d'administration et de secrétariat
Services de gestion auxiliaires
Sténographie
Traitement de l'information/saisie de données
Transcription dactylographique de procès-verbaux (tribunal)

347 Vie professionnelle

Assurance qualité
Besoins des clients
Connaissance de l'entreprise
Développement professionnel
Formation syndicale (générale)
Introduction dans l'entreprise
Organisation professionnelle
Relations industrielles

380 Droit

Droit
Droit commercial
Droit du travail
Droit pénal
Études juridiques
Études parajuridiques
Histoire du droit

Jurisprudence
Pratique juridique

420 Sciences de la vie

Biochimie
Biologie
Biologie moléculaire
Biométrie
Biophysique
Botanique
Entomologie
Génétique
Limnologie
Microbiologie
Ornithologie
Parasitologie
Pharmacologie

Sciences de la vie
Toxicologie
Virologie
Zoologie

440 Sciences physiques

Acoustique
Astronomie
Astrophysique
Changement climatique planétaire
Chimie
Chimie analytique
Chimie des polymères
Chimie organique
Gemmologie
Géodésie
Géographie naturelle
Géographie physique
Géologie
Géophysique
Géosciences
Hydrogéologie
Hydrologie
Météorologie
Minéralogie
Océanographie
Optique
Paléontologie
Pétrographie
Physique
Physique nucléaire
Sciences de l'atmosphère
Sciences de l'environnement marin
Sciences de l'espace
Sciences de la mer
Sciences de la planète
Sciences de la Terre
Sismologie
Volcanologie

460 Mathématiques et statistiques

Algèbre
Analyse de données
(mathématiques/statistiques)
Analyse numérique
Géométrie
Mathématiques
Mathématiques appliquées
Recherche opérationnelle
Sciences actuarielles
Statistiques
Statistiques mathématiques
Théorie des probabilités

481 Sciences informatiques

Administration de réseaux
Analyse des systèmes informatiques
Conception de systèmes informatiques
Informatique
Langages de programmation (Visual Basic, C++,
etc.)
Localisation de logiciels
Programmation informatique
Sciences informatiques
Systèmes d'exploitation
Tests de logiciels
Traitement électronique de données

482 Utilisation de l'ordinateur

Logiciels de calcul (tableurs)
Logiciels de publication assistée par ordinateur
Logiciels de traitement de données
Logiciels de traitement de texte
Utilisation d'Internet
Utilisation de l'ordinateur
Utilisation de logiciels

521 Mécanique et travail du métal

Armurerie
Fabrication de bicyclettes
Façonnage, tournage et usinage des métaux
Fonderie et moulage des métaux
Génie mécanique
Horlogerie
Hydraulique
Ingénierie de la métallurgie
Mécanique de précision
Métiers de la mécanique
Métiers de la métallurgie
Micromécanique
Outillage et ajustage des métaux
Réparation de bicyclettes
Serrurerie et activités assimilées
Sidérurgie
Soudage
Technologie métallurgique
Tôlerie-chaudronnerie
Tôlerie-chaudronnerie-soudage

522 Électricité et énergie

Climatisation
Distribution de gaz
Électrotechnique
Énergie
Énergie nucléaire, hydraulique et thermique
Énergie solaire
Génie climatique
Installation et entretien des lignes électriques
Installations électriques
Métiers de l'électricité
Métiers du chauffage
Production d'électricité
Production d'énergie électrique
Réfrigération
Réparation d'appareils électriques (sauf radio et
télévision)

523 Électronique et automatisation

Automatisation
Électronique de radiodiffusion
Entretien d'équipements de communication
Entretien d'équipements électroniques
Génie électronique
Génie informatique
Ingénierie du contrôle électronique
Installation d'équipements de communication
Réparation d'appareils de radio et de télévision
Réparation d'ordinateurs
Robotique
Systèmes de communication
Technologie de traitement de données
Technologie des réseaux
Technologie des télécommunications
Technologie numérique

524 Chimie et génie des procédés

Biotechnique
Conduite d'installations et de machines
(industrie de transformation)
Formation d'assistants de laboratoire
Formation de techniciens de laboratoire
Génie chimique
Génie des procédés
Raffinage du pétrole
Technologie de laboratoire (générale)
Technologie des procédés chimiques
Technologies biochimiques
Traitement du pétrole et du gaz/industrie pétro-
chimique

**525 Véhicules à moteur, construction navale et
aéronautique**

Carrosserie
Construction automobile
Construction d'hélicoptères
Construction navale
Diagnostic de véhicules
Électricité automobile
Électricité des véhicules à moteur
Habillage automobile
Industrie aérospatiale
Industrie des motocycles
Industrie des véhicules à moteur
Ingénierie aéronautique
Ingénierie des véhicules à moteur
Ingénierie navale
Maintenance aéronautique
Mécanique automobile
Mécanique des machines agricoles
Mécanique moto
Moteurs de bateaux
Peinture automobile
Réparation automobile
Tôlerie-carrosserie
Vernissage, peinture au pistolet

541 Traitement des produits alimentaires

Agroalimentaire
Boucherie
Boulangerie
Boulangerie industrielle/production de farines
Brasserie
Confiserie
Conservation des aliments
Distillation
Fabrication de fromages
Industrie de fabrication de la bière
Industrie laitière
Manutention/hygiène des aliments
Métiers de l'alimentation
Oenologie
Pâtisserie
Préparation des aliments
Production de vin
Science et technologie des aliments
Sciences des aliments
Stockage/vieillessement du vin
Technologie alimentaire
Traitement des aliments et des boissons
Traitement des viandes
Traitement du tabac
Transformation du lait

542 Textile, vêtement, chaussure et cuir

Broderie industrielle et activités assimilées
Confection
Couture (industrie)
Couture/confection
Fabrication d'articles en cuir
Fabrication de chaussures
Fabrication de fourrures
Filage
Formation de coupeurs et tailleurs
Habillement et métiers du textile
Industrie de la chaussure
Industrie du vêtement
Métiers de la pelletterie
Métiers du cuir
Métiers du textile
Métiers du vêtement
Pelletterie
Production de cuirs et peaux
Réparation de chaussures et articles en cuir
Sellerie
Tapisserie-capitonage
Techniques du textile
Textile, vêtement et chaussure
Tissage (industriel)
Tissus d'ameublement
Traitement du cuir
Travail de la laine
Tricotage industriel
Vêtements sur mesure

543 Matériaux (bois, papier, plastique, verre)

Céramique industrielle
Construction nautique (sans moteur)
Ébénisterie
Fabrication de fibres synthétiques
Fabrication de meubles
Menuiserie d'ameublement
Menuiserie-charpente navale
Métiers du bois
Métiers du meuble
Plasturgie
Production et transformation du papier
Production industrielle de diamants
Taille de pierre (industrielle)
Technologie du bois
Technologie du bois de construction
Traitement du caoutchouc
Travail de l'osier et du bambou
Travail du bois et menuiserie
Travail du verre (industriel)
Usinage et tournage du bois
Verrerie industrielle

544 Industries minières et extractives

Exploitation de carrières
Extraction de matières premières
Extraction de pétrole et de gaz
Extraction du charbon
Génie minier
Minéralurgie
Technologie minière

581 Architecture et urbanisme

Aménagement communautaire
Aménagement des paysages
Aménagement du territoire
Aménagement urbain
Aménagement urbain et régional

Architecture
Architecture de gros œuvre
Cartographie/topographie
Conception en bâtiment
Développement local
Développement rural
Études de l'environnement urbain
Topographie
Urbanisme
Urbanisme et aménagement urbain

582 Bâtiment et génie civil

Briquetage
Briquetage et maçonnerie
Carrelage-dallage
Charpente et menuiserie
Conduite de chantiers
Construction de bâtiments
Construction de ponts
Construction de routes
Démolition
Entretien de bâtiments
Génie civil
Génie du bâtiment
Ingénierie de l'excavation
Ingénierie de la construction
Ingénierie de la construction métallique
Ingénierie des bassins et installations portuaires
Irrigation et drainage (construction)
Isolation et insonorisation
Maçonnerie
Maçonnerie et carrelage
Menuiserie-charpente en bâtiment
Métrage/vérification (bâtiment)
Mise en œuvre du béton

Peinture et revêtement mural
Plâtrage (bâtiment)
Plomberie
Rénovation de bâtiments
Revêtement de sols
Sanitaire (bâtiment)
Sciences et technologies de l'eau
Structures métalliques (bâtiment)
Taille de pierre (bâtiment)
Techniques de l'eau potable et des eaux usées
Technologies de la construction
Technologies du bâtiment
Toiture
Travail sur échafaudage
Tuyauterie
Ventilation (bâtiment)
Vitrerie

621 Production agricole et animale

Agriculture
Agroexploitation
Agro-industrie
Agronomie et technologies végétales
Compétences de base en agriculture
Culture de l'olivier
Culture du seigle et du blé
Culture maraîchère
Culture vinicole
Cultures céréalières
Dressage d'animaux
Économie agricole
Élevage

Élevage canin
Élevage chevalin
Élevage d'oies
Élevage de chevaux de course
Élevage de volailles
Élevage ovin
Élevage porcin
Exploitation agricole
Fertilité des sols
Fructiculture
Gestion d'exploitations agricoles
Pédologie
Plantation de vergers
Plantation de vignes
Production agricole
Production fruitière
Sciences agronomiques
Techniques d'irrigation (agriculture)
Techniques de culture et d'irrigation
Viticulture

622 Horticulture

Culture d'espaces gazonnés
Cultures en serre
Entretien de terrains de jeu et de sport
Entretien de terrains de sport
Entretien de terrains de sport gazonnés
Floriculture
Gestion d'espaces gazonnés
Gestion de pépinières
Horticulture
Jardinage

Paysagisme
Production de plantes d'ornement
Techniques horticoles

623 Sylviculture

Chasse et capture d'animaux
Formation de gardes forestiers
Surveillance des forêts
Sylviculture
Techniques de production forestière

624 Pêcheries

Aquaculture
Conchyliculture
Halieutique
Mariculture
Pêche en haute mer
Pisciculture
Science et technologie de la pêche
Technologies aquacoles

640 Sciences vétérinaires

Formation d'assistants vétérinaires
Médecine vétérinaire
Sciences vétérinaires
Soins vétérinaires
Techniques de reproduction animale

721 Médecine

Anatomie
Anesthésiologie
Audiologie/sciences de l'audition
Bactériologie
Cardiologie
Chirurgie

Chirurgie esthétique
Cytologie
Dermatologie
Épidémiologie
Formation de médecins
Formation médicale
Gérontologie
Gynécologie
Hématologie
Histologie
Immunologie
Médecine
Médecine générale
Médecine homéopathique
Médecine interne
Médecine légale
Médecine préventive et sociale
Naturothérapie
Neurologie
Obstétrique et gynécologie
Oncologie
Ophtalmologie
Pathologie
Pédiatrie
Physiologie
Psychiatrie
Science médicale
Stomatologie

722 Services médicaux

Audioprothèse
Chiropraxie
Diététique
Ergothérapie
Fabrication de lentilles de contact
Formations paramédicales
Hypnothérapie
Kinésithérapie
Massage (médical)
Nutrition
Nutrition et diététique
Optique/prothèse oculaire
Optométrie
Ostéopathie
Pharmacie
Physiothérapie
Prothèse orthopédique
Radiographie
Radiothérapie
Réadaptation professionnelle
Rééducation
Réflexologie
Services ambulanciers
Services de santé mentale
Techniques de radiographie médicale
Technologie de l'audioprothèse
Technologie de la médecine légale
Technologie de laboratoire médical
Technologie médicale
Technologies de la médecine nucléaire
Technologies du paramédical d'urgence
Troubles du langage et orthophonie

723 Soins infirmiers

Formation d'aides soignants
Formation de sages-femmes
Hygiène des nourrissons (soins infirmiers)

Hygiène médicale
Puériculture
Services gérontologiques
Soins aux handicapés
Soins aux personnes âgées
Soins de santé
Soins infirmiers
Soins infirmiers auxiliaires
Soins infirmiers communautaires
Soins infirmiers de base
Soins infirmiers en psychiatrie

724 Études dentaires

Chirurgie dentaire
Dentisterie
Dentisterie clinique
Formation d'assistants de dentistes
Hygiène dentaire
Odontologie
Orthodontie
Science dentaire
Soins dentaires
Technologie de laboratoire dentaire
Technologie dentaire

761 Soins aux enfants et services pour la jeunesse

Activités récréatives pour les jeunes
Encadrement de jeunes
Services pour la jeunesse
Services récréatifs pour les enfants
Soins aux enfants (non médicaux)

762 Travail social et orientation

Agressions
Aide sociale d'urgence
Alcoolisme, tabagisme et toxicomanie
Conseil aux alcooliques et toxicomanes
Conseil d'orientation professionnelle
Conseil familial et matrimonial
Mauvais traitements
Orientation
Orientation professionnelle
Politique sociale
Services sociaux
Théorie sociale (appliquée)
Travail social

811 Hôtellerie et services de restauration

Arts culinaires
Cuisine (restauration, hôtellerie, etc.)
Formation d'hôtesse et de stewards
Formation de barmen et assimilés
Formation de barmen et de serveurs
Formation de personnel de bord
Métiers de l'hôtellerie et de la restauration
Réception hôtelière
Restauration
Service de bar
Services d'hébergement
Services de restauration
Services de restauration et d'hébergement
Services hôteliers

812 Voyage, tourisme et loisirs

Activités récréatives et de loisir
Formation de guides et accompagnateurs

Formation de personnel au sol (aéroports)
Gestion de services récréatifs
Loisirs et tourisme
Métiers du tourisme
Services d'agences de voyages
Services de voyages
Tourisme
Voyage et tourisme

813 Sports

Éducation physique (sport)
Encadrement d'activités sportives
Équitation
Football
Formation d'arbitres et autres officiels
d'organisations sportives
Formation d'entraîneurs sportifs
Formation de moniteurs d'éducation physique
Gymnastique
Pari mutuel
Plongée (sport)
Sports

814 Services à domicile

Arts ménagers
Blanchissage
Couture (à domicile)
Cuisine (à domicile)
Économie domestique
Économie familiale
Formation de concierges et de gardiens
d'immeubles
Nettoyage
Ramonage
Service d'immeuble, intendance, services à
domicile
Services funéraires et mortuaires
Teinturerie
Travaux d'aiguille (à domicile)

815 Coiffure et soins de beauté

Coiffure
Coiffure pour hommes
Cosmétologie
Fabrication de perruques et postiches
Manucurie
Maquillage
Massage (esthétique)
Mise en forme physique et contrôle de poids
Pédicurie
Services cosmétologiques
Services de mise en forme physique
Services de soins de beauté
Soins de beauté

840 Services de transport

Aviation
Communications (aériennes, ferroviaires, routiè-
res, etc.)
Conduite d'engins de levage
Conduite de bus et d'autocars
Conduite de camions
Conduite de grues
Contrôle du trafic aérien
Formation à la conduite
Formation d'équipages d'avions
Métiers de la marine
Navigation (aérienne, maritime, etc.)
Pratique nautique

Science nautique
Services postaux
Technologies de navigation
Transports
Transports aériens
Transports ferroviaires
Transports maritimes
Transports postaux
Transports routiers

850 Protection de l'environnement

Alimentation en eau
Conservation de l'environnement
Conservation des ressources naturelles
Conservation du sol et des ressources aquati-
ques
Conservation et gestion de l'environnement
Contrôle de l'environnement

Écologie
Élimination des déchets
Enlèvement des déchets
Étude de l'environnement
Génie de l'environnement
Gestion des milieux naturels
Gestion des parcs nationaux et des milieux natu-
rels
Hygiène publique
Lutte contre la pollution de l'air
Lutte contre la pollution de l'eau
Lutte contre la pollution sonore
Nettoyage de la voie publique
Protection de l'environnement
Recyclage
Salubrité publique
Surveillance des milieux naturels
Toxicologie de l'environnement
Utilisation des ressources naturelles

861 Protection des biens et des personnes

Formation de gardes du corps
Formation de personnel pénitentiaire
Gardiennage de sécurité
Maintien de l'ordre
Métiers de la police
Métiers des douanes
Plongée (professionnelle)
Protection et lutte contre les incendies
Sécurité civile
Sécurité publique
Services de police
Services de sécurité et de prévention des sinis-
tres
Systèmes de protection contre les incendies

862 Santé et sécurité du travail

Ergonomie (santé et sécurité du travail)
Protection du travail
Protection sociale des travailleurs
Santé et hygiène du travail
Santé et sécurité du travail
Santé et sécurité sur le lieu de travail
Sécurité des personnels
Sécurité du travail
Sécurité sur le lieu de travail
Stress au travail

863 **Sécurité militaire**
Art militaire
Défense
Formation militaire

CEDEFOP – Centre européen pour le développement de la formation professionnelle

Domaines de formation

Manuel

Ronnie Andersson, Anna-Karin Olsson
SCB Statistiska centralbyrån (Statistics Sweden)

CEDEFOP panorama

Luxembourg: Office des publications officielles des Communautés européennes

1999 – 43 p. – 21,0 x 29,7 cm

ISBN 92-828-6346-8

N° cat.: HX-21-99-141-FR-C

gratuit – 5092 FR –

Domaines de formation

Manuel

À l'heure actuelle, où la bonne préparation des individus à la vie active revêt une importance particulière, les décideurs politiques ont absolument besoin d'une information détaillée, complète et comparable sur la participation à la formation et à l'enseignement professionnels (FEP) afin d'élaborer, de suivre et d'évaluer efficacement les politiques de formation. Cela vaut pour l'ensemble de la FEP, aussi bien pour la formation professionnelle initiale des jeunes que pour la formation continue des actifs employés.

Si diverses collectes de données ont été effectuées pour améliorer cette base d'information, un aspect de la formation a été systématiquement négligé dans le passé: l'information sur le contenu de la formation. Cette négligence s'explique par une réalité simple mais non moins fondamentale: l'absence d'une classification internationale comparable qui puisse servir de base à toute collecte de données.

Dès lors, une sous-classification des domaines d'étude de la CITE a été établie dans le double but d'accroître le niveau de détail et de précision tout en maintenant la logique et la structure de la CITE. Cette sous-classification concerne les «domaines d'enseignement et de formation»; par souci de concision, on utilisera dans ce manuel le terme «domaines de formation».

La seconde étape décisive consiste à garantir une application conséquente de la classification dans tous les pays. Le présent manuel vise à fournir des lignes directrices claires pour l'application de la classification des domaines de formation.

Ronnie Andersson, Anna-Karin Olsson

gratuit – 5092 FR –



Marinou Anípa 12, GR-57001 Thessalonique
 Adresse postale:
 PO Box 27 - Finikas, GR-55102 Thessalonique
 Tél.: (30-31) 490 111 Fax: (30-31) 490 102
 Courrier électronique: info@cedefop.gr
 Page d'accueil: www.cedefop.gr Site Web interactif: www.trainingvillage.gr



Eurostat
 Office statistique
 des Communautés
 européennes

Bâtiment BECH - D2722
 5, rue Alphonse Weicker, L-2721 Luxembourg
 Tél.: (352) 43 011 Fax: (352) 430 13 53 99
 Courrier électronique: Spyridon.PILOS@EUROSTAT.ec.europa.eu
 Page d'accueil: http://europa.eu.int/en/comm/eurostat



OFFICE DES PUBLICATIONS OFFICIELLES
 DES COMMUNAUTÉS EUROPÉENNES

L-2985 Luxembourg

ISBN 92-828-6346-8



9 789282 863466 >